



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

9°

06

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería en Computación

Ingeniería en Computación

División

Departamento

Carrera en que se imparte

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Modalidad: Seminario.

Asignatura obligatoria antecedente: Ninguna.

Asignatura obligatoria consecuente: Ninguna.

Objetivo(s) del curso:

Proporcionar a los alumnos una metodología para que apliquen los diferentes pasos o etapas del proceso de investigación científica y sean capaces de realizar actividad científica. El trabajo desarrollado en esta asignatura, será la base para la opción de titulación por actividad de investigación.

Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	El conocimiento científico	8.0
2.	La investigación científica	10.0
3.	El proyecto de investigación	14.0
4.	Evaluación del proyecto de investigación	6.0
5.	Administración de la investigación	6.0
6.	El informe científico	4.0
		48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

(2 / 4)



1 El conocimiento científico

Objetivo: Reflexionar en torno a la ciencia, la epistemología y el método científico, como elementos fundamentales para la comprensión del proceso de investigación.

Contenido:

- 1.1 La ciencia
- 1.2 La epistemología
- 1.3 El método científico
- 1.4 Técnica, Ciencia y Tecnología

2 La investigación científica

Objetivo: Que el alumno analice y comprenda la estructura de la investigación, las características de la investigación y los tipos de investigación más usuales

Contenido:

- 2.1 ¿Qué es la investigación?
- 2.2 Características de la investigación
- 2.3 Formas y tipos de investigación
- 2.4 La interdisciplinariedad

3 El proyecto de investigación

Objetivo: Que el alumno analice y comprenda las etapas del proceso de investigación y la metodología de elaboración de un proyecto de investigación, mediante un modelo básico que permita un diseño funcional del proceso de investigación.

Contenido:

- 3.1 Que es un proyecto
- 3.2 El modelo y el diseño de investigación
- 3.3 El modelo del proyecto de investigación

4 Evaluación del proyecto de investigación

Objetivo: Que el alumno analice y comprenda los diferentes esquemas para el proceso de evaluación de un proyecto de investigación, así como la ética en la investigación.

Contenido:

- 4.1 Esquemas para evaluación de la investigación
- 4.2 Ética en la investigación
- 4.3 Manual y escala de evaluación para proyectos de investigación



5 Administración de la investigación

Objetivo: Orientar al alumno sobre el manejo de los factores que son de importancia en la administración de un proyecto, y en especial, el manejo de los resúmenes científicos

Contenido:

- 5.1 Cronograma
- 5.2 Presupuesto
- 5.3 Infraestructura disponible del proyecto
- 5.4 Esquema de contenido de un proyecto y ficha resumen del mismo – Abstract

6 El informe científico

Objetivo: Orientar al alumno para que aplique las normas formales de presentación en los diferentes tipos de informes científicos que se generan durante el desarrollo de un proyecto.

Contenido:

- 6.1 Tipos de informe
- 6.2 Elaboración del informe
- 6.3 Presentación del informe

Bibliografía básica:

Temas de la materia para los que se recomienda

TAMAYO, T. Mario Todos
El Proceso de la Investigación Científica
 4ª. Edición
 México, D.F.
 Limusa Noriega Editores, 2004

Bibliografía complementaria:

ORTIZ, U. F. Gisela Todos
 GARCÍA, N. M. del Pliar
Metodología de la investigación
 México, D.F.
 Limusa Noriega Editores, 2005

WALKER, Melissa 3
Como escribir trabajos de Investigación Científica
 Barcelona, España
 Gedisa 2002



Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otras

Forma de evaluar:

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencias a prácticas
- Otras

Perfil profesional de quienes pueden impartir la asignatura

Profesional con experiencia en el área de la investigación científica, con experiencia docente, de preferencia en el ejercicio de la investigación y con estudios de posgrado.