

Organismos Internacionales

Asignatura: Organismos Internacionales

Clave

Semestre: Octavo semestre o posterior

Requisitos: Derecho internacional público

Nivel: Licenciatura

Créditos: 8 Obligatoria ()

Horas Por Semana: 4 Optativa (X)

Electiva (X)

Horas Por Semestre: 60

Objetivo General. Al terminar el curso, el alumno:

Distinguirá cada uno de los organismos internacionales, analizará sus funciones y explicará su objetivo fines e importancia dentro de la Comunidad Internacional y en relación con los Estados.

Unidad 1. Las relaciones internacionales

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno

Identificará y explicará la importancia de las relaciones internacionales, su origen, elementos y efectos.

1.1. Concepto de Relación Internacional.

1.2. Sujetos de las Relaciones Internacionales.

1.2.1. El Estado.

1.2.2. Bloques de Estados.

1.2.3. Grupos de Presión.

1.2.4. Familias

1.2.5. La organización internacional

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 2. Distintas concepciones de los organismos internacionales

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno

Conocerá y distinguirá las diferentes concepciones y origen de los organismos internacionales.

2.1. Concepción Europea.

2.2. Concepción Americana de Bolívar.

2.3. Concepción Musulmana.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 3. Organismos internacionales

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno

Conocerá y analizará las características de los organismos internacionales, sus antecedentes, naturaleza y fines.

3.1. Definición de Organismo Internacional.

3.2. Antecedentes.

3.3. Naturaleza Jurídica

3.4. Características.

3.5. Órganos.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 4. Organizaciones internacionales

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno

Conocerá y analizará las tres grandes organizaciones internacionales del mundo moderno, su origen e integración.

4.1 Sociedad de las Naciones.

4.1.1. Antecedentes.

4.1.2. Objetivos de la Sociedad.

4.1.3. Compromisos y obligaciones de los miembros y votaciones.

4.1.4. Órganos de la sociedad de las Naciones.

4.1.4.1. La Asamblea.

4.1.4.2. El Consejo

4.1.4.3. La Secretaría.

4.1.4.4. Institucionalidad de la Sociedad.

4.1.4.5. Mandatos.

4.1.4.6. Clases de Mandatos.

4.1.4.7. Vida de la Sociedad.

Tiempo Estimado: 8 Horas

Unidad 5. Organización de las Naciones Unidas

Objetivo Particular. Al terminar la unidad, el alumno

Conocerá los antecedentes de la Organización de las Naciones Unidas sus orígenes y analizará su naturaleza jurídica, sus objetivos organización, funciones e importancia.

5.1. Antecedentes de la Organización de las Naciones Unidas.

5.2. Carta de las Naciones Unidas.

5.3. Órganos de las Naciones Unidas.

5.3.1. La asamblea.

5.3.2. El Consejo de seguridad.

5.3.3. El Consejo Económico y social.

5.3.4. Las Comisiones, Organismos subsidiarios del Ecosoc.

5.3.5. Análisis de las 12 Comisiones.

5.3.6. Análisis de las 10 Comisiones Especiales.

Tiempo estimado: 12 horas

Unidad 6. Organismos y programas especiales económicos y sociales.

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno

Conocerá los distintos organismo especiales y explicará sus objetivos, funciones y fines.

- 6.1. Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados (ACNUR)
- 6.2. Fondo para la Infancia (UNICEF).
- 6.3. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD).
- 6.4. Programa Mundial de Alimentos.
- 6.5. Consejo Mundial de Alimentos.
- 6.6. Fondo de Desarrollo de la Capitalización.
- 6.7. Programa del Medio Ambiente.
- 6.8. Fondo para Actividades de Población
- 6.9. Fondo para el Control del Abuso de Drogas.
- 6.10. Fondo del Desarrollo para los Países sin Litoral
- 6.11. Junta Internacional de Control de Estupefacientes.

Tiempo Estimado: 12 Horas

Unidad 7. La Corte Internacional de Justicia

Objetivo Particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá, analizará y explicará la función de la Corte, su organización y la naturaleza de sus resoluciones.

7.1. La Corte Internacional de Justicia.

7.2. Estatuto de la Corte Internacional de Justicia.

7.2.1. Organización de la Corte.

7.2.2. Competencia.

7.2.3. Procedimiento.

7.2.4. Naturaleza Jurídica de las Resoluciones de la Corte.

7.2.5. Opiniones Consultivas.

7.3. La Corte Permanente de Arbitraje.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 8. Organismos especializados

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá los principales organismos especializados y distinguirá sus diferentes objetivos

8.1. Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo.

8.2. Corporación Financiera Internacional.

8.3. Agencia Internacional de Garantía de Inversiones.

8.4. Fondo Monetario Internacional.

- 8.5. Organización para la alimentación y la Agricultura.
- 8.6. Organización de Aviación Civil Internacional.
- 8.7. Organización Internacional del Trabajo.
- 8.8. Organización Marítima Internacional
- 8.9. Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)
- 8.10. Organización Mundial de la Salud.
- 8.11. La Cruz Roja Internacional.

Tiempo estimado: 6 horas

Unidad 9. Sistema interamericano

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá y explicará el origen del sistema interamericano, su evolución, organización y sus actividades.

- 9.1. Organización De Los Estados Americanos
- 9.2. Antecedentes.
- 9.3. Carta de la Organización de los Estados Americanos.
- 9.4. Órganos de la Organización de los Estados Americanos.
- 9.5. El Consejo Interamericano Económico y Social.
- 9.6. Comité Jurídico Interamericano.

9.7. Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

9.8. Conferencias Especializadas (CIDIPS).

9.9. Organismos Especializados.

Tiempo estimado: 10 horas

Bibliografía

Arellano García, Carlos. Derecho Internacional Público. Editorial Porrúa. México

Figueroa Pla, Uldarico. Manual de Organismos Internacionales. Editorial Andres Bello. Chile

Remiro Brotons, Antonio. et al. Derecho Internacional. Editorial Mc. Graw Hill. Madrid

Rodríguez Carrión, Alejandro J. Lecciones de Derecho Internacional Público. Editorial. Tecnos. Madrid.

Sepulveda Gutiérrez Cesar. Derecho Internacional. Editorial Porrúa. México 1998.

Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación

Prácticas de campo (X)	()	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ()	(X)	Investigación de campo
Conferencia por profesores invitados (X)	(X)	Ejercicios fuera de clase
Solución de casos prácticos (X)	(X)	Otras: a elección del Profesor

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales (X)	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase
Exámenes finales (X)	(X)	Participación en clase
Asistencia a prácticas ()	()	Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar (X)

Asistencia a clases (X) Otras a criterio del profesor
(X)

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase