



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Programa de la asignatura



Los Derechos de las Personas en las Organizaciones

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--------------------------|
| Clave: | Semestre: 4° o 7° | Área o campo de conocimiento: Administración | | No. Créditos: 8 |
| Carácter: Optativa de elección complementaria | | Horas | | Horas al semestre |
| Tipo: Teórica | Teoría: | | 4 | 64 |
| | Práctica: | | | |
| | | 4 | 0 | |
| Modalidad: Curso | | Duración del programa: Semestral | | |

| |
|--|
| Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna |
| Objetivo general: El alumno conocerá y aplicará los conceptos fundamentales de los derechos de las personas en las organizaciones públicas y privadas para generar propuestas de intervención, con el fin de mejorar las relaciones entre los miembros de las mismas organizaciones. |

| Índice Temático | | | |
|------------------------|---|----------|-----------|
| Unidad | Tema | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| I | Epistemología de los derechos humanos | 8 | 0 |
| II | Evolución de los derechos humanos y sus mecanismos de protección en el sistema internacional | 8 | 0 |
| III | Marco Jurídico Mexicano en materia de derechos humanos | 10 | 0 |
| IV | Derechos de las personas | 12 | 0 |
| V | Derechos y responsabilidades de las personas en las organizaciones públicas y privadas | 10 | 0 |
| VI | Análisis de casos para la integración de propuestas de intervención para los derechos de las personas en las organizaciones | 16 | 0 |
| Total de horas: | | 64 | |

| | |
|--|---|
| Bibliografía básica: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. BEUCHOT, Mauricio, <i>Derechos Humanos, Historia y Filosofía</i>, Editorial: Fontamara, México, 2004, 165 pp. 2. BIDART Campos, German J., <i>Casos de Derechos Humanos</i>, Editorial: Ediar, España, 2002, 386 pp. 3. Comisión Nacional de Derechos Humanos, <i>Compilación de Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos / 2 tomos</i>, Editorial: CNDH, 2006, 287 pp. 4. GALVIS Ortiz, Ligia, <i>Comprensión de los Derechos Humanos. Una Visión para el siglo XXI / 4 ed.</i> Editorial: Ediciones Aurora, México, 2008, 357 pp. 5. Ley de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Editorial: Juridiediciones, México, 2002 , 543 pp 6. FERRER, Mcgregorpoisot, Eduardo, <i>Compendio de Derechos Humanos. Texto, Prontuario y Bibliografía</i>, Editorial: Porrúa, México 2007, 1002 pp. 7. TALEVA Salvat, Orlando, <i>Derechos Humanos</i>, Editorial: Valletta ediciones, España, 2004, 245 pp. | |
| Bibliografía complementaria: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. MUÑOZ, Ramón Roberto, <i>Deberes y Derechos Humanos en el Mundo Laboral</i>, Editorial: Porrúa, México, 2007, 204 pp. 2. Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, <i>Código de Conducta para Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley</i>, Editorial: CNDH (Comisión Nacional de Derechos Humanos) 2005, 17 pp. 3. GUIZAR, Montúfar Rafael, <i>Desarrollo Organizacional Principios y Aplicaciones</i> Mc Graw Hill, 3ra edición.543 pp. | |
| Sugerencias didácticas: | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: |
| Exposición oral (x) | Exámenes parciales () |
| Exposición audiovisual (x) | Examen final escrito () |
| Ejercicios dentro de clase (x) | Trabajos y tareas fuera del aula () |
| Ejercicios fuera del aula (x) | Exposición de seminarios por los alumnos () |
| Seminarios () | Participación en clase (x) |
| Lecturas obligatorias (x) | Asistencia (x) |
| Trabajo de investigación (x) | Seminario () |
| Prácticas de taller o laboratorio () | Otras: () |
| Prácticas de campo () | |
| Otras: () | |
| Perfil profesiográfico: | |
| Estudios requeridos: | |
| Licenciatura en Administración o carrera afín, Maestría en Administración o similar. | |
| Experiencia profesional deseable: | |
| Experiencia mínima de dos años en empresas relacionadas con el área o su equivalente. | |
| Tener experiencia docente mínima de dos años. | |