



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Feminismo y Teoría de Género

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

	9º Semestre	Género y Derecho	6
--	-------------	------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno (a) conocerá las teorías Feministas y la teoría del género desde una perspectiva multidisciplinaria.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Teoría y Práctica Feminista: Propuestas de Clasificación de Los Feminismos.		
1.1 Introducción a las teorías feministas.		
1.1.1 Análisis histórico comparativo del feminismo.	24	0
1.1.2 Feminismo en México y América Latina.		
1.1.3 Los nuevos feminismos.		
1.2. Análisis del Patriarcado.		
1.2.1 Origen.		

1.2.2 Características.		
1.2.3 Consecuencias.		
Unidad 2. Teoría de Género.		
2.1. Introducción a la teoría de género.		
2.1.1 Origen y elementos básicos.		
2.1.2 Desarrollo teórico de la perspectiva de género.		
2.1.3 Aplicación de la perspectiva de género.		
2.1.4 Investigaciones desde la perspectiva de género.		
2.2 Relaciones de género.		
2.2.1 Masculinidades.		
2.2.2 El género como principio de organización social.		
	24	0
Total de horas teóricas	48	
Total de horas prácticas		0
Suma total de horas	48	
Bibliografía Básica.		
<p>Aguilar Monteverde, Alonso, <i>El México de hoy; Sus grandes problemas y qué hacer frente a ellos</i>, México, 2002.</p> <p>Alvarado María de Lourdes, <i>La Educación "Superior" Femenina en el México del Siglo XIX. Demanda social y reto gubernamental</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2004.</p> <p>Ballarín Domingo, Pilar, <i>Las Mujeres en Europa: Convergencias y Diversidades</i>, Granada, 2000.</p> <p>Gutiérrez Castañeda, Griselda, <i>Democracia y luchas de género. La construcción de un nuevo campo teórico y Político</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades; México, 2002.</p> <p>Gutiérrez Castañeda, Griselda, <i>Perspectivas de Género: Cruce de Caminos y Nuevas Claves Interpretativa. Ensayos sobre feminismo, política y filosofía</i>, Programa Universitario de Estudios de Género México, 2000.</p> <p>Wollstonecraft, Mary, Lois, Marta, <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i>, Madrid, Istmo-ediciones, 2005.</p>		
Bibliografía Complementaria		
<p>Comisión Nacional de los Derechos Humanos, <i>Relatoría del Tercer Encuentro Regional Entre la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, las Comisiones Locales y las Organizaciones No Gubernamentales. Hacia un diálogo permanente</i>, Comisión Nacional de los Derechos Humanos México, 2002.</p> <p>Comisión Nacional de los Derechos Humanos, <i>Memoria de las "Jornadas Nacionales de Análisis de la Situación Real de la Mujer en México"</i>, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 2003.</p> <p>Comisión Nacional de los Derechos Humanos, <i>Reconocimiento del Ejercicio de los Derechos Ciudadanos de las Mujeres en el Marco de los Derechos Humanos; Memoria de la Mesa Redonda</i>, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 2004.</p> <p>Comisión de Derechos Humanos del Estado, <i>2do. Seminario Nacional e Internacional de Formación y Actualización en Derechos Humanos: Perspectiva de los Derechos Humanos y su Situación Actual. Memorias</i>, Puebla, Pue., México, Comisión de Derechos Humanos del Estado, 2005.</p>		
Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.	

<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina
--	--

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, en alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura.