

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA  
CARRERA DE ENFERMERIA  
COORDINACIÓN AREA III

**MODULO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO  
PROGRAMA DE ENSEÑANZA PRÁCTICA.**

DISEÑO ORIGINAL  
LIC.RICARDO LOPEZ GUDIÑO  
Mtra. SUSANA GONZALEZ VELAZQUEZ

ACTUALIZACION:  
PROFESORES DEL MODULO

ABRIL 2004

## **CONTENIDO**

Fundamentación

Objetivos

Organización

Metodología

Actividades del Profesor

Actividades del alumno

Evaluación

## **FUNDAMENTACIÓN**

El crecimiento y desarrollo es un proceso natural en condiciones óptimas, que da la posibilidad de un adulto sano, este se da a lo largo de 18 años, en las que pueden ocurrir una infinidad de eventos que desvíen este proyecto inicial ocasionando serias alteraciones permanentes que trunquen este camino.

Una de estos factores es la morbilidad que en los pequeños no se le da la importancia requerida, como los problemas de nutrición, caries, disminución de la agudeza visual o auditiva y alteraciones emocionales.

Este solo factor y/o factores implican la reflexión y el análisis de datos para la programación de actividades en promoción y educación para la salud y con base en el proceso de atención, el estudiante de enfermería formulara estrategias para mantener y controlar la salud del escolar.

Este objetivo de estudio ha sido analizado por diferentes disciplinas con una concepción del niño como unidad integral biopsicosocial en formación, a fin de proporcionar al alumno, contenidos significativos que les permitan dar respuesta a necesidades reales en las diferentes etapas de este proceso vital.

Los aspectos teóricos metodológicos que caracterizan el modulo, están fundamentadas en teorías que explican el crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, el cuidado de la salud y el enfoque de riesgo centrado en una práctica comunitaria.

## **OBJETIVO GENERAL**

El alumno de la licenciatura en enfermería será capaz de:

Evaluar las características de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente integrando los elementos teóricos-metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman el módulo y que lo explican, para planear su atención con estrategias encaminadas al control de la salud y a la promoción del bienestar.

### **Objetivos específicos**

Valorar el crecimiento y desarrollo del niño a través de la exploración física y los instrumentos necesarios para este fin.

Identificar los factores de riesgo que inciden en la salud del niño y adolescente Teniendo como base los conocimientos de las disciplinas que conforman el plan de estudios.

Detectar los factores de riesgo y canalizar a las instancias correspondientes para la solución del problema de salud del escolar

Elaborar e implementar un programa de educación para la salud con base en el riesgo detectado para el grupo asignado y los escolares explorados.

Elaborar un proceso de atención de enfermería en al menos dos etapas de crecimiento y desarrollo., teniendo como base la interacción con el escolar y sus padres.

Informar a las autoridades correspondientes las actividades realizadas y los objetivos alcanzados en el transcurso de la práctica clínica.

## **ORGANIZACION**

Responsables:

Coordinación del Área III.  
Profesores de enfermería del modulo: Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo .

Colaboradores:

Responsables de las estancias infantiles  
Directores y docentes de escuelas primarias y secundarias  
Alumnos del 2º año de licenciatura.

Universo de trabajo

Lactantes menores y mayores.de guarderías y casa cuna  
Pre-escolares de jardín de niños  
Escolares y adolescentes de las diferentes escuelas primarias

Limites

Tiempo: 6 semanas

Horario: de 7:00 a 14:00 y de 14:00 a 20:00 horas.

Espacios. Cendis de la UNAM y DDF  
Jardín de niños  
Escuelas Primarias  
Escuela Secundaria

## **METODOLOGIA.**

La práctica se realizara en.

En el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), Casa Cuna y guardería, los alumnos conocerán el sistema de trabajo y organización, se familiarizarán e interactuaran con los infantes sanos de 0 a 5 años 11 meses de edad, realizando acciones de higiene, alimentación y recreación; así como valoración del crecimiento y desarrollo, mediante la observación y la aplicación de la cedula correspondiente en cada uno de los servicios (maternales, lactantes y pre-escolares) de acuerdo a las teorías biopsicosociales abordadas en el aula.

Es necesario reconocer que el enfoque de riesgo y el proceso de atención de enfermería será difícil por el sistema de atención imperante en dichos centros, pero se llegara a la valoración y diagnostico de esa población.

En las escuelas, los alumnos de enfermería trabajarán con los grados de 1º a 6º de un solo grupo ("A", "B" o "C"), la valoración y diagnostico del crecimiento y desarrollo de cada uno de los niños, la obtendrán a través de la "cedula del escolar", aunado a la exploración física completa, incluyendo la agudeza visual y auditiva, impartirán educación para la salud individual y grupalmente según se requiera. En caso de encontrar uno o varios niños con anomalías se canalizarán a las instancias que correspondan, con la debida asesoría del docente y notificación del profesor del niño.

Se propone que el alumno de licenciatura aplique el proceso de atención de enfermería a dos niños de diferente edad, es de aceptarse que la valoración y diagnostico se logre al 100%.

