

MODULO ECOLOGÍA HUMANA
FUNDAMENTACION

EL módulo tendrá el enfoque de sistemas entendiendo este concepto como un conjunto de partes o de acontecimientos independientes que puede ser considerado en su conjunto. La noción de sistema en ecología corresponde, según se ve en las ciencias físicas a más de la mera suma de sus partes, incluye también la interacción de las partes internas y externas y tiene estructura, coherencia y funciones, de tal modo que la esencia de lo que llamamos vida es un sistema de interdependencia dinámico entre la materia viva organizada y el ambiente. La interacción interna y externa en el individuo se debe a que este utiliza dos tipos de energía: una interna que permite el funcionamiento de su organismo y que proviene básicamente de los alimentos, así como una estructura y función de sus aparatos y sistemas, otra externa que permite el funcionamiento e interacción con el hábitat donde se encuentra. EL estudiante de la Licenciatura en Enfermería ubicará al hombre como un ecosistema abierto, tanto a nivel interno como externo, para entender aquellas variables que influyen en él, propiciado por una serie de estímulos como son: los factores físicos, químicos, biológicos, psicológicos y socioculturales así como, los componentes que influyen en la estructura y función de sus partes, y por lo tanto en los ajustes homeostáticos para su adaptación y la relación que guardan estos en el estado de salud.

El objeto de estudio del módulo es:

Determinación de los factores que intervienen en el proceso de adaptación interna y externa del individuo.

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería al finalizar el módulo será capaz de:

Ubicar al hombre como un sistema abierto con los elementos teórico-metodológicos que le proporcionan las diferentes disciplinas que conforman el módulo para relacionar los factores internos y externos que determinan su homeostasis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR DISCIPLINA

ENFERMERÍA	BIOLOGÍA HUMANA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
Integrar los conocimientos de ecología humana que expliquen el concepto de salud desde diversos enfoques, así como la aplicación del método clínico que le permita introducirse a la valoración de salud del individuo	Analizar el funcionamiento del hombre a través de la integración de elementos anatómicos, fisiológicos, metabólicos, genéticos e inmunológicos, así como aspectos microparasitarios que alteran su equilibrio.	Caracterizar a un individuo bien adaptado a través del análisis de los conceptos y teorías que explican la conducta el proceso de adaptación y su ajuste psicológico	Analizar los aspectos sociales que caracterizan al individuo, familia y comunidad, así como su impacto en la salud.

CONTENIDOS

ENFERMERÍA	CIENCIAS MEDICAS	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
<p>1.- TEORÍA DE SISTEMAS</p> <p>1.1. Principios</p> <p>1.2. Sistemas abiertos y cerrados</p> <p>2.- ECOSISTEMAS</p> <p>2.1. Elementos</p> <p>2.2. Funciones</p> <p>2.3. Nicho ecológico</p> <p>3.-FENÓMENO SALUD ENFERMEDAD</p> <p>3.1 Conceptos</p> <p>3.2 Unicausalidad y multicausalidad</p> <p>4.- MÉTODO CLÍNICO</p> <p>4.1. Fundamentos</p> <p>4.2.Exploración física</p> <p>4.3 Técnicas y procedimientos. Técnicas y procedimientos</p> <p>5.- ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN</p> <p>5.1 Proceso de la nutrición</p> <p>5.2 Origen y función de los nutrientes</p> <p>5.3 Leyes de la alimentación</p> <p>5.4 Balance energético y de nutrientes</p> <p>5.5 Métodos de valoración clínica del estado nutricional</p> <p>6.- COMBINACIÓN DE FACTORES QUE EXPLICAN EL EQUILIBRIO DEL HOMBRE</p> <p>6.1 Simultáneos</p> <p>6.2 Sucesivos</p> <p>6.3 Similares</p>	<p>1.- INTRODUCCION A LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA</p> <p>1.1.Introducción al cuerpo humano</p> <p>1.2. Células</p> <p>1.3. Órganos</p> <p>1.4. Aparatos y sistemas. Generalidades</p> <p>2.- BIOQUÍMICA METABÓLICA</p> <p>2.1. Componentes bioquímicos del cuerpo humano</p> <p>2.1.1. Líquidos y electrolitos</p> <p>2.1.2. Enzimas</p> <p>2.1.3. Ácidos nucleicos</p> <p>2.1.4. Carbohidratos, proteínas y lípidos</p> <p>2.1.5. Vitaminas y oligoelementos</p> <p>2.1.6. Componentes sanguíneos</p> <p>2.1.7.Componentes nitrogenados</p> <p>2.1.8. Hormonas</p> <p>2.1.9. Homeostásis</p> <p>2.2 Procesos bioquímicos del ser humano</p> <p>2.2.1. Metabolismo</p> <p>2.2.2. Anabolismo</p> <p>2.2.3. Catabolismo</p> <p>2.2.4. Ciclo de Krebs</p> <p>2.2.5. Equilibrio y desequilibrio ácido base</p> <p>2.2.6. Regulación hormonal</p> <p>3.- GENÉTICA</p> <p>3.1. Fundamentos</p> <p>3.2. Código genético</p> <p>3.3. Leyes de la herencia</p> <p>4.- INMUNOLOGÍA</p> <p>4.1 Principios</p> <p>4.2 Mecanismos de defensa inespecíficos y específicos</p> <p>4.3 Tipos de inmunidad</p> <p>4.4. Memoria inmunológica</p> <p>5.-MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA</p> <p>5.1 Fundamentos</p> <p>5.2 Virus</p> <p>5.3. Ricketzias</p> <p>5.4. Bacterias</p> <p>5.5. Hongos</p> <p>5.6. Parásitos Parásitos</p>	<p>1.FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA</p> <p>1.1.Bases</p> <p>1.2.Enfoques teóricos</p> <p>2.- PERSONALIDAD</p> <p>2.1. Enfoques teóricos que la explican</p> <p>2.2.Neuropsicológico</p> <p>2.3.Psicodinámicos</p> <p>2.4Conductista</p> <p>2.5.Psicosocial</p> <p>3.- VIDA PSÍQUICA Y EMOCIONAL</p> <p>3.1. Enfoques teóricos que la explican</p> <p>3.2 Proceso de adaptación</p> <p>3.3. Recurso psíquicos para obtener un ajuste a la interacción individual y del ambiente</p> <p>3.4. Proceso motivacional</p> <p>3.5. Jerarquización de necesidades</p> <p>3.6. Conceptos dinámicos de frustración, conflicto y tensión</p> <p>3.7. Características de un individuo bien adaptado.</p>	<p>1.- BASES DE LAS CIENCIAS SOCIALES</p> <p>1.1.Teorías y fundamentos</p> <p>1.2.Corrientes sociológicas</p> <p>1.3.Aplicación en el campo de la salud</p> <p>2.- SOCIEDAD Y FAMILIA</p> <p>2.1.Sociedad</p> <p>2.2.Familia</p> <p>2.3 Formas de organización social</p> <p>2.4 Cultura y religión</p> <p>2.5. Educación</p> <p>2.6. Economía y trabajo.</p> <p>Economía y trabajo</p>

METODOLOGÍA

En el módulo de ecología humana se abordarán elementos teóricos-metodológicos que serán el sustento para los otros módulos que se verán a lo largo de la carrera y se llevará a cabo bajo dos estrategias didácticas, el seminario dado que permite al alumno el análisis documental con actitud crítica y reflexiva; la otra modalidad será el curso ya que habrá contenidos de mayor complejidad y el profesor tendrá que ser el que aborde la mayor parte de los mismos, también se retomaran los conceptos y elementos que el alumno tenga desde el bachillerato para reafirmar y profundizar contenidos. Será necesario utilizar asesorías grupales e individuales.

Además se realizarán prácticas análogas con el fin de propiciar actividades de aprendizaje en el alumno para que logre la integración teoría - práctica, estas prácticas se llevarán a cabo en laboratorios como morfofisiología, microbiología y enfermería, así como ensayos que el alumno realizará en su propia familia y comunidad, todo esto será bajo la tutoría del profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación del módulo será:

Diagnóstica: al inicio de cada una de las unidades a fin de identificar y homogeneizar los conocimientos para el desarrollo de la unidad.

Formativa: Integrará a las diferentes disciplinas de acuerdo al avance de las unidades y durante el proceso se realizará un análisis por unidad para identificar los factores que influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje, considerando:

Exposición y discusión de temas

Elaboración de investigaciones documentales

Fichas de resumen

Presentación por escrito de actividades de aprendizaje

Para las prácticas de laboratorio y análoga se requerirá de la presentación previa por escrito de la investigación bibliográfica y reporte

Sumativa: Será el resultado del logro de los objetivos y de los criterios de la evaluación formativa de teoría y práctica.

ACREDITACIÓN

Será requisito el 80% de asistencia a teoría y 90% a la práctica análoga y de laboratorio

La acreditación se realizará mediante el cumplimiento de las actividades de aprendizaje señaladas en el encuadre y entrega, análisis y discusión de ensayos, fichas de trabajo, simuladores y reportes de laboratorio.

Concentración de resultados de la evaluación formativa.

Aplicación de instrumentos de evaluación (exámenes) por unidad

Promedio final de teoría y práctica

BIBLIOGRAFÍA

ENFERMERÍA

BÁSICA

- Emmel, Ecología y Biología de las Poblaciones, México : Interamericana .1992.

- Laszlo, E., Teoría de Sistemas, , Barcelona España : Gedisa.1990

- Luis, M. T., Diagnóstico de enfermería. Un instrumento para la práctica asistencial. Barcelona España : Mosby .1993

-San Martín, H., Tratado General de la Salud en las Sociedades Humanas, Tomo 1, México : Prensa Médica Mexicana. 1992.

- Springhouse., Examen y valoración del paciente en enfermería. Barcelona España: Mosby 1993

COMPLEMENTARIA

- Hinchliff, S. M., Enfermería y Cuidados de Salud, Barcelona España : Mosby 1993.

- Moore, M. C., Nutrición y dietética, 2a edic. ,Barcelona España : Mosby ,1994

- Seidel H.M., Manual Mosby de exploración física, 2a edic., Barcelona España. 1993.

-Vázquez, T. G. , Ecología y Formación ambiental, México : McGraw-Hill, 1993

CIENCIAS MEDICAS

BÁSICA

- Galton, D. J., Genética, Barcelona España : Doyma ,1989.
- Gardner, E., Principios de Genética, 5ª ed., México : Limusa ,1991
- Jawetz, L., Microbiología e Inmunología, México : Manual Moderno, 1991.
- Laguna, J. y Piña, Bioquímica, 4ª ed., México : Salvat ,1990.
- Murray, P. R., Microbiología Médica, España : Mosby, 1993.
- Tortora Gerar J., Principios de Anatomía y Fisiología, 6ª ed., México, Harla, 1993.
- Wilson y Ross, Anatomía y Fisiología en la salud y en la enfermedad, México, Manual Moderno, 1993.

COMPLEMENTARIA

- Fainboim, L., Satz, M. L., Introducción a la inmunología humana. Barcelona España: Mosby, 1994
- Gosling, J. A., et al, Atlas de anatomía humana. 2a edic., Barcelona España: Mosby, 1994.
- Montgomery, R., et al., Bioquímica. Casos y texto. 5a. edic.,Barcelona España : Mosby, 1992.
- Sherris, J. C., Microbiología Médica. Introducción a las enfermedades infecciosas., Barcelona España : Mosby ,1993

5.--Brooker, C. G., et al, Human Structure and function : Nursing Applications in Clinical Practice. London, 1993.

CIENCIAS SOCIALES

BÁSICA

- Chinoy, Ely., La Sociedad.Una Introducción a la Sociología, México : Fondo de Cultura Económica, 1984.
- Grawitz, M., y Balcellis, J. J., Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales Tomos I , II y III, México : Editia Mexicana, 1987.
- Horton, P. y Hunt, Ch., Sociología, 3ª ed., México : McGraw-Hill, 1992.

COMPLEMENTARIA

- Matute V.J. y Matute, R.M. I. El Perfil del Mexicano, México : Edamex, 1992.

SALUD MENTAL

BASICA

- Jeamet P.H., Reynaud, M. Consoli, S., Manual de Psicología Médica, España : Masson . 1992
- Novel G., Enfermería Psicosocial II, Barcelona España : Salvat. 1991

COMPLEMENTARIA

- 1.- Alonso F.C., Psicología Médica, Barcelona España : Salvat, 1989
- 2.-Tizon, J. L., Atención Primaria en Salud Mental y Salud Mental en Atención Primaria, Barcelona España : Mosby, 1992

PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

Los requisitos que deben reunir los docentes para impartir el módulo de Ecología Humana son:

DISCIPLINAS	ACADÉMICOS	PROFESIONALES	DOCENTES
CIENCIAS MEDICAS	Licenciatura en Enfermería y/o Medicina. Tener conocimientos sobre clínica y laboratorio de microparasitología	Tener experiencia en su área en instituciones de salud	Tener experiencia docente mínimo de dos años en las áreas de: Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Genética, Inmunología y Parasitología
CIENCIAS SOCIALES	Licenciatura en Enfermería y/o Sociología Con conocimientos sobre Medicina Social	Experiencia en el campo de la salud	Experiencia mínima de dos años o haber impartido tres cursos relacionados con su disciplina en el área de la salud.
SALUD MENTAL	Licenciatura en Psicología	Experiencia en Psicología Clínica o en Instituciones de Salud.	Experiencia docente mínima de dos años y haber impartido cursos relacionados con su disciplina.
ENFERMERÍA	Licenciatura en Enfermería	Experiencia en el área clínica y de comunidad	Experiencia docente mínima de dos años y haber impartido cursos relacionados con su disciplina