



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Sexto,
Octavo o Décimo

**Arquitectura y Desarrollo
Sustentable**

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórica	48	3	3	0	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Conceptualización Espacial
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Urbanismo Y Medio Ambiente

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este programa el alumno conocerá los compromisos, paradigmas y modelos del nuevo desarrollo dentro de un mundo globalizado, intercomunicado, interrelacionado y altamente competitivo.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
3	0	1. Generalidades y Conceptos Sustantivos 1.1. Los recursos naturales, su deterioro y agotamiento. 1.2. Definiciones básicas.	El alumno identificará el proceso histórico, el deterioro de los recursos naturales y su compromiso como creador de espacios que impactan al medio ambiente.
6	0	2. Compromisos y Oportunidades 2.1. Acuerdos y declaraciones internacionales. 2.2. Interrelaciones de ecosistemas. 2.3. Tierra, aire, agua, energía. 2.4. Aprovechamientos genéricos.	El alumno reconocerá a partir de su ética y moral social, su capacidad de transformación sin el deterioro del entorno.
6	0	3. Recursos ambientales 3.1. Recursos naturales. 3.2. Energía. 3.3. Agua.	El alumno identificará en su escala mínima los recursos ambientales y su aprovechamiento potencial.

		3.4. Aire. 3.5. Tierra. 3.6. Vegetación.	
12		4. Diagnóstico Ambiental 4.1. Escenario sectorial, región y micro región. 4.2. Desarrollo y tendencias. 4.3. Sistemas ambientales. 4.4. Problemática y deterioro ambiental.	El alumno analizará las condiciones del medio ambiente.
12	0	5. Impactos Previsibles 5.1. Descripción y evaluación de los impactos ambientales. 5.2. Interrelación de proyectos con los componentes ambientales. 5.3. Impactos ambientales. 5.4. Impactos sociales. 5.5. Impactos económicos. 5.6. Impactos urbano-arquitectónicos. 5.7. Impactos acumulados; sinérgicos y residuales.	El alumno clasificará los impactos, su perspectiva y prospectiva ambiental.
9	0	6. Desarrollo Sostenido, Rentabilidad 6.1. Relación entre desarrollo sustentable y sostenido. 6.2. Metodología de análisis y técnicas aplicables. 6.3. Impactos significativos y muy significativos. 6.4. Modelos conceptuales. 6.5. Cálculo del costo ambiental, alcances y rentabilidad al bienestar social y económico. 6.6. Criterios, lineamientos y recomendaciones del desarrollo urbano – arquitectónico.	El alumno identificará la relación del medio ambiente con los aspectos sociales y económicos, definiendo su costo y rentabilidad futura.
48	0		
TOTAL:			
48			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	(✓)	✓Exámenes parciales	(✓)
Exposición audiovisual	(✓)	Examen final escrito	(✓)
Ejercicios dentro de clase	(✓)	Trabajos y tareas fuera del aula	(✓)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(✓)
Seminarios	()	Participación en clase	(✓)
Lecturas obligatorias	(✓)	Asistencia	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()

<p>Prácticas de campo (✓) Otras: (✓)</p> <p>Recursos materiales y material didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación a través de sistemas modernos de exposición, audiovisual, transparencias, diapositivas, acetatos, videos. <p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traducción de información obtenida por Internet. • Desarrollo expositivo de las investigaciones realizadas. • Uso de las TICs. • Análisis de casos y solución de problemas. 	<p>Sugerencias de evaluación:</p> <p>Diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de examen con el fin de un hacer análisis de conocimientos previos. <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación del tema en la que se analice la relación con el programa y el contenido. • Presentación de los resultados de investigación, • Presentación del análisis para justificar el alcance del trabajo. <p>Autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con participación de alumnos y profesores, obtención por alguna de las técnicas didácticas (foro de opiniones lluvia de ideas, escrito, entre otras) de conclusiones que retroalimenten las estrategias didácticas, pudiéndose realizar en cualquier etapa del curso, cuando se considere conveniente. <p>Compendiada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación, presentación a nivel de exposición grupal con fin de crítica • Examen teórico. • Tres reportes mínimo de investigación de mercado en los rubros de terrenos, inmuebles y rentas. • Ejemplos de impactos. • Ejemplo de costo ambiental.
---	---

BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>Bazant, Jan. (2010). Hacia un desarrollo urbano sustentable. México: Limusa.</p> <p>Challenger. (1998). <i>Utilización de los ecosistemas terrestres de México, presente, pasado y futuro</i>. México: CONABIO.</p> <p>Comisión Nacional del Medio Ambiente. (Vigente). <i>La evaluación del impacto ambiental de los instrumentos de planeación Territorial</i>. México: CNMA.</p> <p>Conesa Fernández, Victoria. (1995). <i>Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental</i>. Madrid: Mundi.</p> <p>Edwin, Wellpott. (2009). <i>Instalaciones en los edificios</i>. España: Gustavo Gili.</p> <p>Jiménez Cisneros, Blanca. (1995). <i>Bases para el manejo integral de la cantidad y calidad del agua en México</i>. Instituto de Ingeniería. México: UNAM.</p>

Lacomba, Ruth. y Coautores. (2010). *La ciudad sustentable creación y rehabilitación de ciudades sustentables*. México: Trillas.

Lacomba, Ruth y Coautores. (2010). *Manual de arquitectura solar*. México: Trillas.

Lacomba, Ruth y Coautores. (2010). *Manual de arquitectura solar*. México: Trillas.

O.N.U. (1996). *Conferencia de las Naciones Unidas sobre los asentamientos humanos*. (Hábitat 2, Estambul, Turquía, Junio).

O.N.U. (2000). *conferencias de las Naciones Unidas sobre los asentamientos humanos (Vancouver, Canadá). Celebración del año internacional de la vivienda para las persona sin hogar, estrategia mundial hasta el año 2000*.

Sánchez, Miguel Ángel. (2010). *Energía solar fotovoltaica*. México: Limusa.

Sánchez, Miguel Ángel. (2010). *Energía solar térmica*. México: Limusa.

Vélez González, Roberto. (2010). *La ecología en el diseño arquitectónico*. México: Limusa.

Vélez González, Roberto. (2010). *La ecología en el diseño arquitectónico*. México: Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

INEGI. (Vigente). *Anuarios estadísticos. Cartas: hidrológicas, edafológicas, geológicas, de aguas superficiales y subterráneas y topográficas*. México: INEGI.

Perales, Tomas. (2010). *Guía del instalador de energías renovables*. México: Trillas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia en el desarrollo sustentable.