

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Facultad o Escuela:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Programa de la Asignatura:** Introducción al Estudio del Lenguaje

**Semestre:** Primero

**CLAVE:**

<b>Eje de Conocimiento:</b> Teórico		<b>Área por orientación de contenidos:</b> Lenguaje		
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  08
	<b>Teóricas</b> 4	<b>Prácticas</b> 0	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo:</b> Teórica			

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:**

Ninguna

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:**

Ninguna.

**Objetivo(s):**

Entender la importancia del lenguaje, sus características y funciones en relación con el proceso de la comunicación, la representación de la realidad y su interacción con el acontecer social.

**Unidades**

<b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 12 horas	<b>Unidad 1</b> 1. Modalidades del lenguaje 1.1. Lenguaje no verbal 1.2. Lenguaje oral 1.3. Lenguaje escrito
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 14 horas	<b>Unidad 2</b> 2. Conceptos básicos en el estudio lingüístico 2.1 El signo lingüístico 2.2 Doble articulación 2.3 Componentes y funciones de los estratos de la lengua (fonología, fonética, morfosintaxis y semántica) 2.4 Sincronía y diacronía 2.5 Paradigma y sintagma 2.6 Denotación y connotación 2.7 Código y mensaje
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 20 horas	<b>Unidad 3</b> 3. Ámbitos disciplinarios de la lengua 3.1 Lenguaje y cultura (Etnología, Antropología Social) 3.2 Lenguaje y sociedad (Sociolingüística) 3.3 Lenguaje e individuo (Psicolingüística) 3.4 Lenguaje y comunicación (Pragmatolingüística)
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 4</b> 18 horas	<b>Unidad 4</b> 4. Los nuevos códigos y su función en el proceso de interacción comunicativa
<b>Total de horas: 64</b>	

**Bibliografía Básica:**

Adorno, Theodor W. *La ideología como lenguaje*. Madrid, Taurus, 1982.  
 Bolaño, Sara. *Introducción a la teoría y práctica de la Sociolingüística*. México, Trillas, 1994.  
 García Fajardo, Josefina. *De los sonidos a los sentidos*. México, Trillas, 1998.  
 Giraud, Pierre. *La semántica*, México, 2ª ed. FCE (Breviarios del FCE, 153), 1988.  
 Hall, Edward T. *El lenguaje silencioso*. México, CONACULTA-Alianza, 1990, 233 pp.  
 Saussure, Ferdinand. *Curso de lingüística general*. Fontamara, 1987.

Schaff, Adam. *Introducción a la semántica*. México, FCE, 1969.  
Schaff, Adam. *Lenguaje y conocimiento*. Grijalbo, 2ª ed., 1975 (Teoría y Praxis)

**Bibliografía Complementaria:**

Ávila, Raúl. *La lengua y los hablantes*. México, Trillas, 1977.

Ducrot, Oswald y Todorov, Tzvetan. *Diccionario Enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. México, S.XXI, 1983, 421 pp.

Ricci, Pio E. Y Zani, Bruna. *La comunicación como proceso social*. México, Grijalbo/CNCA, 1992, 240 pp.

**Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Exposición oral
- Ejercicios dentro del aula
- Ejercicios fuera del aula
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación

**Sugerencia para la evaluación de la asignatura**

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula
- Participación en clase

**Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura**

Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lingüística y áreas afines.