



RECURSOS Y NECESIDADES DE MÉXICO

9°

06

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

Ciencias Sociales y Humanidades

Asignaturas Sociohumanísticas

Ingeniería en Computación

División

Departamento

Carrera en que se imparte

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Modalidad: Curso.

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna.

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna.

Objetivo(s) del curso:

El alumno conocerá las necesidades sociales, económicas y políticas del país, así como los recursos humanos, materiales y financieros con que cuenta la Nación, con objeto de determinar la participación del ingeniero en el desarrollo integral de México, y además situar el país al nivel global y del continente Americano.

Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Introducción	3.0
2.	Recursos naturales y humanos de México	9.0
3.	Infraestructura	9.0
4.	Desarrollo agropecuario	3.0
5.	Desarrollo industrial	6.0
6.	Características socio-económicas de México	6.0
7.	La situación política en México	3.0
8.	Planeación social, económica y política	3.0
9.	Desarrollo y subdesarrollo	3.0
10.	La misión del ingeniero en el contexto social, económico, político y de la globalización	3.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0

RECURSOS Y NECESIDADES DE MÉXICO

(2/8)



1 Introducción

Objetivo: El alumno se familiarizará con los diversos componentes de las actividades que se deben desarrollar durante el curso.

Contenido:

- 1.1 Programa: contenidos, objetivos, metodología (técnicas de enseñanza), evaluación.
- 1.2 Definiciones básicas.
 - 1.2.1 Necesidades.
 - 1.2.2 Recursos.

2 Recursos naturales y humanos de México

Objetivo: El alumno afirmará los conocimientos básicos de los recursos naturales, de los acontecimientos históricos y de la población que explican la situación social, económica y política de nuestro país, el impacto tecnológico y su ubicación en el mundo.

Contenido:

- 2.1 Recursos naturales.
 - 2.1.1 Ubicación y extensión territorial de México.
 - 2.1.2 Recursos abundantes. Clima y agua. Recursos renovables. Suelo, flora y fauna.
 - 2.1.3 Recursos no renovables (limitados). Minerales metálicos y siderúrgicos, metales y minerales no ferrosos, metales preciosos, minerales no metálicos.
 - 2.1.4 Problemas ambientales.
- 2.2 Recursos humanos.
 - 2.2.1 Época Prehispánica.
 - 2.2.2 Época Colonial.
 - 2.2.3 La Independencia. Constitución 1824.
 - 2.2.4 Independencia a Reforma. Constitución 1857.
 - 2.2.5 El Porfiriato.
 - 2.2.6 Revolución Mexicana. Constitución 1917.
 - 2.2.7 De la Revolución a la Época Actual.
 - 2.2.8 La población.
 - 2.2.9 Situación de México en el mundo actual.
 - 2.2.9.1 Los diversos sistemas sociales, económicos y políticos actuales.

3 Infraestructura

Objetivo: El alumno analizará la evolución y la problemática de las diversas obras y servicios de infraestructura, así como la incidencia del impacto tecnológico en el desarrollo de México.

Contenido:

- 3.1 Irrigación.
- 3.2 Transportes.
 - 3.2.1 Carreteras.
 - 3.2.2 Ferrocarriles.
 - 3.2.3 Puertos.



- 3.2.4 Aeropuertos.
- 3.3 Telecomunicaciones.
 - 3.3.1 Correos.
 - 3.3.2 Telégrafos.
 - 3.3.3 Teléfonos.
 - 3.3.4 Radiodifusión.
 - 3.3.5 Televisión.
- 3.4 Vivienda. Agua potable y alcantarillado.
- 3.5 Educación.

4 Desarrollo agropecuario

Objetivo: El alumno conocerá la evolución de la producción y de la productividad del sector primario, describiendo las causas que han originado la situación actual y motivándolo para que genere y evalúe diversas alternativas de solución y desarrollo del sector para que satisfaga las necesidades de México.

Contenido:

- 4.1 Agricultura.
- 4.2 Ganadería.
- 4.3 Silvicultura.
- 4.4 Pesca.

5 Desarrollo industrial

Objetivo: El alumno realizará un análisis de la evolución y de la situación actual del sector secundario, los efectos en él del impacto tecnológico y bosquejará el futuro desarrollo de las diversas ramas industriales para que coadyuven en forma más eficaz al desarrollo de México.

Contenido:

- 5.1 Energéticos.
 - 5.1.1 Recursos energéticos: renovables y no renovables.
 - 5.1.2 Fuentes de energía: del viento a la energía atómica.
 - 5.1.3 Petróleo.
 - 5.1.4 Electricidad.
 - 5.1.5 Carbón y uranio.
- 5.2 Minería.
- 5.3 Industria pesada.
- 5.4 Industria mediana.
- 5.5 Industria ligera.

6 Características socio-económicas de México

Objetivo: El alumno analizará los principales aspectos socioeconómicos, señalando la relación de dependencia externa que tiene México con otros países.

Contenido:

- 6.1 Comercio exterior.
 - 6.1.1 Balanza comercial.



- 6.1.2 Balanza de pagos.
- 6.2 Producto Nacional Bruto. Contribución y ocupación por sectores.
- 6.3 Ingreso per cápita en México, y en otros países representativos.
- 6.4 Distribución del ingreso nacional.
- 6.5 Ingreso, gasto y déficit gubernamental.
- 6.6 Inflación, devaluación, deuda externa y crisis económica.

7 La situación política en México

Objetivo: El alumno explicará la situación política mediante el análisis de la Constitución y de los partidos políticos.

Contenido:

- 7.1 La política en México.
- 7.2 La Constitución Política.
- 7.3 Los partidos políticos.
- 7.4 Situación política actual.

8 Planeación social, económica y política

Objetivo: El alumno conocerá los diversos intentos de planeación que se han realizado y señalará la importancia de contar con un sistema de planeación continua y bien estructurado.

Contenido:

- 8.1 Antecedentes de la planeación en México.
- 8.2 Planes sexenales.
- 8.3 Planes Nacionales de Desarrollo.
- 8.4 Plan Nacional de Desarrollo Vigente.

9 Desarrollo y subdesarrollo

Objetivo: El alumno conocerá las características del desarrollo y subdesarrollo ubicando a nuestro país en el contexto de necesidades sociales, económicas, políticas y globales.

Contenido:

- 9.1 Desarrollo y subdesarrollo. Definiciones y características.
- 9.2 La Revolución Industrial.
- 9.3 El nacimiento del capitalismo. Neoliberalismo.
- 9.4 El subdesarrollo de México. Características de las necesidades sociales, económicas, políticas y globales.
- 9.5 La dependencia entre naciones. Globalización. Desarrollo sustentable.
- 9.6 Desarrollo de la tecnología en México. Desarrollo humano.

10 La misión del ingeniero en el contexto social, económico, político y de la globalización

Objetivo: El alumno definirá la participación de los ingenieros en el desarrollo social, económico y político de México y deducirá posibles soluciones a la problemática del país y de la globalización.

**Contenido:**

- 10.1** Análisis de las diferentes especialidades de la ingeniería para deducir su participación específica en el desarrollo integral del país.
10.2 Conclusiones.

Bibliografía básica:

AGUAYO QUEZADA, Sergio
El Almanaque Mexicano
 México
 Grijalbo, 2000

Anuario Estadístico y Agenda Estadística de los Estados Unidos Mexicanos
 Información sobre aspectos sociales y económicos
 México
 INEGI, 2003

Banco de México
Informe Anual
 México
 2003

BASSOLS BATALLA, Ángel
Geografía Económica de México
 México
 Trillas, 1991

COSÍO VILLEGAS, Daniel et al.
Historia mínima de México
 México
 Colegio de México, 2000

Datos básicos de México. Diversas Publicaciones sobre el Territorio, Población y Economía de México
 Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
 México
 INEGI

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo
México Hoy
 México
 Siglo XXI, 1992



LÓPEZ ROSADO, Diego
Problemas Económicos de México
 México
 UNAM, 1985

Organización de Naciones Unidas, ONU
Anuario Estadístico Mundial
 2003.

Planes nacionales de desarrollo
Plan Nacional de Desarrollo
 México
 Poder Ejecutivo Federal. 1983, 1989, 1995, 2001

Profesores de la asignatura
Apuntes de Recursos y Necesidades de México
 Facultad de Ingeniería, UNAM 2002.

Prospectiva de la formación del ingeniero para la ingeniería global
 México
 SEFI, UNAM, 1992

Bibliografía complementaria:

Banco de México
Indicadores Económicos. Indicadores del Sector Externo
 México
 Documentos de Investigación, 2003

CALVA TÉLLEZ, José Luis
México más allá del Neoliberalismo
 México
 Plaza Janes, 2000

Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales
 México
 I.F.E., 2000

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
 México
 Porrúa, 2000

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo
La Democracia en México
 30 Años de Publicación
 México
 ERA, 1995

RECURSOS Y NECESIDADES DE MÉXICO

(7/8)



Informe sobre el Desarrollo Humano 2001
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

MÉNDEZ J., Silvestre
Problemas Económicos de México
México
McGraw-Hill, 1994

MILLÁN B. Julio, Alonso Concheiro A.
México 2030, Nuevo Siglo, Nuevo País
México
FCE, 2000

Organización Académica
México
Facultad de Ingeniería. UNAM, 2000 – 2001

ORIVE ALBA, Adolfo
La Irrigación en México
México
Grijalbo, 1990

TORRES HERRERA, Marco Aurelio
Apuntes de Recursos y Necesidades de México
México
Facultad de Ingeniería, UNAM, 1972

VIQUEIRA LANDA, Jacinto
Introducción a la Ingeniería
Ingeniería, Sociedad y Medio Ambiente
México
Limusa, 1994

World Development Indicators 2003
Banco Mundial
Washington DC. U.S.A

ZORRILLA ARENA, Santiago
Aspectos Socioeconómicos de la Problemática en México
México
Limusa, Noriega, 2001

RECURSOS Y NECESIDADES DE MÉXICO

(8/8)

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>

Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Otras:	<input type="checkbox"/>

Forma de evaluar:

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>

Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencias a prácticas	<input type="checkbox"/>
Otras: Asistencia a Conferencias	<input checked="" type="checkbox"/>

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura**Profesores e investigadores de las disciplinas****Formación académica:**

Ingeniería.
Economía.
Geografía.

Experiencia profesional:

En docencia, investigación y práctica profesional en ingeniería. Economía y geografía.
Mínimo 15 años de experiencia.

Especialidad:

En el campo del conocimiento correlacionado con los fenómenos físicos o naturales y socioeconómicos que se producen en México y en el mundo.

Conocimientos específicos:

Necesidades sociales, económicas y políticas del país, así como de los recursos humanos, materiales y financieros con que cuenta el país en lo particular y el mundo en lo general.

Aptitudes y actitudes:

Para despertar el interés en los alumnos de conocer a su país y a participar en el desarrollo social económico y político de México y a ubicarse en el contexto mundial.