



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLAN
 DIVISION DE DISEÑO Y EDIFICACION
 PROGRAMA DE ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:		SEMESTRE: 7°.			
LEGISLACIÓN INTERNACIONAL CERTIFICACIÓN					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA/SEMANA		CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	
Curso	Optativa	48	3	0	6
ASIGNATURA PRECEDENTE	Orientación y Ética profesional				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	Ninguna				

OBJETIVO: El alumno reconocerá y analizará los compromisos, paradigmas y potencialidades de la mundialización y su inserción en las zonas homogénicas.

Número de Horas	Unidad 1: Conocimientos Jurídicos y Tratados Internacionales
8	<p><i>Objetivo:</i></p> <p>1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 1.2 Ley general de profesiones del Art. 5°. Constitucional y su reglamento. 1.3 Tratados internacionales inherentes al libre comercio en el renglón de servicios.</p>
Número de Horas	Unidad 2: Marco Gerencial
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá los tratados internacionales, convenios o sus similares por zonas homogénicas.</p> <p>2.1 Zonas homogénicas 2.2 Tratados internacionales de libre comercio por cada zona en funcionamiento, propuesta y en desarrollo de hemogenías profesionales.</p>
Número de Horas	Unidad 3: Organizaciones Académicas y Profesionales
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las organizaciones académicas y profesionales del Continente Americano, objetivos, influencias e impactos.</p>

-
- | | |
|--|--|
| | <p>3.1 Organizaciones académicas, objetivos y alcances (Continente Americano).
(cinco capítulos).</p> <p>3.2 Organizaciones profesionales, objetivos y alcances (Continente Americano).</p> <p>3.3 Acreditación y certificación profesional de zonas hegemónicas.</p> <p>3.4 Vinculación e intercambios.</p> <p>3.5 Enlaces y flujos bibliográficos, mapográficos u otros.</p> |
|--|--|
-

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aguirre Cárdenas (1950-2003). Memoria histórica de la udefal.
- Poder legislativo. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Organismo de Difusión (2000-2001).
- Memorias de los Congresos de la UIA (Unión Internacional de Arquitectos).
- 20 Memorias Técnicas de UDEFAAL (Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina).
- Memorias de CLEFA (Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura).
- Pronunciamientos de la UDEFAAL (UDEFAAL 2003).
- Tratados internacionales.
- Tratado trilateral de libre comercio con Norteamérica.
- Tratado de libre comercio con la UE (Unión Europea).
- Tratado de Libre comercio con los países de oriente.
- Tratados de libre comercio con Centroamérica y el Caribe.
- Tratados de libre comercio con Cono Sur.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Explicación teórica en pizarrón del planteamiento del tema, realizado por el profesor para que el alumno conozca el enfoque que lo origina.
- Investigación de aspectos teóricos e históricos del tema para su fundamentación.
- Exposición ante el grupo de temas específicos investigados por los alumnos para su análisis.
- Realización de aplicaciones en taller aplicando el método elegido y con asesoría personalizada del profesor.
- Por el profesor y los alumnos: utilización de equipo y material audiovisual, como acetatos, diapositivas, transparencias, videos, grabaciones e internet para realizar la investigación y exposición ante grupo con análisis de ejemplos, ya sea individualmente o en equipo.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes teóricos.
- Reportes de investigación de temas en los que se analice su contenido en los que se establezcan conclusiones.
- Láminas de presentación ante el grupo de los resultados de investigación por parte de los alumnos.
- Presentación de materiales de aplicación en clase, maquetas y exposiciones con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados en el programa.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

El profesor deberá ser arquitecto participante activo de la Unión Internacional de Arquitectos y/o de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina.