

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

MODULO: ENFERMERÍA MEDICO QUIRURGICA II

AÑO: CUARTO

NIVEL ACADÉMICO: MEDIO

DURACIÓN EN SEMANAS: 9

Nº HORAS TEORÍA: 225

Nº HORAS LABORATORIO: 90

TOTAL HORAS: 315

Nº CRÉDITOS: 29	TEORIA	24
	LABORAT.	5

CARÁCTER: OBLIGATORIO

MÓDULOS

ANTECEDENTES:
ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA I

SUBSECUENTES:
ADMINISTRACION Y EDUCACION EN ENFERMERIA

DISCIPLINAS PARTICIPANTES

ENFERMERÍA
CIENCIAS MEDICAS
SALUD MENTAL
EPIDEMIOLOGÍA
CIENCIAS SOCIALES

MODULO ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA II

FUNDAMENTACION

Nuestro país se encuentra en una etapa de transición epidemiológica caracterizada por la existencia de enfermedades crónico-degenerativas, así como por enfermedades producto de situaciones ambientales y sociales, estos padecimientos afectan principalmente a la población en edad productiva, lo que conlleva a una serie de problemas, dado que el adulto es el pilar de la producción del país y responsable de la manutención e integración familiar; aunado a lo anterior, se observa que la esperanza de vida es un factor que ha modificado notablemente la pirámide poblacional elevando el volumen de la población de ancianos por consecuencia.

Por lo antes señalado, en el módulo de enfermería médico quirúrgica II correspondiente a la atención de Enfermería en el adulto y anciano se aborda el estudio de las principales causas de morbimortalidad del país que afectan los sistemas uronefrológico, digestivo, músculo esquelético hematológico, inmunológico y dermatológico, así como los accidentes ocasionados por diversas causas y los cambios psicosociales que se presentan en el anciano, haciendo énfasis en cuatro de los principales síndromes que le aquejan. El desarrollo de los contenidos estará a cargo de las disciplinas de ciencias médicas, epidemiología, psicología y ciencias sociales, siendo Enfermería la responsable de integrar los conocimientos por medio del Proceso de Enfermería fundamentado en Teorías y Modelos de la disciplina.

El objeto de estudio del módulo es:

La atención de enfermería al adulto y anciano propiciando en ellos una cultura de salud, que favorezca la restauración de la misma y el proceso de adaptación funcional traducido en términos de bienestar y calidad de vida.

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la Licenciatura en Enfermería será capaz de:

Proporcionar atención de enfermería que requiere el adulto y anciano con alteraciones en el proceso salud-enfermedad que afecten los sistemas: uronefrológico, digestivo, musculoesquelético, hematológico, inmunológico, y dermatológico, así como en accidentes y los cambios biopsicosociales y degenerativos con un enfoque integrador y multidisciplinario

OBJETIVOS ESPECIFICOS POR DISCIPLINA

ENFERMERÍA	CIENCIAS MEDICAS	EPIDEMIOLOGÍA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
Valorar, instrumentar y evaluar la atención integral al paciente adulto y anciano y su respuesta frente a la enfer-	Analizará y valorará las bases anatomofisiopatológicas, etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y	Analizar y valorar mediante el método epidemiológico los problemas de salud del adulto y del anciano, para identificar y esta-	Analizar e interpretar las respuestas psicológicas del adulto y anciano ante la patología y la	Analizará los aspectos económicos sociopolíticos y culturales que le permitan valorar las con-

medad fundamentada en las teorías de enfermería a fin de obtener la restauración y el proceso de adaptación funcional traducido en términos de bienestar y calidad de vida.	tratamiento médico quirúrgico en el adulto y anciano que le permitan interpretar las alteraciones de salud del adulto.	blecer la distribución de los factores de riesgo y su relación con la enfermedad, a fin de desarrollar estrategias de prevención y control aplicable a este grupo poblacional.	amenaza real o potencial de invalidez o muerte para brindar apoyo emocional	dicionantes del proceso salud enfermedad del adulto y anciano
---	--	--	---	---

CONTENIDOS

ENFERMERÍA	CIENCIAS MEDICAS	EPIDEMIOLOGIA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
<p>1.MÉTODOS,TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA VALORACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL ADULTO Y DEL ANCIANO EN LOS APARATOS Y SISTEMAS URONEFROLÓGICO,DIGESTIVO, MUSCULOESQUELÉTICO, HEMATOLOGICO, INMUNOLÓGICO Y DERMATOLÓGICO</p> <p>1.1.Aplicación del método clínico</p> <p>1.2.Exámenes de laboratorio y gabinete</p> <p>1.3. Utilización y manejo de aparatos biomédicos</p> <p>1.4. Tratamientos médico y quirúrgicos.</p> <p>2. VALORACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO Y ANCIANO CON PADECIMIENTOS INFECTOCONTAGIOSOS,TRAUMÁTICOS Y CRÓNICO-DEGENERATIVOS EN LOS APARATOS Y SISTEMAS</p> <p>2.1.Uronefrológico</p> <p>2.2. Digestivo</p> <p>2.3.Musculoesquelét</p>	<p>1.BASES GENERALES:</p> <p>1.1.Anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas:</p> <p>1.1.1. Uronefrológico</p> <p>1.1.2. Digestivo</p> <p>1.1.3.Musculoesquelético</p> <p>1.1.4 Hematológico</p> <p>1.1.5. Inmunológico</p> <p>2.BASES ANATOMOFISIOPATOLÓGICAS,ETIOLOGÍA MANIFESTACIONES CLÍNICAS, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN MEDICOQUIRURGICA PARA LA ATENCIÓN DEL ADULTO CON ALTERACIONES INFECTOCONTAGIOSAS, TRAUMÁTICOS Y CRÓNICO DEGENERATIVOS EN LOS SISTEMAS</p> <p>1.1 Uronefrológico</p> <p>1.2 Digestivo</p> <p>1.3 Musculoesquelético</p> <p>1.4. Hematológico</p> <p>1.5. Inmunológico</p> <p>1.6. Dermatológico</p> <p>3.BASES ANATOMOFISIOPATOLÓGICAS, ETIOLOGIA, MANIFESTACIONES CLÍNICAS,TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN</p>	<p>1.EPIDEMIOLOGIA Y FACTORES DE RIESGO EN EL ADULTO Y ANCIANO EN LOS PRINCIPALES PADECIMIENTOS DE LOS SISTEMAS:</p> <p>1.1. Uronefrológico.</p> <p>1.2 Digestivo.</p> <p>1.3Músculo esquelético.</p> <p>1.4 Hematológico.</p> <p>1.5 Inmunológico.</p> <p>1.6. Dermatológico.</p> <p>2.CONTROL EPIDEMIOLOGICO DE LA POBLACIÓN EN CASO DE DESASTRE</p> <p>2.1. Acciones prioritarias para la protección de salud de la población</p>	<p>I.- LA COMUNICACION Y ACERCAMIENTO DE LA ENFERMERA COMO ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE SU CUIDADO</p> <p>1.1Comunicación terapéutica y cuidado emocional</p> <p>2.- PATOLOGIA PSICOSOMATICA, APARATO RENAL, DIGESTIVO Y MUSCULO-ESQUELETICO Y PIEL</p> <p>2.1 Trastornos funcionales</p> <p>2.2 Enfermedades psicosomáticas mayores</p> <p>2.3 Relaciones somatopsíquicas</p> <p>3.- PADECIMIENTOS CRONICO DEGENERATIVOS</p> <p>3.1Características de las enfermedades crónicas</p> <p>3.2 Respuestas del paciente,aspectos psicosociales del enfermo crónico</p> <p>3.3 Respuestas de la familia,enfermera,médico ante el paciente crónico</p> <p>3.4 Etapas de la agonía y la muerte. Papel de la enfermera ante la agonía y la muerte, sentimiento de pérdida y</p>	<p>1.RESPUESTA SOCIAL DEL MEXICANO EN CASOS DE DESASTRES</p> <p>1.1.Organizaciones civiles e institucionales</p> <p>1.2.Actitud de la población</p> <p>2.FACTORES SOCIOCULTURALES QUE CARACTERIZA A LA CONCEPCIÓN DE LA MUERTE EN EL MEXICANO</p> <p>2.1. Manifestaciones socioculturales</p> <p>2.2 Factores legales en relación a la muerte en México</p>

ico 2.4. Hematológico 2.5. Inmunológico 2.7. Dermatológico	TACION MEDICO-QUIRURGICA EN LOS ACCIDENTES MAS FRECUENTES OCASIONADOS POR DIVERSAS CAUSAS. 3.1.Principales urgencias médicas por aparatos y sistemas		proceso de duelo. Depresión 4.-NEUROSIS Y PSICOSIS MÁS COMUNES EN EL ADULTO Y EN EL ANCIANO 4.1Neurosis depresivas 4.2 Esquizofrenias 4.3Síndrome orgánico cerebral crónico. Demencia	
---	---	--	--	--

ENFERMERÍA	CIENCIAS MÉDICAS	EPIDEMIOLOGÍA	SALUD MENTAL	CIENCIAS SOCIALES
3.ACCIONES DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y CATASTROFES. 3.1.Programas nacionales en catástrofes 3.1. Aspectos ético legal de la atención en urgencias y desastres 3.3..Administración de las urgencias 3.4. Valoración clínica y medidas generales para la intervención de enfermería en urgencias y catástrofes y evaluación de la atención del paciente	3.2.Principios generales para la atención de la población en casos de urgencias			

PRACTICA DE ENFERMERIA VI

MODULO: Enfermería Médico Quirúrgica II
DURACION SEMANAS: 10
TOTAL CREDITOS: 18

AÑO: Cuarto
TOTAL HRS.: 350

DESCRIPCION DE LA PRACTICA

AÑO	ESCENARIOS	METODOLOGIA	APRENDIZAJES BASICOS	EVALUACION Y ACREDITACION
4°	<p>Hospitales Generales de segundo Nivel de Atención</p> <p>Servicios:</p> <p>Consulta externa</p> <p>Urgencias</p> <p>Medicina Interna</p> <p>Cirugía:</p> <p>Quirófano</p> <p>Recuperación</p>	<p>-Proceso de Enfermería</p> <p>- Método Clínico</p> <p>-Proceso Administrativo</p>	<p>1.-Aplicación del proceso de enfermería al individuo adulto y anciano hospitalizado con diferentes patologías médico quirúrgicas</p> <p>2.- Atención integral del paciente adulto y anciano con padecimientos infectocontagiosos,traumáticos y crónico degenerativos de los aparatos y sistemas uronefro, hematológico y dermatológico con un enfoque multidisciplinario</p> <p>3.-Ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería médico quirúrgica de los aparatos y sistemas involucrados</p> <p>4.-Aplicación del proceso de atención de enfermería en urgencias y desastres con un enfoque multidisciplinario</p> <p>5.-Planear y desarrollar un programa de educación para la salud enfocado a pacientes y familia con alteraciones médico</p>	<p>Se aplicará la evaluación de procesos para:</p> <p>-Aplicación del proceso de enfermería en el adulto y anciano con afecciones médico quirúrgica desde un enfoque multidisciplinario</p> <p>-Habilidades y destrezas en la ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería y didácticos</p> <p>-Contextuar su práctica como enfermera en un marco ético-legal</p> <p>- Administración de la atención de enfermería al individuo adulto y senecto.</p> <p>Para acreditar la práctica el alumno deberá cubrir mínimo el 90 % de asistencia</p> <p>El porcentaje de cada producto final será el siguiente:</p> <p>-Aplicación del proceso de enfermería en el</p>

			quirúrgicas	individuo adulto y anciano 50 %
			6.-Incorporar fundamentos ético-legales en la atención al paciente adulto y anciano con afecciones médico quirúrgico	-Aplicación de técnicas y procedimientos específicos de enfermería 25%
			7.-Identificar la dinámica administrativa que fundamenta la atención de enfermería y el funcionamiento de los servicios médico quirúrgicos	- Elaboración de un programa de educación para la salud así como el material didáctico 15%
				-Participación en sesiones clínicas 10%

METODOLOGÍA

El Módulo Enfermería Médico Quirúrgica II, iniciará con el desarrollo de elementos morfofisiopatológicos y psicosociales de las diferentes disciplinas que lo integran, se instrumentará mediante cursos-taller donde el alumno producirá ensayos, fichas de trabajo; con asesorías individuales y grupales, lectura dirigida, demostraciones y prácticas análogas en el laboratorio de enfermería. El profesor funge como coordinador y facilitador del aprendizaje, promoviendo en el alumno su análisis activo y reflexivo.

Para la práctica clínica se analizarán las instituciones de segundo nivel, vinculando la teoría con las situaciones reales de aprendizaje aplicando el proceso de enfermería con base en teorías y modelos con un enfoque multidisciplinario, tomando como referencia el proceso salud enfermedad del adulto y el anciano con problemas reales y potenciales en los sistemas, digestivo, endocrino, hematológico, inmunológico, sensorial y dermatológico.

