



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Historia del Fenómeno Electoral

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

9º Semestre	Derecho Electoral	6
-------------	-------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno explicará el origen y evolución de las principales instituciones del fenómeno electoral, tanto al nivel de la Historia Universal, como en el de la Historia de México, y destacará la importancia que tiene su estudio para comprender la situación que actualmente presentan estas instituciones, así como su naturaleza y funcionamiento.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Conceptos Generales		
1.1 Concepto de fenómeno electoral.		
1.1.1 Sus características e identificación.	3	0
1.2 Historia del fenómeno electoral.		
1.2.1 Concepto como asignatura.		
1.2.2 Utilidad de su estudio.		

<ul style="list-style-type: none"> 1.2.3 Vinculación con otras materias. 1.2.4 Metodología. 1.2.5 Fuentes. 1.2.6 Cronología. 1.2.6.1 En la Historia Universal. 1.2.6.2 En la Historia de México. 		
<p>Unidad 2. La Democracia en la Antigüedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Origen y evolución de la ciudad-estado. 2.2 Solón y la democracia en Atenas. 2.3 Órganos de gobierno en Grecia. 2.3.1 La Polis. 2.3.2 El Agora, la Stoa y la Ekklesia. 2.3.3 Los Reyes. 2.3.4 El Arcontado, el Polemarca y otros funcionarios. 2.3.5 La Asamblea de ciudadanos y su evolución. 2.3.6 El Areópago. 2.3.7 El Municipio en Grecia. 2.4 La organización política en Roma. 2.4.1 La evolución política de Roma. 2.4.1.1 La Monarquía. 2.4.1.2 La República. 2.4.1.3 El Imperio. 2.4.2 Los Comitios. 2.4.2.1 Curiatos. 2.4.2.2 Centuriatos. 2.4.2.3 Tribatos. 2.4.2.4 Plebis. 2.4.3 Las Magistraturas. 2.4.4 El Municipio en Roma. 	8	0
<p>Unidad 3. Fenómenos Electorales en la Edad Media</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Las ciudades estado en la Edad Media. 3.1.1 El caso del derecho Castellano. 3.1.1.1 El derecho foral. 3.2 El caso del Derecho Inglés. 3.2.1 Origen y evolución de las principales instituciones democráticas en el Derecho Inglés. 3.2.2 Los cantones suizos, su origen y evolución. 3.2.3 El caso de las ciudades italianas, su organización y desarrollo político comercial. 	4	0
<p>Unidad 4. La lucha por la Democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Los dos movimientos básicos de la democracia moderna. 4.1.1 La revolución Francesa. 4.1.2 La independencia de los Estados Unidos. 4.1.3 En otros continentes. 4.2 Los principios democráticos y la desaparición del Feudalismo. 4.3 Las constituciones emanadas de los movimientos democráticos norteamericano y francés. 4.4 Principales instituciones democrático-electoral de la época moderna. El origen y evolución de los partidos 	9	0

