



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Programa de la asignatura



Tablero de Control (Balanced Scorecard)

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o campo de conocimiento: Costos y presupuestos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno dominará la técnica de balanced scorecard que integra de forma equilibrada los principales objetivos de rendimiento existentes en una corporación, desde los financieros hasta los relativos a los procesos internos, estableciendo objetivos de calidad para funciones y niveles relevantes dentro de la organización, derivando los objetivos corporativos en las unidades de negocios, con metas claramente definidas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Planeación estratégica	6	0
II	Problemática de la estrategia	4	0
III	Cuadro de mando integral (BSC)	14	0
IV	Las cuatro perspectivas	10	0
V	Mediciones (kpi), metas y medios	16	0
VI	Vinculación de medidas con la estrategia	8	0
VII	Alineación estratégica	6	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Don R., Mowen, Maryanne M., Administración de Costos, México, 5ª edición, CENGAGE, 2010, 1006 pp. 2. KAPLAN, Robert S., NORTON, David, Balanced Scorecard, Harvard Business School Press, 1996; 322 pp. 3. LÓPEZ, Viñegla Alfonso, Balanced Scorecard Cuadro de Mando integral, Editorial AECA; 310 pp. 4. LÓPEZ, Viñegla Alfonso, Gestión Estratégica y Medición el Cuadro de Mando como complemento del Balanced Scorecard, Editorial AECA; 310 pp. 5. MALLO C., Kaplan R. Meljem S., Giménez C. Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión, Madrid, Prentice Hall Iberia, 2000; 450 pp. 	
Bibliografía complementaria:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. RAMIREZ, Padilla David Noel, Contabilidad Administrativa, México, 8 ed., Ed. Mc Graw Hill, 2008; 595 pp. 2. WARREN, Reeve, Duchac, Contabilidad Administrativa, México, 10 ed., Ed. CENGAGE Learning, 2010, 763 pp. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales (x)
Exposición audiovisual (x)	Examen final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula (x)	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (x)
Lecturas obligatorias (x)	Asistencia (x)
Trabajo de investigación (x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: _____ ()	
Perfil profesiográfico:	
Estudios académicos:	
Tener la Licenciatura en Contaduría afin o con Maestría en Finanzas.	
Tener conocimientos a nivel de comprensión de idioma inglés.	
Tener conocimientos en el manejo de sistemas de cómputo.	
Experiencia profesional deseable:	
Tener experiencia en el área de financiera de empresas particulares o empresas del Sistema Financiero por espacio de tres años como mínimo.	
Tener experiencia docente de dos años como mínimo.	