



Acoso Moral Laboral/Mobbing

Clave:	Semestre: 4° o 7°	Área o campo de conocimiento: Investigación y Ética		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección complementaria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	4	64
	4	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna
 Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno habrá adquirido un conocimiento amplio sobre el fenómeno del acoso moral y psicológico en el trabajo: *mobbing*, que le permita comprenderlo, así como proponer estrategias para su diagnóstico e intervención en las organizaciones.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Acoso moral laboral/ <i>mobbing</i> : definiciones y contexto	16	0
II	Fases y modalidades del acoso moral laboral/ <i>mobbing</i>	16	0
III	Diagnóstico e intervención en el acoso moral laboral/ <i>mobbing</i>	20	0
IV	Análisis y estudio de casos de acoso moral laboral/ <i>mobbing</i> en México y el Mundo	12	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:

1. ABAJO Olivares, Francisco Javier. *Mobbing: acoso psicológico en el ámbito laboral*, 2a ed. Ampliada, Buenos Aires: LexisNexis, 2006, 612 pp.
2. BOSQUED Lorente, Marisa. *Mobbing: cómo prevenir y superar el acoso psicológico*, Barcelona: Paidós, 2005.
3. ESCUDERO Moratalla, Jose Francisco. *Mobbing: análisis multidisciplinar y estrategia legal: adaptado a la Ley 62/2003, de 30 de diciembre, comentarios y formularios*, Barcelona: Bosch, 2004, 348 pp.
4. FUERTES Rocañín, José Carlos. *¡Mobbing!, acoso laboral, psicoterrorismo en el trabajo: de los conceptos teóricos a la realidad práctica*, Madrid: Arán, 2004, 79 pp.

5. LÓPEZ Cabarcos, María Ángeles. *Mobbing: cómo prevenir, identificar y solucionar el acoso psicológico en el trabajo*, Madrid: Pirámide, 2003, 271 pp.
6. PEÑA Saint Martin, Florencia, Patricia Ravelo Blancas, Sergio G. Sánchez Díaz (Coordinadores). *Cuando el trabajo nos castiga: debates sobre el mobbing en México*, México, D. F.: Eón, 2007.
7. PIÑUEL y Zabala, Iñaki. *Mobbing: cómo sobrevivir al acoso psicológico en el trabajo*, Madrid: Suma de Letras, 2003, 402 pp.
8. RUBIO de Medina, María Dolores. *Extinción del contrato laboral por acoso moral: mobbing*, Barcelona: Bosch, 2002, 94 pp.
9. VELÁZQUEZ Fernández, Manuel. *Mobbing, violencia física y estrés en el trabajo*, Barcelona: Gestión 2000, 2005, 381pp.

Bibliografía complementaria:

1. EINARSEN, Stale (Editor). *Bullying and emotional abuse in the workplace: international perspectives in research and practice*, Londres: Taylor & Francis, 2003, 420 pp.
2. HERNÁNDEZ, Pablo, Carmela de. *Estrés y hostigamiento laboral*, Alcalá La Real, Jaén: Formación Alcalá, 2004, 201 pp.
3. PALUDI, Michele Antoinette. *Understanding workplace violence: a guide for managers and employees*, Westport, Connecticut: Praeger, 2006, 126 pp.
4. PIÑUEL y Zabala, Iñaki. *Neomanagement: jefes tóxicos y sus víctimas*, Madrid: Aguilar, 2004, 225 pp.
5. RAYNER, Charlotte y Cary L. Cooper. *Workplace bullying: what we know, who is to blame, and what can we do?*, Londres: Taylor & Francis, 2002, 208 pp.
6. ROHER, Eric. *Violence in the workplace*, Scareborough, Ontario: Carswell, 1999, 89 pp.
7. STEPHENS, Tina. *Bullying and sexual harassment: a practical handbook*, Oxford: Chandos: Institute of Leadership & Management, 2006, 103 pp.
8. VANDENBOS, Gary R. and Elizabeth Q. Bulatao. *Violence on the job: identifying risks and developing solutions*, Washington, DC: American Psychological Association, 1996, 439 pp.
9. WILKINSON, Carol W (Editor). *Violence in the workplace: preventing, assessing, and managing threats at work*, Rockville, Maryland: Government Institutes, 1998, 283 pp.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final escrito	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	()
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Ciencias Sociales, Humanidades, o en alguna disciplina administrativa con preparación en temas de riesgos psicolaborales y comportamiento organizacional.

Tener experiencia docente mínima de dos años.