



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

El Modelo Técnico Integral Minoril

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

	10º Semestre	Derecho de Menores	6
--	--------------	--------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno concluirá en relación con principios y características acerca de la interpretación del modelo técnico integral minoril.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1. Enfoque Hermenéutico Analógico.</b>		
1.1 Antecedentes doctrinales.	12	0
1.2 Consideraciones metodológicas.		
1.3 Finalidad.		
<b>Unidad 2. Características del Modelo Técnico Integral Minoril.</b>		
2.1 La dignidad humana en los derechos humanos del	12	0

2.2	menor. La importancia de la integralidad.		
2.3	La importancia de la técnica fundamentada en la ciencia.		
<b>Unidad 3. Principios Sustantivos</b>			
3.1	Interés superior del niño.	12	0
3.2	Especificidad en la materia.		
3.3	Protección.		
<b>Unidad 4. Principios Adjetivos.</b>			
4.1	El debido proceso legal.	12	0
4.2	Especialización del personal.		
4.3	La proporcionalidad de la medida de conformidad con los instrumentos de Naciones Unidas en correspondencia tanto con sus circunstancias personales como con la conducta.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
<b>Bibliografía Básica.</b>			
<p>Conde Gaxiola, Napoleón. <i>La Hermenéutica analógica de Ruth Villanueva en el derecho de menores</i>, Instituto de Ciencias Jurídicas de Estudios Superiores, México, 2007.</p> <p>Kemelmajer Carlucci, Aída. <i>Justicia Restaurativa</i>, Rubinzal-Culzoni, Argentina, 2004.</p> <p>Ramírez Delgado, Juan Manuel. <i>La Justicia Minoril en el Estado de San Luis Potosí</i>, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2007.</p> <p>Sajón, Rafael <i>Derecho de Menores</i>, Abeledo-Perrot, Argentina, 1995.</p> <p>Villanueva Castilleja, Ruth. <i>Los Menores Infractores en México</i>, Porrúa, México, 2005.</p> <p>_____. <i>Visión especializada del tratamiento para menores infractores</i>, Porrúa, México, 2004.</p> <p>_____. <i>La justicia de menores infractores en la reforma al Artículo 18 Constitucional</i>, Porrúa, México, 2006.</p> <p>Vizcarra Dávalos, José. <i>Teoría General del Proceso</i>, Porrúa, México, 2004.</p>			
<b>Bibliografía Complementaria</b>			
<p>Garrido, Luis y Ceniceros Ángel. <i>La delincuencia infantil en México</i>, Botas, México, 1936.</p> <p>Villanueva Castilleja, Ruth. <i>Conformación del sistema integral de justicia para menores infractores en México</i>, IMPIP, México, 2007.</p> <p>_____. <i>Reflexiones Técnicas sobre Menores Infractores</i>, , Anfeami-Impip, México, 2007.</p> <p>_____. <i>La Contemporaneidad del Pensamiento de Aureliano Hernández Palacios en el ámbito de los Menores de edad que han infraccionado la Ley penal</i>, IMPIP- Anfeami- Academia de Ciencias penales, México, 2008.</p>			
<b>Sugerencias didácticas.</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Técnicas de cuchienco</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales</li> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>- Exámenes finales</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- Mesas redondas</li><li>- Discusión de casos reales en grupo</li><li>- Proyección de láminas y acetatos</li><li>- Conferencia por profesores Invitados</li><li>- Philips 6-6</li><li>- Lluvia de ideas</li><li>- Técnica de panel</li><li>- Técnica del debate</li><li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li><li>- Exposición audiovisual</li><li>- Seminarios</li><li>- Trabajos de investigación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en clase</li><li>- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li><li>- Asistencia a clases</li><li>- Presentación de una tesina</li></ul>
---	---

**Perfil profesiográfico del docente.**

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, en alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura.