



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
 DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
 PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Sexto,
 Octavo o Décimo

Legislación Nacional, Internacional
 y Certificación

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórica	48	3	3	0	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Económico
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Desarrollo Económico

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL
Al finalizar este programa el alumno reconocerá los compromisos, paradigmas y potencialidades de la mundialización y su inserción en las zonas homogénicas.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
16	0	1. Conocimientos Jurídicos y Tratados Internacionales 1.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 1.2. Ley General de Profesiones. Art. 5º. Constitucional y su reglamento. 1.3. Tratados internacionales inherentes al libre comercio en el renglón de servicios.	El alumno citará los principales artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Profesiones del Comercio Internacional.
16	0	2. Marco Gerencial 2.1. Zonas homogénicas. 2.2. Tratados internacionales de libre comercio por cada zona en funcionamiento, propuesta y en	El alumno reconocerá los tratados internacionales, convenios o sus similares por zonas homogénicas.

		desarrollo de hemogenías profesionales.	
16	0	<p>3. Organizaciones Académicas y Profesionales del Continente Americano</p> <p>3.1. Organizaciones académicas, objetivos y alcances.</p> <p>3.2. Organizaciones profesionales, objetivos y alcances.</p> <p>3.3. Acreditación y certificación profesional de zonas hegemónicas.</p> <p>3.4. Vinculación e intercambios.</p> <p>3.5. Enlaces y flujos bibliográficos, mapográficos u otros.</p>	El alumno ubicará las organizaciones académicas y profesionales del continente americano.
TOTAL:			
48	0		
		48	

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral (✓)	Exámenes parciales (✓)
Exposición audiovisual ()	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase (✓)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (✓)
Lecturas obligatorias (✓)	Asistencia (✓)
Trabajo de investigación (✓)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: (✓)
Prácticas de campo ()	
Otras: (✓)	
Recursos Materiales y material didáctico:	Sugerencias de evaluación:
<ul style="list-style-type: none"> • Transparencias y acetatos. 	Diagnóstica
Estrategias Didácticas:	<ul style="list-style-type: none"> • Examen inicial para identificar conocimientos previos del alumno.
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica por parte del docente. • Análisis de documentos normativos. • Uso de las TICs. • Análisis de casos y solución de problemas. 	Formativa
	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la aplicación del conocimiento en la resolución de ejercicios por parte del alumno en el transcurso de cada clase. • Evaluación de forma y contenido de la resolución de estudios de caso.
	Autoevaluación
	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales y examen final para corregir estrategias didácticas y retroalimentar la impartición del curso.
	Compendiada
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Exámenes parciales de las unidades contenidas en el programa. • Entrega de trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Aguirre Cárdenas, Jesús. (2005). *Memoria histórica de la UDEFAAL, 1950-2003*. México: UDEFAAL.

Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura. (2009). *Memorias del CLEFA*. México: CLEFA.

Poder Legislativo. (2000-2001). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México: Organismo de Difusión.

Tratados internacionales.

Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina. (2003). *20 Memorias Técnicas de UDEFAAL*. México: UDEFAAL.

Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina. (2003). *Pronunciamientos de la UDEFAAL*. México: UDEFAL.

Unión Internacional de Arquitectos. (2008). *Memorias de los Congresos de la UIA*. México: UIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Machado, Aída. (2009). *Presupuestos, mediciones y certificación de obra*. Anaya Multimedia.

Rey, Martínez. (2006). *Eficiencia energética en edificios: certificación y auditorías energéticas*. México: Thampson Parafino.

VV.AA. (2005). *Sistemas de gestión de calidad para arquitectos*. México: AENOR.

VV.AA. (2010). *Guía para la Aplicación de la Norma UNE-EU ISO 9001:2000 en Empresas Constructoras*. AENOR.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura, con conocimientos de la legislación mexicana e internacional, preferentemente participante activo de la Unión Internacional de Arquitectos y/o Asociaciones de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina.