

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE
ESTUDIOS**

**Temario de estudio para
Inglés II
(1207)**

**Plan CCH - 1996
Modificado
A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2004-2005**

TEMARIO

INGLÉS II (1207)

UNIDAD 1.

1. Encuadre del curso.
 - A. Objetivo general.
 - B. Aprendizajes.
 - C. Contenidos del curso.
 - D. Metodología
 - E. Evaluación.
2. Estrategias de lectura en inglés.
 - A. Predicción lingüística y de contenido.
 - B. Elaboración de hipótesis: verificación o rechazo.
 - C. Propósitos de lectura
 - D. Tolerancia a la incertidumbre.
3. Uso de:
 - A. Contexto.
 - B. Conocimientos previos sobre el tema y de la lengua inglesa
 - C. Componentes del proceso de comunicación: autor, texto, lector, fuente.
 - D. Formatos de material impreso: periódico, revista, libro, folleto.
 - E. Tipos y tamaños de letra.
 - F. Ilustraciones.
 - G. Signos de puntuación.
 - H. Símbolos: ? , ? , etcetera
 - I. Notas de pie de página:*, (1), etcétera.
4. Lectura:
 - A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda,
 - D. detallada de párrafos o textos cortos.
5. Estrategias de vocabulario:
 - A. Redes semánticas,
 - B. Afijos,
 - C. Manejo del diccionario bilingüe
6. Aspectos lingüísticos:
 - A. Voz pasiva: presente, pasado.
7. Modales.

can, may, must, have to, could, might, should, would.

UNIDAD 2.

1. Estrategias de lectura en inglés:
(Ver contenidos de la Unidad 1)
2. Lecturas:
 - A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda,
 - D. detallada de párrafos o textos cortos.
3. Habilidades académicas:
 - A. Notas al margen.
4. Organización textual:
 - A. Idea principal, secundarias en párrafo o textos cortos
5. Referencia anafórica:
 - A. Adjetivos posesivos.
 - B. Pronombres: personales, posesivos, complementarios y demostrativos
6. Estrategias de vocabulario:
 - A. Redundancia léxica
 - B. Afijos
 - C. Manejo del diccionario bilingüe.
7. Aspectos lingüísticos:
 - A. Comparativo y superlativo.

UNIDAD 3.

1. Estrategias de lectura en inglés:
(Ver contenidos de la Unidad 1)
2. Lecturas:
 - A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda,
 - D. detallada de párrafos o textos cortos.
3. Organización textual:
 - A. Enumeración, secuencia y cronología
4. Conectores:
 - A. Enumeración, secuencia y cronología.
 - B. *to begin with, then, next, later, finally,*
 - C. *in the first place, after, before, first(ly), second(ly), third, etcetera.*
5. Habilidades académicas:
 - A. Paráfrasis.

UNIDAD 4.

1. Estrategias de lectura en inglés.
(Ver contenidos de la Unidad 1)
2. Lecturas:

- A. de ojeada,
 - B. selectiva,
 - C. de búsqueda,
 - D. detallada de párrafos o textos cortos.
3. Habilidades académicas:
- A. Organizadores gráficos, tablas, cuadros.
 - B. Diagramas: flujo, árbol y cuadro sinóptico.
 - C. Gráficas: barras, lineal y circular.

BIBLIOGRAFÍA:

Aguirre Aguilar, Ma. Elsa, *Inglés I*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

-----*Inglés 2*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Barreto, Angélica et al. *Strategic reading*. ENCCH

Camacho Iñiguez, Nelly, *Reading Comprehension*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Fernández de Lara Banuet Adriana, y. Huarte Hernández Clara, I, *Inglés I. Habilidades básicas para la comprensión de lectura en inglés*. México, UNAM-ENCCH, 2001.

Huarte Hernández, Clara I. y Rivera Hernández Gisela, *English III. Getting the total message*. México-ENCCH, 2001.

Ledesma Fernández Margarita y Ordáz Mejía Margarita, *Enjoy reading. English I* Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

Reyes Alvarado Marcela, *Guía de estudio para el examen extraordinario de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de ciencias y Humanidades, Departamento de inglés, 2004.

Serrano Godínez, Dolores, *Let read some more*.

Ureña Contreras, María Elena, *Curso de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2003.

Villergas Pacheco Ana lilia y Díaz Muciño Graciela, *English through reading*. ENCCH