<p>políticos.</p> <p>4.5 La evolución democrática en el siglo XIX.</p> <p>4.5.1 En Europa.</p> <p>4.5.2 En América.</p> <p>4.5.3 En otros continentes.</p> <p>4.6 La evolución democrática en el siglo XX. El desarrollo de las elecciones y de la justicia en materia electoral.</p> <p>4.6.1 Los cambios originados por las dos guerras mundiales.</p> <p>4.6.2 La reivindicación de los grupos marginados.</p> <p>4.6.3 La formación y desarrollo de órganos internacionales de naturaleza democrática electoral.</p> <p>4.6.4 Panorama general del fenómeno electoral en la época Contemporánea.</p> <p>4.6.5 El derecho electoral y el derecho procesal electoral como disciplinas de reciente formación. Su origen, su evolución y la trascendencia que tiene su estudio en la actualidad.</p>		
<p>Unidad 5. El Fenómeno Electoral en la Primera parte de la Historia de México.</p> <p>5.1 En la época prehispánica.</p> <p>5.1.1 Organización política y administrativa de los aztecas.</p> <p>5.1.1.1 La designación de los Tlatoanis.</p> <p>5.1.1.2 La importancia de los calpulis y de su organización, su trascendencia histórica y cultural.</p> <p>5.2 En el Derecho Indiano.</p> <p>5.2.1 El ayuntamiento indiano. Su origen, organización y Funciones.</p> <p>5.2.2 Designación de las autoridades municipales indianas.</p> <p>5.2.2.1 Las repúblicas de españoles.</p> <p>5.2.2.2 Las repúblicas de indios.</p> <p>5.3 En el derecho Insurgente.</p> <p>5.3.1 La relación entre los ayuntamientos y el movimiento insurgente, en la Nueva España y en otros territorios de la corona española.</p> <p>5.3.2 El fenómeno electoral en el ideario de los principales caudillos insurgentes.</p> <p>5.3.2.1 Elementos constitucionales.</p> <p>5.3.2.2 Sentimientos de la nación.</p> <p>5.3.2.3 Constitución Política de la Monarquía Española. El origen de la autocalificación de las elecciones.</p> <p>5.3.2.4 Decreto constitucional para la América Mexicana.</p>	8	0
<p>Unidad 6. El Fenómeno Electoral en el México Independiente.</p> <p>6.1 En la Constitución de 1824.</p> <p>6.2 En las Siete leyes Constitucionales de 1836.</p> <p>6.3 En las Actas de Reforma de 1847.</p> <p>6.4 En la Constitución de 1857.</p> <p>6.5 Las leyes electorales del siglo XIX.</p> <p>6.6 Los primeros grupos políticos del país.</p> <p>6.7 Las etapas evolutivas de la justicia electoral en México.</p> <p>6.8 El caso del "Amparo Morelos" y la legitimidad de origen de la autoridad.</p>	6	0
<p>Unidad 7. El Fenómeno Electoral en el Porfirismo.</p>	2	0

7.1	El problema del reeleccionismo. casos Benito Juárez, Sebastián Lerdo De Tejada Y Porfirio Díaz.		
7.2	Las reformas constitucionales en materia político-Electoral y las leyes respectivas. la estructura política Integral.		
7.3	La formación de las primeras asociaciones y partidos políticos en el país.		
7.4	Los jefes políticos y el municipio libre.		
Unidad 8. El Fenómeno Electoral en la Época Revolucionaria y en el México Actual.			
8.1	La entrevista Díaz-Creelman.		
8.2	Los partidos antiporfiristas.		
8.3	El plan de San Luis Potosí.		
8.4	Las elecciones de 1911.		
8.5	Las disposiciones electorales del régimen del Presidente Francisco I. Madero.		
8.6	La ley electoral para la formación del congreso Constituyente de 1916.		
8.7	Las disposiciones electorales en la constitución de 1917.		
8.8	La ley para las elecciones de los poderes federales de 1918.		
8.9	Los decretos en materia electoral de 1920, 1921, 1931, 1942 Y 1943.		
8.10	La ley electoral federal de 1946.		
8.11	Ley electoral federal de 1951.		
8.12	Las reformas de 1963 y de 1970.	8	0
8.13	La ley federal electoral de 1973.		
8.14	La ley federal de organizaciones políticas y procesos electorales de 1977 y sus reformas.		
8.15	Las reformas constitucionales de 1986 y el código federal Electoral. Sus reformas.		
8.16	La reformas constitucionales y el código federal de Instituciones y procedimientos electorales. de 1990. Sus reformas.		
8.17	Las reformas constitucionales y legales en materia político electoral de 1996.		
8.18	Las autoridades electorales. la comisión federal Electoral y el instituto federal electoral.		
8.19	Los tribunales electorales. el tribunal de los Contencioso electoral. el tribunal federal electoral y el Tribunal electoral del poder judicial de la federación.		
8.20	El panorama político electoral en el México contemporáneo.		
8.20	Conclusiones generales.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			

Castellanos Hernández, Eduardo. *Derecho Electoral en México. Introducción General*. Trillas Editorial, México, 2008.

Covarrubias Dueñas, José de Jesús. *Derecho Constitucional Electoral*, Porrúa, México, 2008.

Dosamantes Terán, Jesús Alfredo. *Diccionario de Derecho Electoral*, México, Porrúa. 2004

Elizondo Gasperín, María Macarita. *Prontuario Electoral Procedimiento Administrativo Sancionador*, Porrúa, México, 2009.

Fernández Santillán, José Florencio. *Valores y Principios de la Justicia Electoral*, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2002.

