



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derechos Humanos y los Poderes de la Unión

| Clave: | Semestre: | Orientación: | Número de Créditos: |
|--------|-----------|--------------|---------------------|
|--------|-----------|--------------|---------------------|

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 10º Semestre | Derechos Humanos | 6 |
|--------------|------------------|---|

| Carácter: | Horas | | Horas por semana | Horas por semestre |
|----------------------|----------|-----------|------------------|--------------------|
| | Teóricas | Prácticas | | |
| Optativa de elección | 3 | 0 | 3 | 48 |

| Modalidad | Tipo | Duración del curso |
|-----------|---------|--------------------|
| Curso | Teórica | Semestral |

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Definirá la postura actual por parte de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial respecto de las atribuciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, así como las relaciones interinstitucionales entre este organismo y dichos poderes.

| Temario | Horas | |
|---|----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas |
| Unidad 1. La CNDH y el Presidente de la República. | | |
| 1.1 La CNDH y el Poder Ejecutivo. | | |
| 1.1.1 Postura del Presidente de la República frente a los Derechos Humanos. | 10 | 0 |
| 1.1.2 Convenios de colaboración entre la CNDH y las Secretarías de Estado. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Unidad 2. La CNDH y el Poder Legislativo. | | | |
| 2.1 | La CNDH y la Cámara de Diputados. | | |
| 2.1.1 | Relaciones de la CNDH con la Comisión de Derechos Humanos de la cámara. | | |
| 2.2 | La CNDH y la Cámara de Senadores. | | |
| 2.2.1 | Relaciones de la CNDH con la Comisión de Derechos Humanos de la cámara. | 15 | 0 |
| 2.3 | Designación del titular de la CNDH, conforme a las últimas reformas al artículo 102, apartado B, constitucional. | | |
| Unidad 3. La CNDH y el Poder Legislativo. | | | |
| 3.1 | La justicia, el Poder Judicial y los Derechos Humanos. | | |
| 3.2 | La procuración de justicia y los Derechos Humanos. | | |
| 3.3 | La administración de justicia y los Derechos Humanos. | | |
| 3.4 | La impartición de justicia y los Derechos Humanos. | | |
| 3.4.1 | Génesis constitucional del vocablo impartición de justicia. | 23 | 0 |
| 3.5 | La jurisprudencia y los Derechos Humanos. | | |
| 3.6 | Coadyuvancia de la CNDH con el Poder Judicial Federal. | | |
| Total de horas teóricas | | 48 | |
| Total de horas prácticas | | | 0 |
| Suma total de horas | | 48 | |
| Bibliografía Básica. | | | |
| <p>Alexy, Robert. <i>El concepto y la validez del Derecho</i>, Traducción Jorge M. Seña, Gedisa, Barcelona, 2004.</p> <p>Álvarez Alonso, Clara. <i>Los derechos fundamentales, Apuntes de historia de las constituciones</i>, Trotta, Madrid, 2000.</p> <p>Álvarez Ledesma, Mario I. <i>Introducción al derecho</i>, McGraw-Hill, México, 2010.</p> <p>Atienza Rodríguez, Manuel. <i>Marx y los derechos humanos</i>, Mezquita, Madrid, 2008.</p> <p>Beuchot, Mauricio y Saldaña Javier. <i>Derechos humanos y naturaleza humana</i>, UNAM, México, 2000.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Las garantías individuales</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Carpizo, Jorge. <i>Derechos humanos y Ombudsman</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Díaz Muller, Luis. <i>Relaciones internacionales y derechos humanos</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>Serra Rojas, Andrés. <i>Tería del Estado</i>, Porrúa, México, 2000.</p> | | | |
| Bibliografía Complementaria | | | |
| <p>Buergenthal, Thomas. <i>Derechos humanos internacionales</i>, Traducción de Ángel Carlos González Ruiz, Gernika, México, 2002.</p> <p>Bidart Campos, Germán S. <i>Los Derechos Humanos del siglo 21</i>, Edrs, Argentina, 2005.</p> <p>Quintana Roldán, Carlos y Salcido Peniche, Norma. <i>Derechos humanos</i>, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Rawls, John. <i>Teoría de la justicia</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.</p> <p>Tena Ramírez, Felipe. <i>Leyes fundamentales de México 1808-2005</i>, Porrúa, México, 2005.</p> <p>Truyol y Serra, Antonio. <i>Derechos humanos</i>, Tecnos, Madrid, 2000.</p> | | | |
| Sugerencias didácticas. | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los | |

| | |
|--|---|
| alumnos. | |
| <p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación | <p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina |
| Perfil profesiográfico del docente. | |
| <p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.</p> | |