Que los aprendizajes que se logren serán:

- Valorar las características de crecimiento y desarrollo del niño en sus diferentes etapas.
- Aplicación del proceso enfermero con base a la teoría del déficit del autocuidado en las diferentes etapas
- Aplicar el método clínico
- Planear, desarrollar y evaluar un programa de educación para la salud dirigido a los niños y padres.
- Integración al trabajo en equipo y actitud de respeto al niño.
- Aplicación de técnicas y procedimientos específicos
- Responsabilidad y compromiso en las actividades planeadas
- Respeto a las autoridades y al reglamento de las instituciones
- Cuidado del material y equipo
-

## **ACTIVIDADES DEL PROFESOR**

### *Previas a la práctica.*

- ◇ Coordinación con autoridades del escenario de práctica
- ◇ Estudio del escenario
- ◇ Elaboración de plan de rotación
- ◇ Distribución de alumnos en escenarios de práctica y notificar a la Coordinación
- ◇ Coordinarse con los jefes de servicio y profesores de escuela para la asignación de niño
- ◇ Tener la hora de orientación de la práctica clínica
- ◇ Orientar a los alumnos sobre la ubicación del escenario de práctica
- ◇ Entregar el estudio de campo a las autoridades de las distintas Instituciones

### *Durante la práctica.*

- Orientación y ubicación del alumno en el escenario
- Dar a conocer el plan de rotación
- Control de asistencia y puntualidad
- Coordinación permanente con autoridades de las Instituciones sobre actividades de los alumnos.
- Llevar anecdotario individual
- Organizar y asesorar trabajos escritos, exposiciones y programa de Educación para la salud.
- Asesorar la aplicación del proceso de enfermería
- Efectuar enseñanza incidental y programada.
- Asistir a las reuniones programadas en el escenario de práctica y en la FES Zaragoza
- Coordinar y asesorar el informe final de la práctica clínica
- Organizar y Coordinar la evaluación de la práctica clínica.

### *Después de la práctica*

- Entregar informe a las autoridades de los escenarios de práctica y de la FES "Z "
- Entregar boleta de calificaciones a los alumnos
- Entregar por escrito o en reunión de profesores sus opiniones e incidentes
- Comentar los ajustes, modificaciones o cambios sobre instrumentos utilizados.

## ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

### *Antes de la práctica*

- Asistir a teoría y a la práctica análoga
- Aprobar la teoría
- Conocer y analizar el plan de práctica
- Ubicar y calcular el tiempo de traslado al escenario de práctica

### *Durante la práctica*

- Asistir a la orientación al escenario
- Presentarse bien uniformada(o)
- Conocer y respetar los reglamentos de la institución y de la carrera de Enfermería
- Ubicarse en el servicio asignado
- Solicitar información y asesoría siempre que lo requiera
- Mostrar respeto a los niños, profesora, compañeros y personal de la Institución
- Entregar oportunamente los trabajos solicitados
- Proporcionar atención de enfermería de calidad al niño asignado
- Efectuar las etapas del proceso de enfermería
- Trabajar en equipo
- Integrar el informe

### Práctica .en escuela

- Proveerse de material y equipo necesario
- Entrevista con profesores y alumnos
- Aplicación de procedimientos y técnicas específicas
  - Somatometría
  - Agudeza visual y auditiva
  - Exploración física
- Educación para la salud sobre temas específicos como:
  - Cepillo de dientes
  - Prevención de accidentes
  - Higiene
  - Alimentación
  - Crecimiento y desarrollo...



- La asignación del área de experiencia clínica.
- Determinó logro de objetivos y actividades a desarrollar con cada uno de los participantes que intervengan en este proceso.
- Comunicación y coordinación con directivos tanto de la fes Zaragoza como de la institución educativa SEP.
- Favorece la organización del trabajo por o tanto .Efectuar la validación del niño en forma personalizada permite regir a una un

#### Estancia infantil.

- Participar en la organización y funcionamiento del servicio
- Elaboración de cédula elaborada ex profeso de acuerdo a la edad del niño.
- Llevar a cabo la etapa de valoración.
- Atender las necesidades de higiene, alimentación, eliminación, sueño, ejercicio y recreación del niño.
- Hacer los registros necesarios
- Proveerse de material y equipo necesario
- Entrevista con profesores y alumnos
- Aplicación de procedimientos y técnicas específicas
  - Somatometría
  - Agudeza visual y auditiva
  - Exploración física
- Educación para la salud sobre temas específicos como:
  - Cepillo de dientes
  - Prevención de accidentes
  - Higiene
  - Alimentación
  - Crecimiento y desarrollo...

## **EVALUACION**

DE EFECTO: Con relación a las objetivos conductuales planeados por los estudiantes.

DE ESFUERZO: Con relación al numero de actividades señaladas en el programa.

DE ACTUACION: Con relación a la metodología empleada y la calidad de atención proporcionada.

## **ACREDITACIÓN**

Los alumnos deberán de cubrir el 100% de asistencia en todos los escenarios.

Elaboración del programa para la salud	20%
Aplicación de técnicas y procedimientos específicos	30%
Proceso atención de enfermería	50%