



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
 DIVISION DE DISEÑO Y EDIFICACION
 PROGRAMA DE ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

| CLAVE: | | SEMESTRE: 7°. | | | |
|---|----------------------|-------------------|-------------|----------|----------|
| ARQUITECTURA Y DESARROLLO SUSTENTABLE | | | | | |
| MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.) | CARÁCTER | HORAS SEMESTRE | HORA/SEMANA | | CREDITOS |
| | | | TEORIA | PRACTICA | |
| Curso | Optativa | 48 | 3 | 0 | 6 |
| ASIGNATURA PRECEDENTE | El Hombre y su Medio | | | | |
| ASIGNATURA SUBSECUENTE | Ninguna | | | | |

OBJETIVO: El alumno conocerá y analizará los compromisos, paradigmas y modelos del nuevo desarrollo en un mundo global intercomunicado, interrelacionado y altamente competitivo.

| | |
|-----------------|---|
| Número de Horas | Unidad 1: Generalidades y Conceptos Sustantivos |
| 3 | <p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará el proceso histórico, el deterioro del globo terráqueo y su compromiso como creador de espacios que impactan al medio ambiente.</p> <p>1.1 Los recursos naturales, su deterioro y agotamiento. 1.2 Definiciones básicas.</p> |
| Número de Horas | Unidad 2: Compromisos y Oportunidades |
| 6 | <p><i>Objetivo:</i> El alumno reconocerá su ubicación en su medio en razón de las jerarquías habitables y ambientales a partir de su ética y moral social su capacidad de transformación sin el deterioro del entorno.</p> <p>2.1 Acuerdos y declaraciones internacionales. 2.2 Interrelaciones de ecosistemas. 2.3 Tierra, aire, agua, energía. 2.4 Aprovechamientos genéricos.</p> |
| Número de Horas | Unidad 3: Conocimientos Específicos |
| 6 | <p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará en su escala mínima los recursos ambientales y su aprovechamiento potencial.</p> <p>3.1 Recursos naturales. 3.2 Energía. 3.3 Agua. 3.4 Aire.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | 3.5 Tierra. 3.6 Vegetación |
| Número de Horas | Unidad 4: Diagnóstico Ambiental |
| 12 | <i>Objetivo:</i> El alumno conocerá y analizará las condiciones del medio ambiente. 4.1 Escenario sectorial, región y micro región. 4.2 Desarrollo y tendencias. 4.3 Sistemas ambientales. 4.4 Problemática y deterioro ambiental. |
| Número de Horas | Unidad 5: Impactos Previsibles |
| 12 | <i>Objetivo:</i> El alumno determinará y clasificará los impactos, su perspectiva y prospectiva ambiental. 5.1 Descripción y evaluación de los impactos ambientales. 5.2 Interrelación de proyectos con los componentes ambientales. 5.3 Impactos ambientales. 5.4 Impactos sociales. 5.5 Impactos económicos. 5.6 Impactos urbano-arquitectónicos. 5.7 Impactos acumulados; sinérgicos y residuales. |
| Número de Horas | Unidad 6: Desarrollo Sostenido, Rentabilidad |
| 9 | <i>Objetivo:</i> El alumno identificará la relación del medio ambiente con los aspectos sociales y económicos, definiendo su costo y rentabilidad futura. 6.1 Relación entre desarrollo sustentable y sostenido. 6.2 Metodología de análisis y técnicas aplicables. 6.3 Impactos significativos y muy significativos. 6.4 Modelos conceptuales. 6.5 Cálculo del costo ambiental, alcances y rentabilidad al bienestar social y económico. 6.6 Criterios lineamientos y recomendaciones del desarrollo urbano – arquitectónico. |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Challenger. (1998). **Utilización de los ecosistemas terrestres de México, presente, pasado y futuro.** México: Edit. CONABIO.
- Conesa Fernández Victoria. (1995). **Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental.** España: Edit. Mundi.
- Comisión Nacional del Medio Ambiente. **La evaluación del impacto ambiental de los instrumentos de planeación Territorial.**
- Jiménez Cisneros Blanca. (1995). **Bases para el manejo integral de la cantidad y calidad del agua en México.** Instituto de Ingeniería. México: Edit. UNAM.
- O.N.U. (1996). Conferencia de las naciones unidas sobre los asentamientos humanos. (Hábitat 2, Estambul, Turquía, Junio).

- O.N.U. 2000. **conferencias de las nacional unidas sobre los asentamientos humanos** (Vancouver, Canadá). Celebración del Año Internacional de la Vivienda para las Persona sin Hogar, Estrategia Mundial hasta el Año 2000.
- O.N.U. Conferencia de las naciones unidas sobre el medio ambiente y el desarrollo (Diversas).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Flores Villela O. (1993). **Herpetofaua Mexicana. Special Publication No. 17**, Carnegie Museum of Natural History Pittsburg.
- Flores Villeda O. Y P. Gerez. (1994). **Biodiversidad y conservación de méxico: vertebrados, vegetación y uso de suelo**. 2ª. Edición. Complementaria.
- INEGI, Anuarios Estadísticos. **Cartas: hidrológicas, edafológicas, geológicas, de aguas superficiales y subterráneas y topográficas**.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Explicación a través de sistemas modernos de exposición, audiovisual, transparencias, diapositivas, acetatos, videos, etc.
- Traducción de información obtenida por Internet.
- Desarrollo expositivo de las investigaciones realizadas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Examen teórico.
- Tres reportes mínimo de investigación de mercado en los rubros de terrenos, inmuebles y rentas.
- Ejemplos de impactos.
- Ejemplo de costo ambiental.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

El académico será arquitecto o de rama afín con conocimientos y amplia experiencia en el desarrollo sustentable.