



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "ZARAGOZA"**

CARRERA DE ENFERMERÍA

PROGRAMA DEL MODULO:

PRACTICA DE ENFERMERÍA I

Elaboraron:

**Mtra: Irma Cortés Escárcega.
Lic. Enf. Graciela Garduño Pedraza.
Lic. Enf. Hulda Hernández Guerrero.
Lic. Enf. Mario Ramírez Figueroa.
Lic. Enf. Elba Sierra García.**

Junio, 2003

MODULO: PRÁCTICA DE ENFERMERÍA I
AÑO: PRIMERO.
NIVEL ACADÉMICO: BÁSICO.

DURACIÓN EN SEMANAS: 10
TOTAL HORAS: 360
TOTAL CRÉDITOS: 19

MÓDULOS:
ANTECEDENTES:
- ECOLOGÍA HUMANA.
- INTRODUCCIÓN A LA
ENFERMERÍA PROFESIONAL.
- ENFERMERÍA COMUNITARIA.
SUBSECUENTES:
- ENFERMERÍA EN EL PROCESO
REPRODUCTIVO.

DISCIPLINA QUE LO IMPARTE:
ENFERMERÍA.

I. INTRODUCCIÓN

La salud de la población es un indicador del nivel de desarrollo social económico y político del País y es una condición indispensable para alcanzar una autentica igualdad de oportunidades. En las últimas décadas como resultado de la disminución de la mortalidad , la reducción de la tasa de fecundidad y el aumento en la esperanza de vida la pirámide de la población se ha modificado. Estos cambios demográficos y la creciente exposición a estilos de vida inadecuados, tienen una influencia muy importante en las condiciones de salud de los mexicanos y en la demanda de servicios, lo cuál requiere de la implantación de estrategias anticipatorias y preventivas que incidan sobre los hábitos de vida saludable.

Con base a lo anterior la Facultad de Estudios Superiores “Zaragoza” a través de la Carrera de Enfermería, se ha propuesto la formación de recursos profesionales, para dar respuesta a las necesidades de salud que la población demanda y así proporcionar atención de calidad y humanista a nivel individual, familiar y colectiva, con sustento en teorías y metodologías de la disciplina, mediante la práctica anticipatoria y programada en el primer nivel de atención a la salud, con énfasis particular en el riesgo y el autocuidado derivado del Modelo de Atención de Enfermería de OREM acorde a los programas establecidos en el Plan Nacional de Salud. y la prestación de cuidados.

II. OBJETIVOS

GENERAL:

Integrar los elementos teóricos – metodológicos de las disciplinas de los Módulos de Ecología Humana, Introducción a la Enfermería Profesional y Enfermería Comunitaria en la elaboración del Estudio de Comunidad a nivel de Manzana y por ende el Diagnóstico de Salud, que servirán de base para la aplicación del proceso de enfermería a individuos y familias.

ESPECÍFICOS:

- * Realizar el **Estudio de Comunidad a nivel de Manzana** para elaborar el **Diagnóstico de Salud** del área asignada, tomando en cuenta el enfoque epidemiológico de riesgo.
- * Identificar los factores de riesgo a la salud en relación con el **Paquete Básico de Servicios de Salud** (saneamiento básico, diarreas, parasitosis, infecciones respiratorias agudas, tuberculosis pulmonar, hipertensión arterial, diabetes mellitus, enfermedades prevenibles con vacunación, caries, rabia y alteraciones nutricionales) a nivel individual y familiar, en la población del área de influencia.
- * Diseñar e implementar un **Proceso de Enfermería** a nivel individual y/o familiar, aplicando el **Modelo de OREM**.
- * Elaborar e implementar un **Programa de Educación para la Salud**, con base al **inventario de factores de riesgo** detectados en el individuo y la familia.

III. ORGANIZACIÓN

- * **Responsables:**

Coordinadora del Área y Profesores de Enfermería del primer año de la Carrera.

- * **Colaboradores:**

Jefe de enfermeras, personal de enfermería y equipo multidisciplinario.

- * **Universo de trabajo:**

Población derechohabiente de las unidades de salud asignadas para la práctica y población del área de influencia.