Figueroa Alfonzo, Enrique. *Derecho Electoral*, Iure, México, 2009.

Galván Rivera, Flavio, *Derecho Procesal Electoral Mexicano*, Porrúa, México, 2006.

González Oropeza, Manuel. *Justicia Electoral en México 20 años*, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2010.

Islas Colín, Alfredo. *Temas de Derecho Electoral y Político*, Porrúa, México. 2007.

Mercader Díaz de León, Antonio. *Derecho Electoral Mexicano*, Porrúa, México, 2006.

Mora Ortega, Daniel. *Derecho Procesal Electoral*, Trillas, México, 2008.

Nohlen, Dieter. *Tratado de Derecho Electoral comparado de América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, 2007

Ponce De León Armenta, Luis. *Derecho Político Electoral*, Porrúa, México. 2001

Serrano Migallón, Fernando. *Derecho Electoral*, Porrúa/Facultad de Derecho, 2006.

Bibliografía Complementaria

Berlín Valenzuela, Francisco. *Derecho Electoral: Instrumento Normativo de la Democracia*, México, Porrúa, 1980.

Bidart Campos, Germán José. *Pautas de Derecho Electoral en un Estado Democrático*, México, IFE, 1993.

Cabo de la Vega, Antonio. *El Derecho Electoral en el Marco Teórico y Jurídico de la Representación*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas. 1994

Díaz Ortiz, Ángel. *Panorama Electoral. Estudio comparativo de las legislaciones electorales en la República Mexicana*. México. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 1999.

Elías Musi, Edmundo. *Estudio Teórico Práctico del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral*. México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 1997.

Finer, Samuel Edward. *Política entre adversarios y reforma electoral*. FCE. México. 1980.

García García, Raymundo, *Derecho Político Electoral*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 1997.

Gómez Palacio, Ignacio. *Procesos Electorales*. Oxford, México. 2000.

González Hernández, Juan Carlos. *Derecho Electoral Español: Normas y Procedimientos*, Madrid. 1996.

González Ibarra, Juan De Dios. *Epistemología política del Sistema Electoral Mexicano 1824-1996*. UAM. México. 1997.

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
Sugerencias didácticas: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Exposición audiovisual. - Técnicas de cuchicheo - Seminarios - Lecturas obligatorias - Trabajos de Investigación - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Investigación de campo 	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina - Otras: a elección del profesor.

<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia por Philips 6-6 - Profesores Invitados - Técnica de panel - Lluvia de ideas - Solución de casos prácticos por los alumnos - Técnica del debate - Otras: a elección del Profesor <p>El titular de la actividad académica podrá, de acuerdo con las sugerencias propuestas, elegir aquéllas que considere las más adecuadas para cumplir con los objetivos en la actividad, a fin de hacer más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Asimismo, el maestro en ejercicio de su libertad de cátedra, estará facultado para seleccionar, de los contenidos que integran el programa, aquéllos que considere más relevantes o fundamentales y que por lo tanto deban ser expuestos por él, ya que dependiendo de la extensión del programa habrá temas que no pueda explicar durante el semestre, pero éstos podrán ser desarrollados por los alumnos mediante la vía de la investigación o por aquellas actividades extraescolares que el maestro determine para cubrir la totalidad de los contenidos del programa.</p> <p>De igual forma es recomendable que el profesor considere, dentro del semestre, la conveniencia de invitar maestros especialistas en los diversos temas que conforman al programa, con el propósito de ahondar más en los mismos y enriquecer el curso.</p>	<p>De acuerdo con estas sugerencias de evaluación el titular de la actividad académica determinará la calificación conforme al siguiente parámetro, siempre que el alumno haya cumplido con el 80% de asistencia al curso.</p> <p>Porcentaje</p> <p>Exámenes parciales 40% Practicar dos exámenes como mínimo en el curso.</p> <p>Trabajos de investigación, tareas, participación en clase, asistencia a conferencias y demás aspectos susceptibles de ser evaluados. 20%</p> <p>Elaboración de una tesina 40% La tesina será presentada por todos los alumnos conforme a las características metodológicas y</p> <ul style="list-style-type: none"> - parámetros que señale el titular de la cátedra.
<p>Perfil profesiográfico del docente.</p>	
<p>Doctor en Derecho, especialista en Derecho Electoral, con publicaciones en la materia.</p>	