EVALUACIÓN

Diagnóstica.- Se llevará a cabo a través de la valoración del grupo mediante la aplicación de un cuestionario, que permita identificar el grado de conocimientos sobre los contenidos del programa.

Formativa.- Para conocer el avance del grupo ante las situaciones reales de aprendizaje que tiene como centro la significancia en la atención de enfermería al adulto y el anciano, este proceso será continuo y permanente.

Sumativa.- Los resultados de las disciplinas participantes en el proceso enseñanza aprendizaje del módulo se integrarán para valorar el cumplimiento de los objetivos del módulo.

ACREDITACIÓN

Para la acreditación de la teoría será necesario cubrir el 80% de la asistencia y para la práctica análoga y clínica el 90%. El profesor determinará la calificación con base en criterios de los productos de aprendizaje elaborados.

- Proceso de enfermería
- Modelos de atención de enfermería
- Investigación clínica y epidemiológica

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERIA

BASICA

1. - Atención Integral en Enfermería, Paciente Terminal y Muerte, Barcelona España : Mosby . 1987.
2. - Brunner y Suddart., Enfermería Médico Quirúrgica, volúmen 1 y II, 7a. edic., México : Interamericana McGraw-Hill. 1994.
3. - Chamberlain, Ogilvie y Evans, Signos y Síntomas en Medicina Clínica, México : Manual Moderno, 1990.
4. - Cohen, R., Manual de la Atención de la Salud Mental para Víctimas de Desastre., México : Harla. 1990.
5. - García, M. L., Enfermería en Desastres, México : Harla. 1990.
6. - Holloway, N., Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica, Barcelona España : Mosby. 1990.
7. - Wesorick, B., Estándares de Calidad para Cuidados de Enfermería, Barcelona España: Mosby, 1993.

COMPLEMENTARIA

1. Wold, E. G., Basic Geriatric Nursing, E.U : Mosby . 1993.
2. -Brown, M. E., Therapeutic Recreation and Exercise,
3. United States of América : Slack Incorporated.1990.
4. - Cheesman, S. G., Manual de Educación Sanitaria del Paciente, volúmen1 y II., Barcelona España : Mosby. 1989.
5. - Griffith, J. W., Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de Teorías, Guías y Modelos. México : Manual Moderno. 1993.
6. - Iyer, P. A., Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 2a.edic., Madrid : Interamericana. 1983.
7. - Kinney, R. M., AACN'S Clinical Reference for Clinical-Care Nursing, Second Edition, United States of América : McGraw-Hill Book Company. 1988.
8. - Ledener R. J., Care Planning Poket Guide: a Nursing Diagnosis Approach, Third Edition, United States of América : Addison-Wesley . 1990.
9. -Nursing, Fundamental Nursing Skills, Springhouse Corporation, 1992.
- 10.- Savage, P.E.A., Planeamiento Hospitalario para Desastres, México : Harla. 1990.
- 11.- Semonin, H. R., Emergency Nursing Review, St. Louis Baltimore, Boston, Chicago, London ,Philadelphia y Sydney Toronto : Mosby-Year Book. 1992.
- 12.- Thompson, J. M., Mosby'S: Clinical Nursing, Third Edition, St. Louis Baltimore, Boston Chicago, London , Philadelphia y Sydney Toronto : Mosby-Year Book. 1993.
- 13.- Vincent, J. V., Pruebas de Laboratorio, Exploraciones y Diagnósticos de Enfermería. Barcelona España : Mosby . 1990.
- 14.- Wieck, L., Técnicas de Enfermería. México : Manual Ilustrado. 1988.

CIENCIAS MEDICAS.

BASICA

1. - Fischbach, F. T., Manual de Pruebas Diagnósticas, 3a. edición, México : Interamericana McGraw-Hill, 1990.
2. Guyton, A., Fisiología y Fisiopatología, 5a. edición, México : Interamericana - McGraw-Hill . 1994.
3. - Harrison, Principios de Medicina Interna, 1 y 2, México : Interamericana. 1991.
4. - Shoeder, K., Diagnóstico Clínico y Tratamiento, México : El Manual Moderno. 1991.
5. - Wilkins, E. W., Medicina de Urgencia , 2a. edic. México : Médica Panamericana, 1986

COMPLEMENTARIA

1. - Farreras Rozman, Medicina Interna, 12ava. edición, México : Mosby. 1994.
2. - Goodman y Fylman, Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica, 8a. edición, México : Médica Panamericana. 1991.
3. - Noback, C. R., El Sistema Nervioso. Introducción y Repaso, 4a. edición, México : Interamericana McGraw-Hill, 1993.
4. - Smith, K., Líquidos y Electrolitos, México : El Manual Moderno, 1990.

EPIDEMIOLOGIA.

BASICA

1. - Guerrero, R., Epidemiología, México : Interamericana. 1981.
2. - Lilifield, A., Fundamentos de Epidemiología, 8a. Edición, México : Fondo Educativo. 1983.
3. -Seaman, J., Epidemiología de Desastres Naturales, México : Harla.1990.

COMPLEMENTARIA

1. - Mizrahi y Muñoz., Infecciones Entéricas, Fisiopatología y Tratamiento de sus Complicaciones, 2a. edición, México : Manual Moderno. 1984.
2. - S.S.A. e INEGI. Mortalidad, 1989, México. 1992.
3. - S.S.A. e INEGI. Estadísticas Vitales 1989, 1992.

SALUD MENTAL.

BASICA

1. - Brown, M. E., Therapeutic Recreation and Exercise, United States of América: Slack Incorporated. 1990.
2. - Haynal A., Pasini N. Manual de Medicina Psicosomática, México : Masson. 1984.
3. - Jeamet, Ph., Reynaud, M. y Consoli, S., Manual de Psicología Médica, España : Masson . 1992.
- 4.- Novel G., Enfermería Psicosocial II, Barcelona España : Salvat. 1981.

COMPLEMENTARIA

1. - Alonso, F.C., Psicología Médica, Barcelona España : Salvat. 1989.

CIENCIAS SOCIALES

BÁSICA

1. - García, J. C., Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, Santo Domingo : SESPAS . 1981.
2. - Laurel, A.C., El Carácter Social del Proceso Salud-Enfermedad y Su Relación con el Proceso del Trabajo, en Vida y Muerte del Mexicano, México. 1981.
- 3.- Ortiz, O.F., Salud en la Pobreza , 2a. Edic. México : Nueva Imágen. 1984.
- 4.- Ortiz, Q. F., El acto de Morir, 4a. Edic., México : Prensa Médica Mexicana. 1988.
- 5.- Rojas, S. Raul., Capitalismo y enfermedad, México : Folios. 1982.

COMPLEMENTARIA.

1. - Coplamar, Necesidades esenciales de México, Nos: 1 al 5, México : Siglo XXI. 1982.
2. - De la Peña, S., Trabajadores del Siglo XXI, México : Siglo XXI. 1984.
3. - González, C. E., La Enseñanza de la Medicina, México : UNAM . Facultad de Medicina. 1984.
4. - Harneker, M., Conceptos Elementales del Materialismo Histórico, México : Siglo XXI. 1981.
5. - López, P., Medicina, Historia y Sociedad, 3a.Edición, Barcelona España : Ariel. 1978.
6. - Timio, M., Clases Sociales y Enfermedad. Introducción a una Epidemiología Diferencial. México : Nueva Imágen. 1980.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DEL DOCENTE

Los requisitos que deberán cubrir los docentes para impartir el módulo de Enfermería Médico Quirúrgica II

DISCIPLINA	ACADÉMICOS	PROFESIONALES	DOCENTES
ENFERMERÍA	Licenciado en Enfermería Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Experiencia profesional en servicios medicoquirúrgicos o terapia intensiva atención en un 2o. y 3er. nivel.	Tener experiencia docente mínimo 2 años.
CIENCIAS MEDICAS	Licenciado en Enfermería Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica Licenciado en Medicina con Especialidad en medicina interna.	Experiencia profesional en el área de Biología Humana, Medicina Interna y Atención de 2o. y 3er. nivel.	Experiencia docente en el área mínimo dos años
EPIDEMIOLOGÍA	Licenciatura en Enfermería y/o Medicina Especialidad en Epidemiología o Salud Pública	Tener conocimientos y experiencia en Epidemiología, Salud Pública o segundo o tercer Nivel de Atención mínimo de 2 años	Tener experiencia docente en el área mínima de 2 años
SALUD MENTAL	Licenciado en Medicina con la especialidad en Psiquiatría o Licenciado en Psicología	Experiencia profesional en el área clínica del 2o. y 3er nivel de atención.	Experiencia docente en el área mínimo dos años
CIENCIAS SOCIALES	Licenciado en Psicología Industrial Con maestría en medicina social.	Experiencia profesional en el campo de la salud.	Experiencia docente en el área mínimo dos años.