



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Conocimiento Armónico del Desarrollo de los Menores de Edad

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
	9º Semestre	Derecho de Menores	6

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno conocerá los contenidos conceptuales más importantes relativos al menor de edad, así como su marco referencial integral, con base en una visión general incluyente que concorra en la adecuada comprensión de sus circunstancias.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Conceptualizaciones Específicas.		
1.1 Concepto de menor de edad.	12	0
1.2 Concepto de sistema tutelar.		
1.3 La incapacidad jurídica.		
Unidad 2. Infancia y Adolescencia: Aspectos Biológicos.		
2.1 Crecimiento y desarrollo.	12	0

2.2	Desarrollo de la sexualidad.		
2.3.	Salud integral.		
Unidad 3. Infancia y Adolescencia: Aspectos Psicológicos.			
3.1	Desarrollo intelectual.	12	0
3.2	Estructura de la personalidad.		
3.3	Salud mental.		
Unidad 4. Infancia y Adolescencia: Aspectos Sociales.			
4.1	Familia.	12	0
4.2	Escuela.		
4.3	Comunidad.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Escalante, Francisco. <i>Como prevenir conductas delictivas</i>, Producciones educación aplicada, México, 2006.</p> <p>Escalante, Francisco y López Orozco, Rocío. <i>Comportamientos preocupantes en niños y adolescentes</i>, Asesor pedagógico, México, 2000.</p> <p>López de Llergo, Ana Teresa. <i>Educación en valores, educación en virtudes</i>, CECSA, México, 2001.</p> <p>Maddaleno, Matilde. <i>La salud del adolescente y del joven, EEUU</i>, Organización Panamericana de la Salud, México, 1995.</p> <p>Melgoza Magaña, María Eugenia. <i>Adolescencia: Espejo de la Sociedad Actual</i>, Lumen, Argentina, s/a.</p>			
Bibliografía Complementaria			
<p>Colombo, Jorge A. <i>Pobreza y Desarrollo Infantil: Una Contribucion Multidisciplinaria</i>, Paidos, Argentina, 2007.</p> <p>Erikson, Erik H. <i>Sociedad y Adolescencia</i>, Siglo XXI Editores, México, s/a.</p> <p>González Barrera, Enrique. <i>La educación, mandato constitucional y medio de prevención del delito</i>, INCIJA editores, México, 2005.</p> <p>Santrock, John W. <i>Desarrollo Infantil</i>, McGraw-Hill Interamericana, México, 2007.</p>			
Sugerencias didácticas.		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas 		<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Técnica de panel- Técnica del debate- Solución de casos prácticos por los alumnos- Exposición audiovisual- Seminarios- Trabajos de investigación | |
|---|--|

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a asignatura.