



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Derecho de Acceso a la Información Pública II

| | | | |
|--------|-----------|--------------|---------------------|
| Clave: | Semestre: | Orientación: | Número de Créditos: |
|--------|-----------|--------------|---------------------|

| | | |
|--------------|---------------------------|---|
| 10º Semestre | Derecho de la Información | 6 |
|--------------|---------------------------|---|

| Carácter: | Horas | | Horas por semana | Horas por semestre |
|----------------------|----------|-----------|------------------|--------------------|
| | Teóricas | Prácticas | | |
| Optativa de elección | 3 | 0 | 3 | 48 |

| Modalidad | Tipo | Duración del curso |
|-----------|---------|--------------------|
| Curso | Teórica | Semestral |

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Derecho de Acceso a la Información Pública I

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Comprenderá la importancia de contar con Leyes en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Asimismo identificará y utilizará los diversos ordenamientos que en esta materia han emitido los principales órganos gubernamentales.

| Temario | Horas | |
|--|----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas |
| Unidad 1. Derecho de Acceso a la Información del Poder Ejecutivo. | | |
| 1.1 Ley Federal del Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. | | |
| 1.1.1 Sujetos Obligados. | 18 | 0 |
| 1.1.2 Obligaciones de Transparencia. | | |
| 1.1.3 Información Reservada y Confidencial. | | |
| 1.1.4 Protección de Datos Personales. | | |
| 1.2 Procedimiento de Acceso a la Información en el Poder | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 1.2.1 | Ejecutivo Federal. Unidades de enlace y Comités de Información. | | |
| 1.3 | Instituto Federal de Acceso a la Información Pública | | |
| 1.3.1 | Naturaleza Jurídica. | | |
| 1.3.2 | Conformación y atribuciones. | | |
| 1.4 | Medios de Impugnación. | | |
| 1.4.1 | Recurso de Revisión. | | |
| 1.5 | Responsabilidades y Sanciones. | | |
| Unidad 2. Derecho de Acceso a la Información en el Poder Legislativo y Judicial. | | | |
| 2.1 | Análisis de los ordenamientos en materia de Acceso a la Información emitidos por el Poder Legislativo. | | |
| 2.1.1 | Reglamento para la Transparencia y el Acceso a la Información Pública de la H. Cámara de Diputados. | | |
| 2.1.2 | Acuerdo Parlamentario para la aplicación de la Ley Federal del Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en la Cámara de Senadores | 15 | 0 |
| 2.2 | Análisis del Reglamento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y del Consejo de la Judicatura Federal para la aplicación de la Ley Federal del Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental | | |
| Unidad 3. Derecho de Acceso a la Información Pública de los otros Organismos Públicos. | | | |
| 3.1 | Auditoría Superior de la Federación. | | |
| 3.2 | Banco de México. | | |
| 3.3 | Comisión Nacional de Derechos Humanos. | | |
| 3.4 | Instituto Federal Electoral. | | |
| 3.5 | Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). | 15 | 0 |
| 3.6 | Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. | | |
| 3.7 | Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje. | | |
| 3.8 | Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa. | | |
| 3.9 | Universidad Nacional Autónoma de México. | | |
| Total de horas teóricas | | 48 | |
| Total de horas prácticas | | | 0 |
| Suma total de horas | | 48 | |
| Bibliografía Básica. | | | |
| Azurmendi, Ana. <i>Derecho de la Información: Guía Jurídica para profesionales de la comunicación</i> , Ediciones Universidad de Navarra, España, 2001. | | | |
| Basterra, Marcela. <i>El Derecho Fundamental de acceso a la Información Pública</i> , Lexis Nexis, Argentina, 2006. | | | |
| Desantes Guanter. <i>Derecho a la Información. (Materiales para un sistema de comunicación)</i> , Fundación COSO de la Comunidad Valenciana para el Desarrollo de la Comunicación y la Sociedad, España, 2004. | | | |
| Escobar de la Serna, Luis. <i>Derecho de la Información</i> , Dykinson, España, 2004. | | | |
| Luna Pla, Issa y Ernesto Villanueva. <i>Derecho de acceso a la información pública. Valoraciones</i> | | | |

iniciales, UNAM. IIJ, México, 2004.
 Villanueva, E., Gómez P., y Pacheco, C., *Derecho de Acceso a la Información Pública. Indicadores Legales*, LIMAC, México, 2005.

Bibliografía Complementaria

Caballero Juárez, J. A. y Villanueva, E., *Derecho de Acceso a la Información Judicial*, México, Miguel Ángel Porrúa, 2006.
 Mallén, Ignacio y Loreto Corredora y Alfonso (Coords.) *Derecho de la Información*, Ariel, España, 2003.
 Villanueva, Ernesto y Perla Gómez Gallardo. *Derecho a la Información, Indicadores Legales*, Impresos Juárez, México, 2005.
 _____, (Coord.) *Diccionario de Derecho de la Información*, México, Porrúa – IIJ, UNAM, 2009.
 _____ *Derecho Comparado de la Información*. Miguel Ángel Porrúa, Fundación Konrad Adenauer, Universidad Iberoamericana, México, 2002.
 _____ *Derecho de Acceso a la Información en el mundo*, Porrúa, México, 2006.

| Sugerencias didácticas. | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos. |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación | <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases (80%) - Presentación de una tesina |

Perfil profesiográfico del docente.

Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura.