

MODULO INTRODUCCION A LA ENFERMERÍA PROFESIONAL

FUNDAMENTACION

El conocimiento de la Enfermería Profesional atañe tanto los aspectos teórico-metodológicos de su práctica, así como los diferentes factores socio-históricos y ramas del conocimiento humano que la determinan.

Cuando se reflexiona en torno a la profesión aparecen elementos importantes en la formación profesional tales como: aspectos humanísticos (éticos), científicos y de legislación que demandan la formación de recursos humanos en el sistema de atención a la salud y que exigen una enfermera profesional de alta calidad, responsable de propiciar el desarrollo de una práctica innovadora.

La práctica de la enfermería ha ocupado un papel protagónico en el equipo de salud. A lo largo de la historia la enfermería ha evolucionado al plantear nuevos modelos de atención al individuo, familia y comunidad.

Se incluye en el plan de estudios de la carrera de la Licenciatura en Enfermería el módulo de Enfermería Profesional, el cual les proporcionará a los alumnos los elementos teórico-metodológicos de la profesión que les permitirá explicar el proceso de conocimiento en el hombre, para introducirlos a la investigación, como una metodología en esta etapa para la aprehensión del conocimiento e interpretar las bases que sustentan el área de la salud, así como analizar la evolución y práctica de la Enfermería en los diferentes escenarios de su competencia.

El objeto de estudio del módulo es:

El proceso de construcción del conocimiento en relación con la práctica profesional de enfermería, en un contexto sociohistórico, político y económico.

OBJETIVOS

GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería al finalizar el módulo deberá:

Valorar a la Enfermería como una profesión por medio de los enfoques epistemológicos, éticos, sociales y legales, que le permitirán abordar su objeto de estudio y práctica a través de la investigación.

ESPECÍFICOS

-Caracterizar el quehacer profesional de enfermería mediante el estudio de su evolución, teorías y modelos, así como sus aspectos éticos y legales que la determinan y fundamentan en los diferentes ámbitos.

-Analizar el proceso de conocimiento en el hombre y el método científico que sustentan las metodologías propias y relacionadas con la carrera.

-Analizar los factores socioculturales y políticos que influyen en la evolución y ejercicio de la Enfermería.

CONTENIDOS

1.-FUNDAMENTACION Y CONCEPTUALIZACION DE LA PROFESIÓN

1.1.-Filosofía

1.2.-Concepto

1.2.1 Como disciplina

1.2.2 Como profesión

1.3.-Marcos de regulación ético y legal

2.-CARACTERIZACION SOCIAL DE LA ENFERMERÍA

2.1 Ejercicio profesional

2.2 Ideología de la profesión.

2.3 Gremios y organizaciones sociales.

3.-EVOLUCION DE LA ENFERMERÍA

3.1 Origen

3.2 Niveles y campos de formación

3.3 Desarrollo en los campos de la Enfermería

4.-LA PRACTICA DE ENFERMERÍA EN LOS ÁMBITOS:

4.1 Institucional

4.2 Industrial

4.3 Liberal

- 4.4 Docencia
- 4.5 Investigación

5.-BASES EPISTEMOLÓGICAS

- 5.1 Origen del conocimiento
- 5.2 Métodos del conocimiento

6.-BASES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 6.1 Conocimiento científico
- 6.2 Características de la ciencia
- 6.3 Modelos de conocimiento

7.- MÉTODO CIENTÍFICO

- 7.1.- Conceptos de investigación
- 7.2.- Tipos de investigación
- 7.3.- Etapas y elementos que la conforman
- 7.4.- Características del Protocolo
- 7.5.- Desarrollo de la investigación

8.-TEORIAS Y MODELOS

- 8.1 Elementos conceptuales para la construcción de un modelo
- 8.2 Bases esenciales de las teorías

9.-PRINCIPALES TEORÍAS DE LA ENFERMERÍA

- 9.1 Humanísticas
- 9.2 Relaciones interpersonales
- 9.3 De sistemas
- 9.4 Campos de energía

10.-PROCESO DE ENFERMERÍA

- 10.1 Valoración
- 10.2 Diagnóstico
- 10.3 Intervención
- 10.4 Evaluación.

METODOLOGÍA

El módulo se desarrollará mediante la modalidad de seminario-taller: El seminario permite al alumno, por medio de la investigación bibliográfica analizar diversos autores y profundizar en el tema, con apoyo en la elaboración de fichas de trabajo y discusión de grupos .

Con el taller se facilitará la integración teoría-práctica, dado que es necesario que los alumnos obtengan productos que les proporcionen una base para los módulos subsecuentes.

También se realizarán visitas a diversas instituciones y de campo con el fin de que el alumno integre los conocimientos teórico-metodológicos y prácticos que conforman las diferentes unidades, y se favorezca el juicio crítico y reflexivo.

EVALUACIÓN

La evaluación de este módulo será:

Diagnóstica. Para identificar los conocimientos previos que tiene el alumno en el área de humanidades que le permita la homogeneización de conocimientos en el grupo.

Formativa. Será mediante:

Desarrollo de las unidades, la integración e identificación del quehacer de la profesión con las teorías y modelos que la sustentan.

Participación activa individual o grupal en la organización y desarrollo del seminario-taller: exposición y discusión de temas, elaboración de investigación documental y fichas de resumen, presentación por escrito de actividades de aprendizaje con un enfoque analítico

Sumativa. Será el resultado de logros de los criterios mencionados en la evaluación formativa.

ACREDITACIÓN

Será requisito el 80% de asistencia a teoría

La acreditación se realizará mediante el cumplimiento de las actividades de aprendizaje señaladas en el encuadre y entrega, análisis y discusión de ensayos, fichas de trabajo, y reportes de visitas a las instituciones

Concentración de resultados de la evaluación formativa.

Aplicación de instrumentos de evaluación (exámenes) por unidad

Entrega del documento final que determinen el profesor y los alumnos

BIBLIOGRAFIA

BASICA

- Aguilar, M., Crítica del Sujeto, Colección Seminarios, México:UNAM. Facultad de Filosofía y Letras. 1990.
- Antón, P., Ética y Legislación, México : Salvat, 1993.
- Bunge, M., La Ciencia, su método y su filosofía, 4ª ed., México : Siglo Veinte Nueva Imagen.1990
- Cervo, A. L., y Bervian, P. A., Metodología Científica, México : Interamericana McGraw-Hill. 1987.
- García, M. H., Manual de Investigación Aplicada en Servicios Sociales y de Salud, 1ª reimpresión, México : Prensa Médica Mexicana. 1989.
- Grawitz, M. y Balcellis, J. J., Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales, Tomos I , II y III, México : Editia. 1987.
- Gutierrez, S. R., Introducción a la ética, 24ª ed., México : Esfinge. 1992.
- King, I. M., La Enfermería como profesión, México : Noriega. 1992
- Marriner, A., Modelos y teorías de Enfermería, Barcelona España : Ediciones Rol S.A.. 1989.
- Martínez, M., Sociología de una profesión. El caso de Enfermería, México : Nuevo Mar. 1981.
- Mendez, R. I., El Protocolo de Investigación, 2 de., México : Trillas, 1991.
- Tamayo, M., Proceso de Investigación, 3a. Edición, México : Limusa .1955.

COMPLEMENTARIA

- Briones, G., Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales, 2º ed., México : Trillas. 1990.
- Chasca, N. L., The Nursing Profession : Turning Points, United States of América : Mosby . 1990.
- De Gortari, E., El método de las ciencias, 7ª ed., México : Grijalbo. 1987.
- Donahue, P. M., Historia de la enfermería. Barcelona España : Mosby. 1993.
- Hinchliff S.M., Enfermería y Cuidados de Salud, Barcelona España,Mosby .1993.
- González, R. F., Legislación en Enfermería, México : Manual Moderno . 1993.
- Notter, L.E., Principios de investigación en Enfermería. Barcelona España : Mosby . 1993.
- Orem, D. E., Enfermería. Conceptos Prácticos, México: Salvat. 1993.
- Polit, F. D., Investigación Científica en Ciencias Sociales de la Salud, 3ªed. México : Interamericana McGraw-Hill . 1987.
- Thompson, J. B ., Ética en Enfermería, México : Manual Moderno . 1993.
- Villaro, L., Epistemología y Cultura, México : UNAM. Instituto de Investigaciones Filosóficas . 1993.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

Los requisitos que deben reunir los docentes para impartir el módulo de Enfermería Profesional son:

DISCIPLINAS	ACADÉMICOS	PROFESIONALES	DOCENTES
ENFERMERÍA	Licenciatura en Enfermería Conocimientos en epistemología, ética y legislación	Experiencia clínica y/o comunitaria	Experiencia docente mínima de dos años y haber impartido cursos relacionados con la disciplina