

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Facultad o Escuela:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Programa de la Asignatura:** Procesos y Técnicas Informacionales

**Semestre:** Cuarto

**CLAVE:**

<b>Eje de Conocimiento:</b> Metodológica		<b>Área por orientación de contenidos:</b> Metodología		
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  0
	<b>Teóricas</b> 4	<b>Prácticas</b> 0	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo:</b> Teórica			

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:**

Ninguna

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:**

Ninguna

**Objetivo(s):**

El alumno comprenderá la relevancia que implica en su futuro, hacer profesional el empleo de diversas operaciones para sistematizar la información recabada en las fuentes investigadas. De acuerdo con la naturaleza de los datos tendrá la capacidad de aplicar las operaciones que lo lleven a una interpretación y explicación significativas del asunto que estudia. Para los datos cuantitativos conocerá el procedimiento informático que le permitirá un tratamiento riguroso y oportuno.

<b>Unidades</b>	
<p><b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 15 horas</p>	<p><b>Unidad 1</b> 1. El análisis de la información 1.1. Propósitos del análisis en la investigación científica 1.2. Las fuentes del análisis 1.2. Su relación con la interpretación y la explicación 1.3. Tipos y procedimientos</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 25 horas</p>	<p><b>Unidad 2</b> 2. El análisis estadístico 2.1 La estadística en las ciencias sociales 2.2 Nivel de medición de las variables 2.3 Estadísticas continuas y censos nacionales 2.4 Cuadros de doble entrada 2.4.1 Proporciones, razones y porcentajes 2.4.2 Estructura, formato y lectura de los datos 2.4.3 Presentación gráfica 2.5 Distribución de frecuencias 2.5.1 Tabulación de los datos 2.5.2 Medidas de posición: Mn, Mx, Cuantilas 2.5.3 Medidas de valor central: Md, Mo, Media Aritmética 2.5.4 Medidas de dispersión: amplitud, desviación, cuartilas, promedio de desviaciones, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación 2.5.5 Representación gráfica: histograma, polígono, ojivas 2.5.6 Uso de la sumatoria 2.6 El Paquete SPSS (Paquete Estadístico de las Ciencias Sociales) 2.6.1 Descripción del paquete SPSS 2.6.2 Variables 2.6.3 Creación de archivos 2.6.4 Procedimientos estadísticos en SPSS</p>

	2.6.5 Frecuencias 2.6.6 Tablas cruzadas 2.6.7 Tablas de promedios 2.6.8 Coeficientes de correlación para dos variables 2.6.9 Técnicas para el análisis de la relación entre variables 2.6.10 Análisis de contingencia 2.6.11 Análisis de asociación
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 24 horas	<b>Unidad 3</b> 3. El análisis cualitativo 3.1 Análisis sociométrico 3.2 Análisis de coyuntura 3.3 Análisis de ruptura 3.4 Análisis holístico 3.5 Análisis de contenido 3.6 Análisis del discurso 3.7 Análisis cronológico 3.8 Análisis retrospectivo 3.9 Análisis prospectivo
<b>Total de horas: 64</b>	
<b>Bibliografía Básica:</b> Azif Nassif, Alberto. <i>El análisis del discurso: Oficio de artesanos</i> . México, UAM, 1982. (Cuadernos del TICOM). Baena, Guillermina. <i>El análisis</i> . México, Editores Mexicanos Unidos, 2001. Bardin, I. <i>El análisis de contenido</i> . Madrid, Akal, 1986. Blalock, Hubert M. <i>Estadística social.</i> , México, FCE, 1978. González Reyna, Susana. <i>Periodismo de opinión y discursos</i> . México, Trillas, 1991. Holguín Quiñónez, Fernando, <i>Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales</i> , México, UNAM, 1988. (FCPS) Jarquín, Ma. Elena, et al. <i>Apuntes para el manejo del paquete SPSS/P</i> . Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 1992. Lozano, Jorge et al. <i>Hacia una semiótica de la interacción textual</i> . Madrid, Cátedra, 1982. Matute, Álvaro. <i>Heurística e Historia</i> . México, UNAM, 1999 (Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades) Padua, Jorge. <i>Paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS): Oferta y condiciones para su utilización e interpretación de resultados.</i> , México, El Colegio de México, 1978. (Cuadernos del CES núm. 12). Rojas Soriano, Raúl. <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> . México, Plaza y Valdez, 1998. Villatoro, J. et al. <i>Aplicaciones de las microcomputadoras en el análisis de Datos</i> . México, UNAM, 1998. (Cuadernos de Apoyo Académico de la Fac. de Psicología. Serie Informática computación, núm. 2).	
<b>Bibliografía Complementaria:</b> Berelson, Bernard et al. <i>Análisis de contenido</i> . México, UNAM, 1984.(FCPS) García Ferrando, M. <i>Socioestadística</i> . Madrid, Alianza, 1994. Hayashi, Laureano y Holguín, Fernando. <i>Estadística. Elementos de muestreo y correlación</i> . México, Diana, 1993. Hoell, Paul, <i>Estadística elemental</i> . México, CECSA, 1979. Mendenhall, W. <i>Introducción a la probabilidad y la estadística</i> . México, Grupo Editorial Ibero América, 1987. Spiegel, R. <i>Teoría y problemas de estadística</i> . México, McGraw-Hill, 1978. SPURR, William Y BONINI, Charles. <i>Toma de decisiones en administración mediante métodos estadísticos</i> , México, Noriega, 1990. Swoboda, Helmut. <i>El libro de la estadística moderna</i> . Barcelona, Omega, 1975. Ziezel, Hans. <i>Dígalo con números</i> . México, FCE, 1980.	
<b>Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposiciones orales</li> <li>● Exposición audiovisual</li> <li>● Ejercicios dentro del aula</li> <li>● Actividades fuera del aula</li> <li>● Lecturas obligatorias</li> <li>● Practicas de laboratorio</li> <li>● Prácticas de campo</li> <li>● Trabajos de investigación</li> </ul>	
<b>Sugerencia para la evaluación de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistencia</li> </ul>	

- Participación en clase
- Ejercicios dentro y fuera del aula
- Evaluación de los controles de lectura
- Asistencia a prácticas de laboratorio y de campo
- Exámenes parciales
- Reporte de investigación

**Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura**

Licenciados en Informática, Computación, Ingeniería en Sistemas, Sociología, Demografía y carreras afines.