

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA II

Asignatura:	Extensión Universitaria II
Carrera:	Licenciatura en Arquitectura
Semestre:	Segundo
Etapas de Formación:	Básica
Área de Conocimiento:	Extensión Universitaria
Carácter:	Obligatorio
Tipo de Asignatura:	Práctica
Modalidad:	Taller
Horas/Semana/Semestre:	Segundo semestre: 2 horas
Créditos:	12
Asignatura Precedente:	Ninguna
Asignatura Subsecuente:	Práctica profesional supervisada

Objetivos pedagógicos:

- Fortalecer la formación académico-profesional del estudiante para contribuir al desarrollo nacional.
- Ubicar los problemas concretos que en el ámbito nacional se presentan para la profesión, y plantear soluciones posibles mediante el compromiso de entender y transformar de manera crítica la práctica arquitectónica.

1. Conocimiento de la realidad nacional

De acuerdo con el trabajo de apoyo comunitario a realizar, se desarrollará la temática teórico conceptual más conveniente. Para cumplir con este objetivo se llevarán a cabo mesas de discusión, mesas redondas y seminarios.

El conocimiento de la realidad representa una etapa previa al desarrollo del trabajo concreto, por lo que la parte teórica del área estará relacionada con los contenidos que permitan al grupo participante conocer, reflexionar y analizar esa realidad concreta para tomar una posición ante ella.

1.1 Conocimiento de la metodología

- 1.1.1 Conocer y aplicar enfoques, métodos y técnicas del campo de la historia de las ciencias para poder, mediante el conocimiento científico de la realidad nacional brindar opciones de solución a sus problemas.

1.2 Ámbito educativo

- 1.2.1 Dos concepciones educativas: la enseñanza tradicional y la enseñanza transformadora
- 1.2.2 La Facultad de Arquitectura y su plan de estudios

1.3 Ámbito urbano

- 1.3.1 Antecedentes del problema urbano-habitacional en México.
- 1.3.2 Antecedentes del crecimiento urbano en nuestro país.
- 1.3.3 Características del proceso de industrialización y desarrollo económico en México.
- 1.3.4 La situación del campo. Producción y relaciones de producción.
- 1.3.5 Migraciones
- 1.3.6 Crecimiento urbano de las principales ciudades.
- 1.3.7 Generación de las colonias populares
- 1.3.8 Antecedentes del problema de la vivienda:
 - Aumento de la demanda
 - Deterioro de la oferta
 - Deterioro del sistema urbano y sus servicios
- 1.3.9 Alternativas de adquisición de vivienda.

1.4 Ámbito rural. Arquitectura vernácula

- 1.4.1 Contradicción campo-ciudad
 - Atraso, descomposición o falta de oportunidades de desarrollo en el campo.
 - Grupos étnicos. Características, formas de organización social, económica y política.
- 1.4.2 Tipología de vivienda campesina
 - Forma, función, materiales, procedimientos constructivos de la vivienda campesina.

1.5 Ámbito profesional

- 1.5.1 Campo profesional del arquitecto:
 - División del trabajo profesional
 - Sector público
 - Sector privado
 - Condiciones laborales
 - El profesionista, sus aspiraciones la realidad nacional
 - El profesionista como factor de cambio social
- 1.5.2 Papel social del arquitecto.

Actividades recomendadas:

- Se realizan lecturas de material seleccionado o exposiciones de especialistas sobre cada tema.
- Se elaborarán fichas críticas sobre la lectura.
- Se abrirá un debate en el grupo.
- Se realizarán conclusiones de las sesiones de debate con el objetivo de dar el cierre y lograr el conocimiento colectivo.
- Se realizarán trabajos cortos de investigación.
- Se darán pláticas y apoyos académicos necesarios por los asesores del grupo.
- Se planearán e impartirán los apoyos (técnicos, teóricos, metodológicos, etcétera) necesarios para apoyar la atención a la demanda.

2. Apoyo al desarrollo comunitario

Objetivos específicos:

- Consolidar la formación académica y la capacitación profesional del estudiante.
- Fomentar en él la conciencia de solidaridad con la comunidad para la que trabaja y a la que pertenece.
- Capacitarlo para afrontar una demanda de trabajo profesional dosificada, de acuerdo con su nivel de aprendizaje y desarrollo, en la que aplique sus conocimientos y contribuya al desarrollo social.

En la realización de los trabajos deberá contarse con los conocimientos y las herramientas necesarias para elaborar proyectos arquitectónicos y constructivos en los que participe la comunidad, dentro de un proceso permanente y continuo de reconocimiento y solución de problemas de habitabilidad.

2.1 Diseño y preparación del trabajo

Esta etapa es previa al inicio de la actividad con los estudiantes, y en ella el profesor o profesores responsables prepararán las actividades a desarrollar con el fin de presentarlas a los alumnos.

El profesor también deberá analizar el documento de solicitud del trabajo, y realizar los contactos y entrevistas pertinentes con los responsables de las instituciones, grupos o empresas que solicitan el trabajo, para establecer la programación adecuada y determinar los alcances y tiempos de realización. El proceso de trabajo en esta etapa es el siguiente:

- Análisis del documento de solicitud del trabajo
- Entrevistas con responsables solicitantes
- Conocimientos y análisis de las características de la organización demandante
- Realización de programa particular de trabajo. Determinación de alcances, tiempos de entrega y compromisos.

2.2 Presentación del planteamiento de demanda a los estudiantes del grupo.

Consiste en la explicación de las características de la demanda y la programación interna para abordarla, así como la organización interna para el trabajo y la realización de la primera visita de presentación en la zona de trabajo. Los pasos a seguir son los siguientes:

- Presentación al grupo del tema de demanda
- Presentación del programa
- Organización interna para el trabajo
- Elaboración de la carta compromiso a presentar a la organización demandante
- Presentación del grupo de trabajo ante la organización demandante

2.3 Estudios preliminares

Se refiere a la realización de todos aquellos estudios previos necesarios para el desarrollo del trabajo. Éstos se realizarán en campo y gabinete:

- Preparación de las visitas de campo
- Delimitación física del área de trabajo
- Análisis de sitio:
 - Levantamiento topográfico
 - Aspectos físico-naturales
 - Aspectos físico espaciales o de estructura urbana
- Aspectos socioeconómicos de la población (encuestas y entrevistas)
- Aspectos normativos, legales y reglamentarios
- Investigación local (tipologías de vivienda, sistemas constructivos, materiales, mano de obra, etcétera)
- Aspectos financieros
- Procesamiento de la información
- Definición de orientación y enfoque del proyecto
- Programas

2.4 Desarrollo del proyecto o actividad

Esta etapa consiste en el desarrollo del trabajo específico, que se organiza de acuerdo con las características de la demanda. Aquí se plantea el desarrollo de las propuestas por parte de los estudiantes (proyectos arquitectónicos nuevos, ampliaciones, remodelaciones, levantamientos, proyectos urbanos, etcétera) con la asesoría y supervisión constante del profesor responsable del grupo. La presentación de las propuestas a la comunidad será necesaria para su aprobación y realización posterior. El proceso de esta etapa se llevará a cabo de la siguiente forma:

- Análisis crítico de los problemas o planeamientos considerados como prioritarios para los usuarios
- Talleres de trabajo
- Discusiones sobre aspectos teóricos para entender los elementos del contexto a que se enfrenta
- Presentación de resultados parciales a la comunidad para su modificación, profundización y/o desarrollo posterior
- Desarrollo del proyecto

2.5 Entrega del proyecto

Esta es la etapa en la que se formaliza la entrega del trabajo a la organización demandante y se da fin al compromiso. Generalmente la realiza el grupo de trabajo.

Es necesario hacer entrega del compromiso, mediante un oficio previo en el que conste que la organización recibió el trabajo.

Al interior de la facultad, y para fines de evaluación y archivo, se requiere que los estudiantes entreguen una memoria escrita del trabajo realizado.

2.6 Evaluación del proceso

Los grupos académicos de la Facultad evalúan el trabajo realizado en todos los aspectos que plantea el Seminario de Extensión Universitaria, con el fin de retroalimentar el desarrollo de los temas.

Asimismo, el grupo de profesores que conforman el seminario evaluará el trabajo de desarrollo comunitario; el cumplimiento de los objetivos; la manera en que la teoría apoya el desarrollo del ejercicio proyectual que demanda la comunidad; el nivel de compromiso del estudiante y de los profesores, y los motivos por los cuales se logra o no tal compromiso; las diferentes situaciones que favorecen o dificultan las actividades planteadas, etcétera.

Tanto durante el proceso de formación del estudiante, como en la etapa final del curso, el grupo de profesores y los estudiantes en conjunto o individualmente reflexionarán sobre su desempeño académico, de tal manera que la evaluación sea un proceso realmente formativo. En la etapa de planeación del curso, el grupo de profesores responsables establecerá el valor de cada etapa (teórica o práctica) para la calificación final. Éste será un proceso permanente de construcción de contenidos.

Cuando haya continuidad en el proceso de construcción o la demanda esté relacionada con la edificación, será necesario establecer entre el profesor y los estudiantes los siguientes aspectos:

- Si existe un proyecto establecido o si éste forma parte de la demanda
- Si existe asistencia técnica en la construcción o no existe ningún apoyo
- El sistema constructivo a emplear
- La situación legal con relación a la construcción
- La disponibilidad de recursos económicos y humanos, así como las fuentes de financiamiento.

Es evidente que las demandas de apoyo en los procesos de edificación pueden ser de diversa índole, por lo que a partir de la definición de los aspectos anteriores, los profesores responsables deben establecer conjuntamente con el grupo de trabajo el programa específico que prevea:

- Los alcances de la asesoría y su responsabilidad (supervisión, residencia, capacitación y/o trámites), en función de los tiempos disponibles para la actividad.
- Organización local, que incluye la investigación, selección, agrupación y organización de los elementos participantes.
- Instrucción a autoconstructores (con audiovisuales, pláticas, folletos, cartillas, talleres, etcétera).

- Organización y calendario de obra (incluidos autoconstructores y mano de obra contratada: destajistas, contratistas, proveedores, supervisores, etcétera).
- Participación de las brigadas de Extensión Universitaria.
- Suministro y control de material y herramienta, y establecimiento de la responsabilidad sobre éstos.
- Aspectos financieros y legales de la construcción.
- Apoyos y asesorías técnicas a estudiantes y a autoconstructores
- Entrega de las construcciones
- Evaluación (del diseño, sistemas de operación, resultados económicos y aspectos sociales, y del desarrollo del estudiante)
- Acreditación del estudiante

Métodos de trabajo:

El trabajo se realiza tanto en el aula (trabajo taller) como en el campo (trabajo con las comunidades), por lo que requiere una supervisión continua de todos los sujetos que intervienen en el desarrollo del grupo académico por parte del profesor responsable, para fomentar en el estudiante una actitud de compromiso, autogestión y reflexión crítica.

El trabajo de vinculación con la problemática social requerirá en algunos casos profundizar teóricamente en ciertos aspectos, para lo que se impulsarán discusiones entre el grupo de trabajo y los profesores; también se harán lecturas previas que refuercen el análisis de la realidad, para llevar al estudiante a la búsqueda de soluciones adecuadas.

Se establecerán apoyos técnicos, pláticas o asesorías específicas para el grupo de estudiantes. Estas actividades se relacionarán con el tipo de trabajo que se desarrolle.

RECOMENDACIÓN DE DOSIFICACIÓN

TIPO DE DEMANDA	SECTOR DEMANDANTE			ETAPA
1. Levantamientos topográficos de predios, colonias o poblados.	Sector Social	Público	Sector	Básica
2. Levantamiento y dibujo de predios y construcciones para trámite de regularización	X		X	Básica
3. Elaboración de proyectos arquitectónicos				
Vivienda	X		X	Desarrollo
Escuelas	X		X	Desarrollo
Clínicas	X		X	Desarrollo
Dispensarios médicos	X		X	Desarrollo
Parques y áreas verdes	X		X	Básica
Espacios deportivos	X			Desarrollo
Mercados	X		X	Desarrollo y Consolidación
Centros sociales	X			Desarrollo y Consolidación
Centros culturales, talleres y capacitación	X			Desarrollo y Consolidación
Bibliotecas	X		X	Desarrollo
Centros productivos: granjas, talleres, cooperativas	X			Desarrollo y Consolidación
Centros turísticos	X			Consolidación
4. Proyectos urbanos de notificación o sembrado de vivienda	X			Desarrollo y Consolidación
5. Proyecto de infraestructura urbana: redes de infraestructura de agua y drenaje	X		X	Desarrollo y Consolidación
6. Asesoría técnica en construcción: capacitación, residencia y/o supervisión	X			Desarrollo y Consolidación
7. Planeación urbana:				
Estudios de factibilidad para nuevos asentamientos	X			Desarrollo y Consolidación
Planes de acción urbano-arquitectónicos	X		X	Desarrollo y Consolidación
8. Investigación aplicada	X		X	Básica, Desarrollo y Consolidación
Sistemas alternativos de drenaje				
Sistemas de tratamiento de aguas				
Sistemas de tratamiento de basura				
Tecnologías alternativas, ecotécnicas, etcétera.				

Como se observa, las tareas pueden ser muy variadas, y la organización de los programas de trabajo dependerá de la demanda.

Bibliografía

La bibliografía de apoyo específico para las actividades de la Extensión Universitaria se programará con relación a las labores particulares a realizar, y a ella se incorporarán catálogos de materiales proporcionados por proveedores. Es importante señalar que mucha de la bibliografía que puede apoyar los trabajos del área consiste en documentos internos, o trabajos inéditos de organizaciones, escuelas, talleres o proveedores, cuya localización es sumamente difícil, por lo que se impulsará la creación de un acervo de catálogos, documentos y libros para esta área, mismo que será controlado por la Coordinación del Área de Extensión Universitaria de la Facultad de Arquitectura.

Bibliografía Básica

- ALONSO, José Antonio. *Metodología*. Hispánicas, México, 1988.
- BARTRA, Roger. *Las redes imaginarias del poder político*. Serie Popular, Núm. 79. Era, México, 1981.
----- . *La jaula de la Melancolía. Identidad y metamorfosis del mexicano*. Grijalbo, México, 1987.
- BAUDRILLARD, Jean. *El sistema de los objetos*. Siglo XXI, México, 1978.
- BONFIL Batalla, Guillermo. *México profundo. Una civilización negada*. Grijalbo, México, 1994.
- BOURDIEU, Pierre; J. D. Wacquant. *Respuestas por una antropología reflexiva*. Grijalbo, México, 1995.
- FERNÁNDEZ, Roberto. *Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción del hábitat: territorio, sistemas de asentamiento, ciudades*. En: Enrique Leff (Compilador). *Ciencias sociales y formación ambiental*. Gedisa, Barcelona, 1994.
- GARCÍA B., Rolando. *Las culturas populares en el capitalismo*. Nueva Imagen, México., 1982.
----- . *Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos*. En: Enrique Leff (Compilador). *Los problemas del conocimiento y lo ambiental del desarrollo*. Siglo XXI, México, 1986.
----- . *Uso crítico de la teoría. En torno a las funciones analíticas de la totalidad*. El Colegio de México, México, 1987.
----- . *Interdisciplinarietà y sistemas complejos*. En Enrique Leff (Compilador). *Ciencias sociales y formación ambiental*. Gedisa, Barcelona, 1994.
- GARCÍA CANCLINI, Néstor (Compilador). *Cultura y pospolítica: El debate sobre la modernidad en América Latina*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1995.
- GEERTZ, Clifford. *La interpretación de las culturas*. Gedisa, Barcelona, 1995.
- GOETZ, J.P.; M.D. Le Compte. *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Academic Press, 1984. Traducción al español: Ediciones Morata S.A., Madrid, 1988.
- HARRIS, Marvin. *El materialismo cultural*. Alianza Universidad, Madrid, 1994.
- MORÍN, Edgar. Gedisa, Barcelona, 1994.
- NOVELO, Victoria. *Artesanías y capitalismo en México*. SEP-INAH, México, 1976.
- PRIETO, Valeria (Coordinadora). *La vivienda campesina en México*. Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, México, 1978.
- TUDELA, Fernando. *El laberinto de la complejidad. Hacia un enfoque sistémico del medio ambiente y la gestión de los servicios urbanos en América Latina*. En: Martha Schteingart y D. Andrea (Compiladores). *Servicios urbanos, gestión local y medio ambiente*. El Colegio de México, México, 1991.
- ZEMELMAN Merino, Hugo. *Conocimiento y sujetos sociales*. El Colegio de México, México, 1987.