



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE DERECHO  
LICENCIATURA EN DERECHO

Denominación de la asignatura:

Teoría Económica

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
1317	3º Semestre		8

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Obligatoria	4	0	4	64

Modalidad	Tipo	Duración del curso
Curso	Teórica	Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Derecho Económico

Objetivo general de la asignatura:

Identificará, interpretará y explicará la interrelación entre el Derecho y la Economía; así como los conceptos y fenómenos económicos respecto de los cuales se han formulado teorías y leyes explicativas, las que se analizarán y se buscará la mejor comprensión de los problemas económicos y de las propuestas de solución que se manejan actualmente, para plantear su posible aplicación dentro de los marcos previstos en el Derecho.

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<b>Unidad 1. Nociones Generales.</b>		
1.1 Concepto y características de la materia.		
1.2 Importancia de la materia y el porqué de su inclusión en el plan de estudios de la Facultad de Derecho.	7	0
1.3 Microeconomía y macroeconomía.		
1.4 Relaciones de la Economía con el Derecho y otras ciencias.		
1.5 Los métodos en Economía.		

<p><b>Unidad 2. Conceptos Económicos Fundamentales.</b></p> <p>2.1 Necesidades.  2.2 Satisfactores.  2.3 Bienes económicos y no económicos. Utilidad y escasez.  2.4 Clasificación de bienes económicos.  2.5 Principio de selección.</p>	7	0
<p><b>Unidad 3. Desarrollo Económico de las Fuerzas Productivas.</b></p> <p>3.1 Los modos precapitalistas de producción.  3.1.1 La comunidad primitiva.  3.1.2 El esclavismo.  3.1.3 El feudalismo.  3.2 El modo capitalista de producción.  3.2.1 La producción mercantil.  3.2.2 Producción mercantil simple y capitalista.  3.2.3 La mercancía.  3.2.4 Trabajo abstracto y concreto.  3.3 Capital y plusvalía, el salario.  3.3.1 La acumulación originaria de capital.  3.3.2 La fórmula general del capital.  3.3.3 La fuerza de trabajo como mercancía.  3.3.4 El capital constante y el capital variable.  3.3.5 El salario nominal y el salario real. Su relación con el artículo 123 constitucional.</p>	8	0
<p><b>Unidad 4. El Análisis del Desarrollo Económico dentro de la Economía de Mercado.</b></p> <p>4.1 Problemas de la organización económica.  4.1.1 Bienes por producir.  4.1.2 Formas de producción.  4.1.3 Destinatarios de la producción.  4.2 Fronteras de posibilidades de la producción.  4.3 El mercado y su mecanismo.  4.3.1 La “mano invisible” y la competencia perfecta.  4.3.2 La función económica del Estado. La eficiencia y la competencia imperfecta.  4.4. Elementos básicos de la oferta y la demanda.  4.4.1 La demanda y sus componentes.  4.4.2 La oferta y sus componentes.  4.4.3 Equilibrio de la oferta y la demanda.  4.4.4 Curvas de oferta y demanda.  4.4.5 Elasticidad y inelasticidad.</p>	7	0
<p><b>Unidad 5. La Dicotomía entre el “Estado de bienestar” y el “Estado Clásico Burgués”</b></p> <p>5.1 Las teorías de John Maynard Keynes.  5.2 Las teorías de Milton Friedman y Friedrich Von Hayek.  5.3 El desarrollo del capitalismo social entre 1950 y 1980.  5.4 El retorno al capitalismo tradicional.</p>	7	0
<p><b>Unidad 6. Estudio de las Aplicaciones de la Teoría Económica en Distintas Regiones del Mundo durante la Época del Capitalismo Social.</b></p> <p>6.1 América.  6.2 México.  6.3 Chile.</p>	7	0

6.4	Argentina.		
6.5	Brasil.		
6.6	Venezuela.		
6.7	Estados Unidos.		
6.8	Asia.		
6.8.1	Indonesia.		
6.8.2	Malasia.		
6.8.3	Japón.		
6.8.4	China.		
6.8.5	Tailandia.		
6.8.6	Singapur.		
6.9	Europa.		
6.9.1	Inglaterra.		
6.9.2	Francia.		
6.9.3	Alemania.		
6.9.4	Unión Europea.		
<b>Unidad 7. Globalización.</b>			
7.1	Pobreza global y reformas macroeconómicas.		
7.2	Las reformas estructurales del Fondo Monetario Internacional.		
7.3	El Banco Mundial y sus políticas.		
7.4	La Organización Mundial de Comercio. Estructura y desarrollo.	7	0
7.5	Los resultados de la economía neoliberal y sus efectos en el empleo y el salario.		
7.6	Fenómenos migratorios.		
7.7	Fenómenos de integración.		
<b>Unidad 8. Estudio comparativo de los Efectos de la Economía Global en Diversas Regiones del Mundo.</b>			
8.1	Malasia, China, Corea, Tailandia e Indonesia.		
8.2	Los efectos de la globalización en Rusia.		
8.3	El neoliberalismo en México, Brasil, Perú y Bolivia.	7	0
8.4	El nuevo orden mundial. El ajuste estructural en los países desarrollados, conflicto económico.		
<b>Unidad 9 La Concepción Económica del Derecho Constitucional Mexicano.</b>			
9.1	Elementos ideológicos de la Constitución Política de 1917 y su origen histórico.		
9.2	El Derecho mexicano y el Estado de bienestar.		
9.3	El artículo 25 constitucional.		
9.4	El artículo 26 constitucional.		
9.5	El artículo 27 constitucional.		
9.6	El artículo 28 constitucional.		
9.7	El Presupuesto de Egresos y la Ley de Ingresos de la Federación.	7	0
<b>Total de horas teóricas</b>		64	
<b>Total de horas prácticas</b>			0
<b>Suma total de horas</b>		64	

## Bibliografía Básica.

- Astudillo Ursúa, Pedro. *Elementos de Teoría Económica*, Porrúa, México, 2010.
- Beck, Ulrich, *¿Qué es la Globalización?: Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, México, 2008.
- Begg, David, Fischer, Stanley, Dornbusch, Rudiger y Fernández Díaz, Andrés. *Economía*, Mc Graw-Hill, 2006.
- Cooter, Robert y Ulen, Thomas. *Derecho y Economía*, México, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Política y Derecho), 2008.
- Domínguez Vargas, Sergio, *Teoría Económica. Nociones Elementales*, Porrúa, México, 2007.
- Ekelund, Robert B. y Hebert, Robert F. *Historia de la Teoría Económica y su Método*, Mc Graw-Hill, Madrid, 2005.
- Gómez Granillo, Moisés, *Teoría Económica*, Esfinge, México, 1994.
- Gómez Granillo, Moisés. Breve Historia de la Doctrinas Económicas, Esfinge, México, 1994.
- Krugman, Paul R. y Wells, Robin, *Introducción a la Economía. Microeconomía*, Reverté, Barcelona, 2007.
- López Rosado, Felipe. *Economía Política*, Porrúa, México, 2004.
- Mankiw, N. Gregory. *Principios de Economía*, Cengage Learning Editores, México, 2009.
- Méndez Morales, José S., *Fundamentos de Economía*, Mc Graw-Hill, México, 2009.
- Mendoza Bremauntz, Emma y otros. *Teoría Económica*, México, Iure Editores (Colección Textos Jurídicos), 2007.
- Mochón Morcillo, Francisco y de Juan, Rebeca. *Principios de Economía*, Mc Graw-Hill, Madrid, 2006.
- Ramos Espinosa, Ignacio, *Introducción a la Teoría Económica*, Porrúa/Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2006.
- Samuelson, Paul A. y Nordhaus, William D. *Economía*, México, Mc Graw-Hill, 2006.
- Schumpeter, Joseph A. *Teoría del Desarrollo Económico*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1997.
- Seldon, Arthur, y Pennace, F. G. *Diccionario de Economía*, Oikos Tau, Barcelona, 1995.
- Stiglitz, Joseph E. *El Malestar en la Globalización*, Santillana Ediciones Generales (Colección Taurus Pensamiento), Madrid, 2010.
- Stiglitz, Joseph E. *Cómo Hacer que Funcione la Globalización*, Santillana Ediciones Generales (Colección Taurus Pensamiento), Madrid, 2009.
- Tamames, Ramón. *Estructura Económica Internacional*, Alianza, Alianza, 2008.
- Tugores Ques, Juan. *Economía Internacional. Globalización e Integración Regional*, Mc Graw-Hill, Madrid, 2006.
- Vargas Sánchez, Gustavo. *Introducción a la Teoría Económica. Un Enfoque Latinoamericano*, Pearson Educación, México, 2006.

## Bibliografía Complementaria

- Benham, Frederick Ch. *Curso Superior de Economía*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1973.
- Brue, Stanley L. y GRANT, Randy R. *Historia del Pensamiento Económico*, Cengage Learning Editores, México, 2009.
- Chandler, Lester V. *Introducción a la Teoría Monetaria*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1981.
- Dasgupta, Amiya K. *Las Etapas del Capitalismo y la Teoría Económica*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1988.
- Ellsworth, Paul Theodore y Aleith, Clark. *Comercio Internacional*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1996.
- Ferguson, John M. *Historia de la Economía*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 2006.
- Heilbroner, Robert L. *La Formación de la Sociedad Económica*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1988.
- Keynes, John M. Breve *Tratado sobre la Reforma Monetaria*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1996.
- Keynes, John M., *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 2006.

Roemer, Andrés. *Introducción al Análisis Económico del Derecho*, Fondo de Cultura Económica/Instituto Tecnológico Autónomo de México/Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (Sección de Obras de Economía Contemporánea), México, 2008.

Roett, Riordan. *La Crisis del Peso Mexicano: Perspectivas internacionales*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1996.

Roll, Eric. *Historia de las Doctrinas Económicas*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 2009.

Say, Jean Baptiste. *Tratado de Economía Política*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 2001.

Tinbergen, Jan. *La Planeación del Desarrollo*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 1989.

Williamson, Oliver E. *Las Instituciones Económicas del Capitalismo*, Fondo de Cultura Económica (Sección de Obras de Economía), México, 2009.

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro</li> <li>- Exposición audiovisual</li> <li>- Ejercicios dentro de clase</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Prácticas de campo</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Proyección de láminas y acetatos</li> <li>- Investigación de campo</li> <li>- Conferencia por profesores invitados</li> <li>- Ejercicios fuera de clase</li> <li>- Solución de casos prácticos</li> <li>- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva</li> <li>- Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo</li> </ul>	<p><b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales</li> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase</li> <li>- Exámenes finales</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Asistencia a prácticas</li> <li>- Concurso entre los alumnos sobre algún tema desarrollar</li> <li>- Asistencia a clases</li> <li>- Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que el titular de la materia considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito</li> <li>- Adoptar el siguiente parámetro de evaluación</li> <li>- Exámenes parciales      30%</li> <li>- Otros criterios            20%</li> <li>- Examen final                50%</li> <li>- Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase</li> </ul>

Perfil profesiográfico del docente.

Licenciatura en derecho  
 Posgrado en temas bancarios o financieros  
 Experiencia docente en temas bancarios o financieros  
 Experiencia como abogado postulante o como autoridad judicial, bancaria, hacendaria o financiera