IV. LIMITES

- * **Tiempo:** 12 semanas de acuerdo al calendario escolar .
- * **Lugar:** Instituciones del Primer Nivel de Atención a la Salud.
- * **Espacio:** Intramuros (servicios: consulta externa, medicina preventiva, dental, curaciones e inyecciones, CEyE, laboratorio). Extramuros (área signada).

V. RECURSOS:

Humanos: Equipo multidisciplinario.

Equipo y Material: El proporcionado por la Institución de Salud y la Carrera de Enfermería.

Financieros: Los proporcionados por el alumno.

VI. **METODOLOGÍA:** Para el cumplimiento de los objetivos, la práctica se desarrollará en unidades del primer nivel de atención del Sector Salud con la siguiente metodología :

ACTIVIDADES EXTRAMUROS:

1°. ELABORAR CARTOGRAFIA GENERAL DEL AREA: de acuerdo al mapa de una Área Geoestadística Básica (AGEB) proporcionado por la institución de salud, delimitar el área para la practica. Se sugiere asignar 2 alumnos por manzana (este criterio puede variar de acuerdo al tamaño de la manzana o a la densidad poblacional).

2°. RECORRIDO DEL AREA ASIGNADA: por medio de la observación ratificar o rectificar la distribución de las calles y manzanas respetando la nomenclatura establecida, de manera simultanea identificar las características, recursos y servicios con los que cuenta la comunidad.

3°. ELABORAR CROQUIS DE MANZANA: por medio de la observación directa y utilizando el formato (anexo 1) realizar el croquis de manzana verificando las **características exteriores y nomenclatura oficial** (nombres de las calles y numeración) de las viviendas, para esta actividad no se requiere el acceso a los domicilios y utilizar la simbología sugerida la cual se puede modificar de acuerdo a las características de la comunidad.(anexo 2).

4°. APLICAR CÉDULAS FAMILIARES: tiene como objetivo recabar la información necesaria para estructurar el **Diagnostico de Salud de la Comunidad** y la **identificación de factores de riesgo a nivel individual o familiar relacionados con los Programas del Paquete Básico de Servicios de Salud** que se abordan en el Módulo de Enfermería Comunitaria, esta se realiza por medio de una entrevista a la persona responsable de la familia o alguno de sus miembros mayor de 18 años, (anexo 3 y 4). Se propone que cada alumno aplique 5 cédulas familiares en la manzana asignada en forma aleatoria.

5°. ELABORACIÓN DEL FAMILIOGRAMA: Con la información obtenida de la Cédula Familiar proceder al llenado del formato del familiograma con la simbología respectiva (anexo 5 y 6).

6°. DIAGNOSTICO DE SALUD: con base a la información obtenida con los diversos instrumentos de trabajo comunitario, realizar la tabulación y análisis de los datos para estructurar el diagnóstico de salud de la comunidad, (anexo 7). Las conclusiones serán presentadas a través de Cuadros y Gráficas. Se sugiere en este momento realizar la Evaluación de la situación de salud de la comunidad sustentada en el análisis y reflexión grupal.

7°. PROCESO DE ENFERMERIA: Con la información de la Cedula Familiar realizar el inventario y jerarquizar riesgos a nivel individual o familiar (anexo 8) que determinen los Diagnósticos de Enfermería, en la etapa de planeación diseñar un **Programa de Educación para la Salud** que guíe la intervención y la evaluación de enfermería apoyado en diversas técnicas, medios y recursos educativos; es importante elaborar indicadores que propicien la evaluación objetiva del mismo. Se propone un Proceso de Enfermería por alumno.

ACTIVIDADES INTRAMUROS:

8°. ESPECIFICAS POR SERVICIO

Consulta Externa:

- Preparación del área de trabajo.
- Recepción y registro del paciente.
- Participación en la valoración integral de la salud del individuo.
- Detección de riesgos y déficit de autocuidado.
- Promoción de la salud.

Medicina Preventiva.

- Recepción y registro del usuario.
- Manejo de la cartilla de vacunación.
- Manejo de Red Fría.
- Administración de biológicos
- Detección de enfermedades crónico degenerativas, (hipertensión, obesidad, diabetes mellitus).
- Promoción de la salud.

Dental

- Colaboración en la valoración integral de la salud dental del individuo.
- Detección de riesgos y déficit de autocuidado.
- Promoción de la salud.

Curaciones.

- Realizar curaciones de heridas.
- Aplicación de vendajes.
- Administración de medicamentos.
- Referencia de pacientes.
- Promoción de la salud.

Central de equipos y esterilización.

- Preparación de material y equipo.
- Manejo del autoclave.
- Recepción y entrega de material y equipo.

Laboratorio.

- Recepción y registro del paciente.
- Toma de muestras de sangre.
- Recepción de muestras de orina, esputo, heces fecales, etc.

9º. EVALUACIÓN. Será permanente durante el desarrollo de la Práctica, lo cuál permitirá detectar y corregir desviaciones oportunamente. Es conveniente evaluar la estructura proceso y resultados, por lo que es importante una planeación adecuada del tiempo de la práctica para tener la oportunidad de realizar la Evaluación Final a nivel individual y grupal.

10º. INFORME FINAL: Se integrara con el Diagnóstico de Salud y conclusiones del desarrollo de la Practica.

VII. FUNCIONES DOCENTES:

- * Planear y organizar las actividades de la práctica clínica.
- * Elaboración del plan de rotación.
- * Dar a conocer a los alumnos el programa de la práctica.
- * Presentación de los alumnos con la autoridades de la unidad.
- * Orientar al alumno sobre el desarrollo de la práctica clínica.
- * Informar y analizar las normas y reglamentos para los alumnos de la institución.
- * Dar a conocer el reglamento de campos clínicos de la Carrera de Enfermería.
- * Facilitar el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje.

- * Propiciar la integración del alumno en el trabajo comunitario.
- * Asesorar a los alumnos en el desarrollo de técnicas y procedimientos específicos del modulo durante el desarrollo de la práctica.
- * Asesorar la elaboración de trabajos y del Proceso de Enfermería.
- * Supervisar la aplicación de metodologías y el Modelo de OREM en el cuidado de enfermería.
- * Mantener coordinación con profesores de otras escuelas.
- * Mantener comunicación con las autoridades de la escuela.
- * Coordinar la evaluación de la práctica.
- * Aplicar anecdotario a cada uno de los alumnos de manera individual.
- * Favorecer las relaciones humanas entre alumnos, profesores y personal de la unidad.
- * Hacer entrega del informe final de la práctica a la coordinación del área y a las autoridades de la unidad.
- * Entregar las calificaciones por escrito a la coordinadora del área.

VIII. FUNCIONES DE LOS ALUMNOS:

- * Conocer el programa de la práctica clínica (objetivos de aprendizaje, metodología, evaluación y criterios de acreditación).
- * Conocer y respetar el reglamento del campo clínico y de la Carrera de Enfermería.
- * Mantener comunicación adecuada en un marco de respeto con docente, personal de la institución y compañeros..
- * Participar activamente para el logro de los objetivos de la Practica Comunitaria.
- * Participación con el equipo multidisciplinario en las actividades de investigación-docencia-servicio.
- * Proporcionar atención de calidad a los usuarios de la Institución.
- * Entrega oportuna de trabajos y tareas asignadas con los criterios establecidos.

Educación para la Salud enfocada a los programas de:

SANEAMIENTO BASICO A NIVEL FAMILIAR

- Desinfección de agua domiciliaria
- Disposición sanitaria de excretas
- Eliminación sanitaria de la basura
- Control de fauna nociva

MANEJO EFECTIVO DE CASOS DE DIARREA EN EL HOGAR

- Factores de riesgo
- Manejo higiénico de alimentos
- Capacitación a las madres para el tratamiento en el hogar
- Reconocimiento de signos de alarma de deshidratación
- Preparación y ministración de vida suero oral
- Referencia para tratamiento

TRATAMIENTO ANTIPARASITARIO A LA FAMILIA

- Factores de riesgo
- Ministración de antiparasitarios

IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ALARMA DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS Y REFERENCIA A UNIDADES DE ATENCIÓN MEDICA

- Factores de riesgo
- Capacitación de madres para el tratamiento en el hogar
- Reconocimiento de los signos de alarma
- Referencia para tratamiento

PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS PULMONAR

- Factores de riesgo
- Referencia de tosedores crónicos

PREVENCIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL – DIABETES MELLITUS

- Factores de riesgo

INMUNIZACIONES

- Importancia de las vacunas
- Cartilla Nacional de Vacunación
- Identificación de susceptibles

SALUD BUCAL

- Factores de riesgo
- Detección de caries
- Técnica de cepillado dental
- Referencia para tratamiento

RABIA

- Factores de riesgo
- Prevención

ORIENTACION NUTRICIONAL

- Factores de riesgo
- Identificación de desnutrición u obesidad
- Orientación nutricional
- Referencia

VIII. ACREDITACIÓN:

Para acreditar la práctica el alumno deberá cubrir el 90% de asistencia y se sugiere al profesor solicitar los siguientes productos:

PRODUCTO	PORCENTAJE
Estudio de comunidad y el Diagnóstico de Salud.	30%
Un proceso de enfermería individual y/o familiar y el programa de educación para la salud.	50%
Informe de Actividades Intramuros	20%

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES“ZARAGOZA”
CARRERA DE ENFERMERÍA
NIVEL LICENCIATURA
GUIA DE ORIENTACIÓN DE LA PRACTICA

Objetivo:

Proporcionar orientación al alumno sobre la organización y funcionamiento de la unidad de salud de primer nivel, para lograr su ubicación durante el desarrollo de la práctica.

I. Organización de la unidad.

- a. Dependencia.
- b. Nombre.
- c. Dirección.
- d. Teléfono.
- e. Ubicación.
- f. Vías de comunicación.
- g. Antecedentes históricos.
- h. Política de la unidad.

- i. Filosofía general.
- j. Objetivo general.
- k. Objetivos específicos.
- l. Organigrama.
- m. Nivel de atención.
- n. Construcción.

II. Personal dirigente.

- Director.
- Subdirector médico.
- Subdirector administrativo.
- Jefe del departamento de enfermería.

III. Departamento de los servicios de enfermería.

- Filosofía.
- Políticas.
- Misión.
- Objetivo.
- Organigrama.
- Total de personal.
- Actividades por servicio.
- Programas.
- Reglamentos y manuales.
- Horario de trabajo.

IV. Sistema de trabajo.

- Asignación de servicios.
- Asignación de AGEBS.

V. Funcionamiento.

- a. Población que atiende.
- b. Servicios que proporciona.
- c. Número de AGEBS y límites geográficos.
- d. Padecimientos más frecuentes.
- e. Requisitos de admisión.

VI. Facilidades de enseñanza.

a. Recursos Físicos.

- Aulas.
- Proyector de diapositivas, acetatos, pizarrón.

b. Reglamento para alumnos.

VII. Actividades.

- Recorrido por la Unidad de salud de primer nivel y presentación con las autoridades.
- Integración a los servicios asignados.
- Selección asignación de AGEB y manzanas.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES “ZARAGOZA”
CARRERA DE ENFERMERÍA
NIVEL LICENCIATURA
GUIA DE EVALUACIÓN DE LA PRACTICA

Área: Enfermería Comunitaria.

Realizada en:

Del:

Objetivo:

Evaluar el desarrollo de la práctica comunitaria en función de los objetivos del programa, identificando los factores positivos y negativos que influyeron en su realización, para considerarlos en una planeación futura.

Puntos a tratar:

1. Logro de objetivos del programa.

- Se encontraron factores de riesgo.
- Tuvieron facilidades para seleccionar los sectores (manzanas), familias e individuos.
- Lograron aplicar el proceso de enfermería.

- Los conocimientos teóricos fueron suficientes para el logro de sus objetivos.
- Adquirieron habilidades y destrezas para atender a la comunidad, la familia y el individuo.
- Desarrollaron procedimientos de enfermería bajo supervisión.

2. Tiempo destinado a la práctica.

- Días.
- Horario.

3. Distribución de alumnos.

- Número de servicios y manzanas seleccionadas.
- Número de alumnos por servicios y manzanas.

4. Facilidades para el desarrollo de la práctica.

- Físicas, materiales, equipo y aulas.
- Asignación de manzanas y familias.
- Colaboración del personal.

5. Comunicación Interpersonal

- Personal de la Unidad.
- Familias e individuos.
- Compañeros.
- Profesor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“ZARAGOZA”
CARRERA DE ENFERMERÍA
NIVEL LICENCIATURA
HOJA DE ANECDOTARIO

Nombre: _____		Grupo: _____
Práctica: _____		Unidad: _____
Fecha	Situación	Comentarios del docente
Comentarios del Alumno:		
Firma del profesor.		
Firma del Alumno.		