

## Técnicas de Investigación

Asignatura: Técnicas de Investigación Jurídica

Clave:

Semestre: Octavo o posterior

Requisitos: Ninguno

Nivel: Licenciatura

Creditos: 8 Obligatoria ( )

Horas Por Semana: 4 Optativa (X)

Horas Por Semestre: 60

Objetivo General. Al terminar el curso, el alumno:

Identificará, organizará y manejará las técnicas adecuadas que para cada caso debe utilizar en la investigación jurídica, ubicará las diferentes fuentes de información y los principales centros de acopio de la misma, así como los servicios que ofrecen y su forma de utilización. Igualmente describirá las formas de consultar y citar correctamente los diversos tipos de fuentes, la forma de elegir, delimitar y justificar el tema de investigación y recopilar el material para ella, mediante la utilización de diversos tipos de fichas. Asimismo explicará lo relativo al análisis, ordenación y exposición de datos recopilados; la adecuada utilización de reglas gramaticales de redacción y aparato crítico en la presentación de resultados.

## Unidad 1. Información y manejo de las técnicas

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará los diferentes métodos y técnicas de investigación; advirtiendo la importancia de la aplicación de éstos al estudio de la ciencia jurídica.

1.1 Presentación de la estructura académica de la carrera.

1.2 Introducción a los diferentes métodos y técnicas de investigación jurídica.

1.2.1 Concepto de método y técnica.

1.2.2 Clasificación de las técnicas en general.

1.2.3 Beneficio de la aplicación de las técnicas de investigación jurídica.

1.3 El método científico y los distintos métodos de la investigación.

1.3.1 Método analítico.

1.3.2 Método teórico deductivo.

1.3.3 Método experimental.

1.3.4 Método descriptivo.

1.3.5 Método científico.

1.4 Diferenciación entre método y técnica.

1.5 Ciencia.

1.5.1 Definición.

1.5.2 Clasificación de las ciencias en general.

1.5.3 La ciencia del Derecho.

1.6 Proceso cognoscitivo.

1.6.1 Definición.

1.6.2 Los distintos procesos y técnicas de aprendizaje.

1.6.3 Las distintas formas del saber.

1.6.3.1 Saber empírico.

1.6.3.2 Saber científico.

- 1.6.3.3 Saber filosófico
- 1.6.3.4 Saber histórico.

1.7 Aplicación de las técnicas de investigación a la ciencia jurídica.

Tiempo estimado: 14 horas

Unidad 2. Elección del tema y análisis del material seleccionado.

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Realizará un proyecto de investigación jurídica (tesina) y manejará las diversas etapas de la investigación, como son la elección, delimitación, justificación del tema, respecto al material seleccionado.

2.1 El plan de trabajo.

2.1.1 Objetivos.

2.1.2 Ventajas.

2.2 Pasos para la elaboración del plan de trabajo.

2.2.1 Revisión de la literatura.

2.2.1.1 La lectura.

2.2.1.1.1 Etimología de la lectura.

2.2.1.1.2 Concepto de lectura.

2.2.1.1.3 Tipos de la lectura.

2.2.1.1.4 Partes de un libro.

2.2.1.1.5 Lectura dirigida.

2.2.1.1.6 Bosquejo de lectura.

2.2.1.2 Lectura jurídica.

2.2.1.2.1 Definición.

2.2.1.2.2 Documentos.

2.2.1.3 Objetivos de la revisión de la literatura.

2.2.1.4 Pasos a seguir para la revisión de la literatura.

2.2.2 Elección del tema y delimitación del tema.

2.2.2.1 Elección del tema.

- 2.2.2.2 Marco teórico y conceptual.
- 2.2.2.3 Delimitación del tema.
- 2.2.2.4 Formulación de hipótesis, comprobación de éstas, solución al problema planteado y conclusiones.
- 2.2.3 Estructuración del problema.
- 2.2.4 Fuentes preliminares.
- 2.2.5 Calendario de trabajo.

Tiempo estimado: 18 horas

### Unidad 3. Recopilación del material

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará y manejará los medios de recopilación del material de una investigación jurídica.

- 3.1 Fichas bibliográficas y hemerográficas.
  - 3.1.1 Generalidades.
    - 3.1.1.1 Utilidad.
    - 3.1.1.2 Forma de elaboración.
  - 3.1.2 La ficha bibliográfica.
    - 3.1.2.1 Concepto.
    - 3.1.2.2 Elementos que la constituyen.
    - 3.1.2.3 Su clasificación.
  - 3.1.3 La ficha hemerográfica.
    - 3.1.3.1 Concepto.
    - 3.1.3.2 Su clasificación.
  - 3.1.4 Otros tipos de ficha.
  - 3.1.5 Diferencias entre fichas bibliográficas y hemerográficas.
- 3.2 Fichas de contenido.
  - 3.2.1 Utilidad.
  - 3.2.2 Elementos.
  - 3.2.3 Forma de elaboración.

### 3.3 Clasificación de las fichas.

#### 3.3.1 Textual.

#### 3.3.2 Mixta.

#### 3.3.3 Referencia cruzada.

#### 3.3.4 Referencia personal.

### 3.4 Recomendaciones para su elaboración

Tiempo estimado: 14 horas

## Unidad 4. Presentación de la investigación.

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Depurará y elaborará una estructura final por capítulos del material recopilado, en una unidad coherente y fundamental que le permita comunicar sus logros alcanzados utilizando los diferentes medios de comunicación a su alcance.

### 4.1 Análisis y ordenación de datos.

#### 4.1.1 Pasos para la ordenación del material.

#### 4.1.2 Recomendaciones prácticas para la ordenación del material.

### 4.2 Exposición de los datos.

#### 4.2.1 Definición del trabajo.

#### 4.2.2 Clases de trabajo.

#### 4.2.3 Partes de un trabajo.

4.2.3.1 Partes preliminares (pasta, hoja en blanco, página titular o portada, página de aprobación, página de agradecimientos, tabla de contenido, lista de tablas y figuras, prólogo, prefacio y resumen.

4.2.3.2 Cuerpo del trabajo (introducción, contenido y conclusiones).

4.2.3.3 Partes finales del trabajo (referencias bibliográficas, apéndices. Indices, hoja en blanco y pasta).

### 4.3 Requisitos para la presentación de un trabajo.

- 4.3.1 Requisitos de forma.
- 4.3.2 Requisitos fondo.
  - 4.3.2.1 Contenido.
  - 4.3.2.2 Ortografía.
  - 4.3.2.3 Notas básicas de redacción.
    - 4.3.2.3.1 Estilo (citas bibliográficas, a pié de página y a final de capítulo).
    - 4.3.2.3.2 Formas de expresión (locuciones, frases y aforismos latinos).

Tiempo estimado: 14 horas

#### Bibliografía básica

AZUA REYES, Sergio. Metodología y Técnicas de la Investigación Jurídica, México: Porrúa, 1990.

BOSCH GARCIA, Carlos. La Técnica de Investigación Documental, 11ª ed., México: Trillas, 1995.

BROW, WILLIAM F. Guía de estudio efectivo, traducción de Lidia Guzmán Zurita, 2ª ed., México: Trillas, 1995.

CAZARES HERNANDEZ, Laura y otros. Técnicas Actuales de Investigación Documental, 3ª ed., México: Trillas, 1995.

DE LEON PENAGOS, Jorge. El libro, México: Trillas, 1995.

FIX ZAMUDIO, Héctor. Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídica, 2ª ed., México: UNAM, 1984

\_\_\_\_\_. Metodología, Docencia e Investigación Jurídica, México: Porrúa, 1996.

GARZA MERCADO, Ario. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales, 4ª ed., México: Harla - El Colegio de México, 1988

GOMEZ CEJA, Guillermo. Metodología de investigación para áreas sociales, México: Edicol, 1984

GUTIERREZ PANTOJA, Gabriel. Metodología de las Ciencias Sociales I y II, México: Harla, 1996

HERNANDEZ, Sandra Luz y LOPEZ DURAN, Rosalío. Técnicas de Investigación Jurídica, México: Harla, 1996

LARA SAENZ, Leoncio. Procesos de Investigación Jurídica, 2ª ed., México: Porrúa - UNAM, 1993.

LOPEZ RUIZ, Miguel. Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación, México: UNAM, 1989.

\_\_\_\_\_. Normas y técnicas de estilo para el trabajo académico, México: Harla, 1995.

MARTINEZ PICHARDO, José. Lineamientos para la Investigación Jurídica, México: Porrúa, 1994.

PARDINAS, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales, México: Siglo XXI, 1981.

PONCE DE LEON ARMENTA, Luis. Metodología del Derecho, México: Porrúa, 1996.

ROMERO ALVAREZ, Ma. de Lourdes. Técnicas Modernas de Redacción, México: Harla, 1996.

SANCHEZ VAZQUEZ, Rafael. Metodología de la Ciencia del Derecho, México: Porrúa, 1996.

VILLORO TORANZO, Miguel. Metodología del Trabajo Jurídico, Técnicas del Seminario del Derecho, México: Limusa Noriega, 1993.

WITKER, Jorge. (Compilador). Antología de Estudios sobre la Investigación Jurídica, México: UNAM: Coordinación de Humanidades: Lecturas Universitarias, Núm. 29.

\_\_\_\_\_. Cómo elaborar una tesis de grado en derecho: lineamientos metodológicos y técnicas para el estudiante o investigador del derecho, 2ª ed., México: Pac, 1986.

\_\_\_\_\_. Técnicas de investigación Jurídica, México: McGraw-Hill, 1996.

WITKER, Jorge, LARIOS, Rogelio, et. al. Metodología jurídica, México: McGraw-Hill, 1996.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ACOSTA HOYOS, Luis Eduardo. Guía práctica para la investigación y redacción de informes, Buenos Aires: Paidós.

ALVAREZ CORAL, Juan. Metodología de investigación documental, México: EDAMEX, 1994.

ARILLA BAS, Fernando. Método para la elaboración de tesis jurídicas de grado, México: Kratos, 1989.

BAENA, Guillermina. Instrumentos de Investigación, México: Editores Mexicanos Unidos, 1994.

CENTENO AVILA, Javier. Metodología y técnicas en el proceso de la investigación, México: Cambio Editorial, 1981

GOODE, WILLIAM J. y otros. Método de investigación social, México: Trillas, 1988



GUTIERREZ SAENZ, Raúl y otros. Metodología del trabajo intelectual. 5ª ed., México: Esfinge, 1980

PARDIÑAS MARQUEZ, Melesio. Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales, 30ª ed., México: Siglo XXI, 1988.

ROJAS SORIANO, Raúl. El proceso de la investigación científica, México: Trillas, 1995.

\_\_\_\_\_. Investigación Social: Teoría y Praxis, México: Plaza y Valdez, 1989

#### Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación
Prácticas de campo (X)	( )	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ( )	(X)	Investigación de campo
Conferencia por profesores invitados (X)	(X)	Ejercicios fuera de clase
Solución de casos prácticos (X)	(X)	Otras: a elección del Profesor

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales (X)	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase
Exámenes finales (X)	(X)	Participación en clase
Asistencia a prácticas	( )	Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar (X)
Asistencia a clases (X)	(X)	Otras a criterio del profesor

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase