



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
DIVISION DE DISEÑO Y EDIFICACION
PROGRAMA DE ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE: 3016		SEMESTRE: 6°			
CONTROL DEL MEDIO AMBIENTE Y CONTAMINACIÓN					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA/SEMANA		CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	
Curso	Optativa	64	2	2	6
ASIGNATURA PRECEDENTE	Arquitectura en el Medio Ambiente e Instalaciones I				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	Instalaciones Especiales				

OBJETIVO: El alumno evaluará el medio ecológico y propondrá normas que mitiguen y conserven el equilibrio de los recursos y espacios naturales, integrando el proyecto arquitectónico y urbano a un sistema ecológico.

Número de Horas	Unidad 1: El Hombre y el Medio Ambiente (Psicología Ambiental)
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá conceptos inherentes a la psicología ambiental y analizará las leyes naturales, para que el hombre viva en forma equilibrada y saludable.</p> <p>1.1 Psicología ambiental.</p> <p>1.1.1 Percepción.</p> <p>1.1.2 Actitud.</p> <p>1.1.3 Rendimiento.</p> <p>1.1.4 Aglomeración.</p> <p>1.1.5 Espacio personal.</p> <p>1.2 Leyes naturales.</p>
Número de Horas	Unidad 2: Contaminación
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los reglamentos, leyes y normas expedidos por las autoridades competentes para evitar la contaminación del aire, agua, suelo y basura provocada por los espacios arquitectónicos.</p> <p>2.1 Reglamentos, leyes y normas.</p> <p>2.1.1 SEMARNAP.</p> <p>2.1.2 Comisión de aguas.</p> <p>2.1.3. Sistemas de aguas de la ciudad de México.</p> <p>2.1.4 SEDUE.</p> <p>2.1.5 Reglamento de Construcciones para el D. F.</p>

Número de Horas	Unidad 3: Organización del Medio Ambiente y su Adaptación (Impacto Ambiental)
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno evaluará el pasado y el presente del medio ambiente, proponiendo alternativas para equilibrar el impacto de los espacios arquitectónicos.</p> <p>3.1 Impacto Urbano. 3.2 Impacto Ecológico. 3.3 Impacto Ambiental.</p>
Número de Horas	Unidad 4: Comprensión y Aplicación de las Diferentes Fuentes de Energía Alterna
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las diferentes fuentes de energía (eólica, solar, biomasa) que aplicará en una eco tecnología activa.</p> <p>4.1 Energías alternas. 4.2 Colectores solares. 4.3 Colectores eólicos. 4.4 Tanques digestores.</p>
Número de Horas	Unidad 5: Infraestructura de Recursos no Convencionales
4	<p><i>Objetivo:</i> El alumno diseñará la infraestructura de los recursos de un proyecto ecotecnológico.</p> <p>5.1 Urbano. 5.2 Industrial. 5.3 Hospitalario. 5.4 Habitacional</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Almanza Salgado Rafael. (1994). **Ingeniería de la energía solar**. México: Edit. El Colegio nacional de México.
- CONDUMEX. (1995). **Curso de introducción-sistemas fotovoltaicos**. México: Edit. División de Energía Solar.
- Deffis Caso Armando. (1987). **La casa ecológica autosuficiente**. México: Edit. Concepto.
- González Claveran Jorge. (1994). **Arquitectura+basura=casa**. México: Edit. S.E.P.-Conescal.
- Hopping Staner Carol. (1981). **Como producir su propia energía**. México: Edit. Diana.
- La Revista Solar. (1983). **Helioarquitectura, ABC de la climatización**. México: Edit. Publicación (ANES) No. 6.

- Manrique José A., (1984). **Energía solar (fundamentos y aplicación foto térmica)**. México: Edit. Harla.
- Secretaria de Salud y Asistencia. (1995). **Manual de saneamiento (vivienda, agua y desechos)**. México: Edit. Limusa.
- Vale Robert y Brenda. (1983). **La casa autónoma**. México: Edit. Gustavo Gili.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Organización de equipos para investigar los contenidos temáticos.
- Exposiciones por parte de los alumnos con retroalimentación docente.
- Exposiciones didácticas con apoyo de transparencias, acetatos, videos, rotafolio y láminas.
- Viaje de práctica a la fabrica de materiales y laboratorio de energía solar en Temixco, Morelos.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Revisión y calificación a través del examen final.
- Revisión y calificación de la investigación de temas.
- Valoración de exposiciones.
- Exámenes parciales.
- Revisión de maquetas y modelos.
- Apreciación de la aplicación de instalaciones.
- Control de la asistencia a clases mediante la participación del alumno en la resolución de problemas específicos.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

El docente deberá ser profesionista con conocimientos amplios del control del medio ambiente.