



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Infancia y Género

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
	10º Semestre	Género y Derecho	6

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno (a) Comprenderá con perspectiva de género los alcances y la importancia de la normatividad positiva de los derechos de la infancia. Asimismo, identificará con un enfoque crítico los pendientes de regulación.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Conceptos Fundamentales o Básicos, Teorías sobre Infancia.		
1.1 Infancia.		
1.2 Niñez.		
1.3 Adolescencia.		
1.4 Menor de edad.		
1.5 Grupo vulnerable o en situación de vulnerabilidad.		
1.6 Derechos de la personalidad.		

- 1.1 Infancia.
- 1.2 Niñez.
- 1.3 Adolescencia.
- 1.4 Menor de edad.
- 1.5 Grupo vulnerable o en situación de vulnerabilidad.
- 1.6 Derechos de la personalidad.

12

0

<ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Capacidad de goce. 1.6.2 Capacidad de ejercicio. 1.7 Derechos de la infancia. 1.8 Imputabilidad. 1.9 Victimización infantil. 1.10 Teorías jurídicas sobre la infancia. 		
<p>Unidad 2. Derechos de la Infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Legislación sobre la infancia. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 2.1.2 Convención sobre los Derechos del Niño. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.2.1 Protocolo Facultativo de la Convención sobre los derechos del Niño relativo a la participación de Niños en Conflictos Armados. 2.1.2.2 Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos Relativo a la venta de Niños y Utilización de Niños en la Pornografía. 2.1.3 Código Civil. 2.1.4 Código Penal Federal. 2.1.5 Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. 2.1.6 Leyes de Justicia adolescente. 2.1.7 Ley del Instituto Mexicano de la Juventud. 2.1.8 Ley del Instituto Nacional de Las Mujeres. 2.1.9 Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. 2.1.10 Ley de Asistencia Social. 2.1.11 Ley para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas. 2.2 Jurisprudencia Mexicana. 2.3 Jurisprudencia Internacional aplicable a México. 	12	0
<p>Unidad 3. Victimización Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Victimización infantil. 3.2 Delitos contra la infancia. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Delitos contra la Libertad y el Normal Desarrollo Psicosexual. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1.1 Hostigamiento Sexual. 3.2.1.2 Abuso Sexual. 3.2.1.3 Estupro. 3.2.1.4 Violación. 3.2.2 Corrupción de personas menores de dieciocho años. 3.2.3 Trata de personas. 3.2.4 Violencia familiar. 3.2.5 Explotación comercial sexual infantil en México. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.5.1 Pornografía infantil. 3.2.5.2 Prostitución infantil. 3.2.5.3 Turismo sexual infantil. 3.3 Niños que son testigos de violencia. 3.4 Infancia en conflicto con la ley penal. 3.5 Violencia en las escuelas (Bullyn). 3.6 Alienación parental. 3.7 Resiliencia. 	12	0
<p>Unidad 4. Atención y Protección de la Infancia.</p>	12	0

<p>4.1 Organismos internacionales.</p> <p>4.1.1 UNICEF</p> <p>4.1.2 FAO</p> <p>4.1.3 UNESCO</p> <p>4.2 Instituciones nacionales.</p> <p>4.2.1 Secretarías de Estados.</p> <p>4.2.2 Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</p> <p>4.2.3 Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.</p> <p>4.2.4 Procuraduría General de la República.</p> <p>4.2.5 Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.</p> <p>4.2.6 Instituto Nacional de las Mujeres.</p> <p>4.3 Sociedad civil y organismos no gubernamentales.</p>		
Total de horas teóricas		48
Total de horas prácticas		0
Suma total de horas		48
Bibliografía Básica.		
<p>Bokser, Mirta, <i>Derechos de niños, niñas y jóvenes, políticas de gestión territorial</i>, Lumen, Buenos Aires-México, 2005.</p> <p>Bringiotti, María Inés, <i>La escuela ante los niños maltratados</i>, Paidós, Buenos Aires, 2006.</p> <p>Burdalo, Beatriz, <i>Amor y sexo en Internet</i>, Biblioteca Nueva, España, 2000.</p> <p>Bustamante, Alvaro de Gregorio, <i>Abuso sexual infantil</i>, Omar Favela, Buenos Aires, 2004.</p> <p>Fernández, Eduardo Daniel, <i>De los malos tratos en la niñez y otras crueldades</i>, Argentina, Lumen, 2002.</p> <p>Feixa, Carles, Molina, Fidel y Alsinet, Carles, <i>Pachuchos, malandros, punketas</i>, España, Ariel, 2002.</p> <p>Feixa, Carles, Saura, Joan, Costa, Carmen, <i>Movimientos juveniles: de la globalización a la antiglobalización</i>, Ariel, España, 2002.</p> <p>García Méndez, Emilio, <i>Infancia de los derechos y de la justicia</i>, Del Puerto, Buenos Aires, 2004.</p>		
Bibliografía Complementaria		
<p>Carbonell, Miguel, <i>Memoria del VII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional</i>, Instituto de Investigaciones Jurídicas Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2002.</p> <p>Bringiotti, María Inés, <i>La escuela ante los niños maltratados</i>, Paidós, Buenos Aires, 2006</p> <p>Echeburúa, Enrique, Guerricaecheverría, Cristina, <i>Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores</i>, Ariel, Barcelona, 2005.</p> <p>Feixa, Carles, Molina, Fidel y Alsinet, Carles, <i>Pachuchos, malandros, punketas</i> Ariel, España, 2002.</p> <p>Fellini, Zulita, <i>Delito de tráfico de niños</i>, Hammurabi, Buenos Aires, 2000.</p>		
Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.	
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina 	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Lluvia de ideas- Técnica de panel- Técnica del debate- Solución de casos prácticos por los alumnos- Exposición audiovisual- Seminarios- Trabajos de investigación | |
|---|--|

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, en alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura.