

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE
ESTUDIOS**

**Temario de Francés II
(1608)**

Plan ENP - 1996

TEMARIO

FRANCES II (1608)

UNIDAD I. DIFERENCIACIÓN DE SUCESOS EN TIEMPO PRESENTE Y TIEMPO PASADO.

1. Raconter des événements passés.
2. Parler des personnes (description du physique et du caractère).
 - a) Grammaire: passé composé imparfait.
 - b) Vocabulaire: description physique et psychologique des personnes.
 - c) Civilisation: présence et activités de quelques personnages célèbres ébauches d'Histoire mondiale.
 - d) Prononciation: Renforcement de la phonétique du tableau général de Français I.
3. Donner des instructions pour faire une recette de cuisine.
4. Savoir se comporter dans un restaurant, dans un repas.
 - A. Grammaire:
 - a) articles partitifs.
 - b) mots exprimant la quantité.
 - c) les articulateurs logiques: *d'abord., ensuite....., après....*
 - d) l'impératif.
 - e) Expression du conseil: *tu dois faire ceci., tu dois faire cela....*
 - B. Vocabulaire:
 - a) le restaurant.
 - b) nourriture et repas.
 - c) civilisation:
 - d) la nourriture dans les pays francophones et au Mexique.

UNIDAD II. UBICACIÓN TEMPORAL

1. Raconter et décrire des événements.
2. Parler du climat.
3. Exprimer la ressemblance et la différence.
 - A. Grammaire:
 - a) durée et succession des événements: depuis, pendant, longtemps; d'abord, puis, ensuite, après, enfin.
 - b) structures de caractérisation: adjectifs qualificatifs, démonstratifs, numéraux; adverbes de manière de quantité.
 - B. Vocabulaire:
 - a) paysages.
 - b) le climat.
 - c) accidents et incidents.
 - d) civilisation:

- e) information sur les prix, les salaires et habitudes.
 - f) différentes régions de la planète.
4. Demander des renseignements.
 5. Parler du travail.
 - A. Grammaire:
 - a) présent progressif: présent d'indicatif/être en train de.
 - b) future et future proche.
 - c) passé récent.
 - d) fréquence et continuité: adverbess de temps.
 - B. Vocabulaire
 - a) le travail.
 - b) civilisation:
 - c) différents types d'activités de travail: caractéristiques.

UNIDAD III. TOMA DE DECISIONES.

1. Manifester sa volonté.
2. Interdire ou demander une autorisation.
3. Faire face à des situations d'urgence.
 - A. Grammaire:
 - a) les pronoms complément d'objet direct: à l'affirmatif, au négatif, à l'impératif.
 - b) des expressions pour manifester la volonté, interdire et demander une autorisation: *je veux, je dois, il faut; je peux, je ne peux pas, je peux ?; il est permis de..., il est interdit de...*
 - B. Vocabulaire:
 - a) le règlement de la circulation.
 - b) situations d'urgence.
 - c) la santé.
 - C. Civilisation:
 - a) quelques institutions de service social.
 - b) les comportements dans des événements sociaux.
 - c) les règlements dans les grandes villes.
4. Rassurer.
5. Parler des époques et des technologies modernes.
 - A. Grammaire:
 - a) les pronoms complément d'objet indirect.
 - b) des expressions pour rassurer: *ne t'inquiète pas, ne t'en fais pas, tu as raison.*
 - B. Vocabulaire:
 - a) la communication.
 - b) la technologie.
 - C. Civilisation:
 - a) projets technologiques.
 - b) -nouveaux systèmes de communication: l'ordinateur, Internet.

BIBLIOGRAFÍA

1. BOYER et al., *Coups de fil* (livre, cassette audio). Paris, Clé International.
2. CHARNET, Claire, *Fréquence DELF* (cahier complémentaire pour préparer le DELF A1, avec Fréquence jeunes No. 1). Paris, Hachette. 1995.
3. GIRARDET, Jacky et al., *Panorama de la Langue Française, No. 1* (livre, cahier d'exercices, cassettes audio, cassettes vidéo, fichier d'évaluation, CD). Paris, CLE International, 1996.
4. GREGOIRE, THIÉVENAZ, *Grammaire progressive du français* (livre, corrigés). Paris, Clé International.
5. *Okapi*. Paris, Bayard Presse Jeune.
6. *Phosphore*. Paris, Bayard Presse Jeune.
7. RICHTERICH, R. et al., *Cartes sur table, No. 1*. Paris, Hachette, 1995.
8. *Science & Vie Junior*. Paris, Excelsior Publications.
9. THOMAS et al., *Allô j'écoute*. El francés al teléfono (livre, cassettes audio). Paris, Hachette, 1995.

Ejercicios :

- ABRY et al., *Phonétique exercices* (livre, cassettes, corrigé). Paris, Hachette.
- ARVIZU, Susana et al., *Estrategias para el aprendizaje autodirigido de lengua extranjera*. México, ENP, CCH, CELE, UNAM, 1995.
- BADY et al., *Grammaire, Niveau débutant* (livre de l'élève, corrigé). Coll. Exerçons-nous. Paris, Hachette, 1995.
- BALEZ, *Vocabulaire, Niveau grand débutant*. Coll. Entraînez-vous. Paris, Clé International 1995.
- CHARNET, Claire, *Fréquence DELF* (cahier complémentaire pour préparer le DELF A1, avec Fréquence jeunes No. 1). Paris, Hachette. 1995.
- GREGOIRE, THIÉVENAZ, *Grammaire progressive du français* (livre, corrigés). Paris, Clé International.
- JACQUET, PENDANX, *Lecture - Écriture, Niveau débutant*. Paris, Coll. Entraînez-vous. Clé International.
- JOB, Beatriz et al., *Comment dire ? Elementos de gramática de la lengua francesa*. México, Clé International / Panorama Editorial. 1983.
- LAVENNE Ch., E. BÉRARD, *Oral / Écrit, Niveau débutant* (livre, cassette audio). Coll. Entraînez-vous. Paris, Clé International. 1995.
- LÉON, Monique, *Exercices systématiques de prononciation française* (livre, cassettes audio). Paris, Belc, Hachette.

Dictionarios :

- Dictionnaire de la langue française*. Paris, Hachette.
- Diccionario general Español-Francés / Français-Espagnol*. España, Larousse. 1993.
- Dictionnaire Hachette encyclopédique*. Paris, Hachette.
- Le nouveau Bescherelle*. L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12 000 verbes. México, Panorama Editorial.
- Petit dictionnaire universel*. Paris, Hachette.
- Petit Larousse Illustré*. Paris, Larousse. 1995.
- Petit Robert*. Paris, Larousse.