

MODULO DE INTEGRACIÓN GINECO-OBSTETRICIA

FUNDAMENTACION

La población materno infantil es un grupo mayoritario en relación a la pirámide poblacional y con una alta vulnerabilidad en los padecimientos que afectan su proceso salud-enfermedad, por lo cual, es una estrategia prioritaria en el Programa Nacional de Salud hacer énfasis en la atención a la salud en la etapa reproductiva donde se inicia un nuevo ciclo de vida. Así mismo entre las 10 causas de mortalidad en México (1990) el 6o lugar lo ocupan las afecciones perinatales, siendo las principales de mortalidad materna: toxemias, hemorragias del embarazo y parto, lo cual afecta al producto de la concepción, en el período perinatal, que origina una alta mortalidad neonatal. Es importante señalar que entre las afecciones ginecológicas, los padecimientos tumorales y crónico degenerativos tienen un lugar relevante en la mortalidad materna, de lo que se deduce el énfasis que debe darse a la detección de factores de riesgo, con medidas de prevención primaria y secundaria donde el diagnóstico y tratamiento oportuno permitirán limitar el daño y aumentar la esperanza de vida.

Con base en lo anterior, se considera esencial que en la formación del licenciado en enfermería se considere una área de integración en ginecobstetricia que le permite insertarse en la práctica clínica, con énfasis en la atención de calidad y le facilite su participación con el equipo de salud en la atención del núcleo familiar y en el tercer nivel de atención, dado que ya tiene los elementos para brindar atención de enfermería en el primero y segundo nivel, así como los antecedentes teóricos, metodológicos e instrumentales específicos de Ecología Humana, Introducción a la Enfermería Profesional, Enfermería Comunitaria, Enfermería en el Proceso Reproductivo, Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo, Enfermería Pediátrica, Enfermería Médico Quirúrgica I y II, y Administración y Educación en Enfermería.

Esto permitirá que el alumno pueda realizar una práctica significativa con un enfoque holístico, donde desarrolle atención de enfermería de calidad, con enfoques teórico-metodológicos y énfasis particular en la investigación clínica, epidemiológica, y en la aplicación de teorías y modelos de enfermería a través del proceso de enfermería.

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la licenciatura en Enfermería:

Integrará los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación antecedente a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en enfermería gineco-obstétrica en el tercer nivel de atención.

CONTENIDOS

1.-ENFERMERIA GINECO-OBSTETRICIA

1.1.Índices de morbi-mortalidad materna fetal, neonatal, puerperal

2.-VALORACION Y DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA EN PADECIMIENTOS RELEVANTES DE GINECO-OBSTETRICIA:

2.1.Alteraciones genéticas, infertilidad, embarazo y parto distócico, puerperio patológico, complicaciones neonatales y ginecológicas.

2.2.Exploración física completa

2.3.Medios de diagnóstico y tratamiento

3.-INTERVENCION DE ENFERMERIA

3.1.Planeación, ejecución y evaluación del Plan de Cuidados de las patologías específicas

3.2.Aplicación de métodos, técnicas y procedimientos específicos de ginecología especializada

4.-EVALUACION DE LA ATENCION DE ENFERMERIA GINECO-OBSTETRICIA

4.1.Valoración de logros de los objetivos y efectividad del Proceso de Enfermería

5.- LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA

5.1.Antecedentes, infraestructura y prospectivas

5.2 Planeación de la investigación científica en la profesión de enfermería

5.2.1. Modelos y diseños

5.3 Desarrollo de la investigación y administración de los recursos

5.4 Análisis de proyectos de investigación y su evaluación

5.5 Modalidades y tipos de trabajos escritos

5. 5.1 Normas y características de presentación y difusión

METODOLOGÍA

El desarrollo de los contenidos programáticos del presente módulo será en forma teórico-práctica simultánea, proponiéndose como estrategia de enseñanza aprendizaje el método tutorial y de seminario, centrandose las acciones educativas en el alumno con una interacción individual y grupal y orientación programada y continua que promueva en el alumno el compromiso de su rendimiento académico.

Este módulo será impartido por la disciplina de enfermería como parte integradora de los contenidos de disciplinas que lo conforman, para planear, coordinar y evaluar el desarrollo integral del módulo

Las revisiones bibliográficas y hemerográficas que el alumno realice constituyen la base para el desarrollo de tutorías de carácter individual o grupal que le permitan, por un lado participar activamente en el desarrollo de las actividades de aprendizaje señaladas y por otro, elaborar el proyecto de investigación para posibilitarle su continuidad y desarrollo de tesis en alguna de las líneas siguientes:

- Investigación clínica epidemiológica de temas selectos de ginecología y obstetricia
- Modelo de atención de enfermería integral a la paciente ginecologica en las diferentes alteraciones de la reproducción con base en teorías y modelos tanto en la clínica como en la comunidad. Educación para la salud (programas de educación continúa para el personal, paciente y familiares)
- Modelo de atención de enfermería integral a la paciente gineco-obstétrica.
- Propuestas para mejorar la atención de enfermería.
- Creación de un modelo para administrar la atención de enfermería gineco-obstétrica

Los campos clínicos seleccionados para la práctica clínica son hospitales de tercer nivel de atención en donde el alumno recibirá de manera programada la formación tanto teórica como práctica. Cabe mencionar, que estos escenarios permitirán contar el recurso de personal especializado de los servicios que apoyen en coordinación con el tutor del grupo la instrumentación de los contenidos teórico-metodológicos y la vinculación docencia servicio.

EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación de este módulo será el siguiente:

Diagnóstica: Aplicación de un instrumento que permita valorar los conocimientos previos del alumno para abordar el módulo.

Formativa:

- Participación activa individual y/o grupal en el desarrollo de contenidos programáticos y actividades de aprendizaje:
 - Investigación bibliográfica
 - Exposición de temas, sesiones y casos clínicos de enfermería ginecoobstétrica.
 - Presentación por escrito de actividades de aprendizaje con enfoque analítico y multidisciplinario

A partir de la elección de alguna de las líneas de investigación, realizar un proyecto asesorado por el tutor del grupo, cumpliendo con los siguientes lineamientos:

- Asistir a las tutorías puntualmente según el calendario establecido
- Presentar por escrito el grado de avance que señale el tutor en cada asesoría
- Presentar en el tiempo señalado la totalidad del diseño del proyecto de investigación con la aprobación del tutor.
- Durante la práctica hospitalaria se valorará la integración de los elementos teórico-metodológicos y prácticos.
- Otros que el tutor y el alumno determinen.

ACREDITACIÓN:

Los aspectos a tomar en cuenta son:

- Es indispensable cubrir con un 80% de asistencia a teoría y un 90% a práctica.
- La acreditación estará determinada por el cumplimiento de las actividades de aprendizajes señaladas en el encuadre
- Aplicación de instrumentos por unidad didáctica
- Resumen de la evaluación formativa
- Promedio de teoría y práctica.

BIBLIOGRAFIA

BASICA

- 1.-Altarribia J. E., Obstetricia, México, Edit. Salvat Editores S.A., 1988.
- 2.-A.M.A.G. N° 3 I.M.S.S., Ginecología y Obstetricia, 3ª edición, México, Edit. Mendez Ateo, 1993.
- 3.-Azcárraga G., Sexología básica, México, Edit, Prensa Médica, 1986.
- 4.-Botello J. y cols., Tratado de Ginecología, 14ª edición, México, Edit. Diana, 1993.
- 5.-Knobel E., and Neill J., et al., The Physiology of Reproduction, vol.1, vol.2, New York , Karem Press, 1988.
- 6.-Lagenam, Embriología Médica, 5ª edición, México, Edit. Interamericana, 1990.
- 7.-Pritchard Jack A.,col., Obstetricia, 3ª edición, México, Edit. Salvat, 1990
- 8.-Reeder-Martin, Enfermería Materno Infantil, 16ª edición, México, Edit. Harla, 1990.

COMPLEMENTARIA

- 1.-Cinabal L., Interrelación del Profesional de Enfermería con el Paciente, Barcelona España, Edit. Doyma S.A., 1991.
- 2.-Helman M. Lous, Obstetricia, 6ª reimpression, México, Edit. Salvat,
- 3.-Instituto Nacional de Perinatología, "Normas y Procedimientos de Obstetricia y Ginecología 1990", México, Subdirección General Médica, 1990.
- 4.-Jasso Luis, Neonatología Práctica, México, Edit. Manual Moderno, 1989.
- 5.-Kermeth Jones,cols., Sexualidad Humana, México, Edit. Pax, 1986.
- 6.- Merenstein, Gardner, Handbook of Neonatal intensive Care,3rd, edition, Mosby,1993