



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE DERECHO

LICENCIATURA EN DERECHO



Denominación de la asignatura:

Evolución Histórica y el Derecho de Menores ante una Perspectiva Holística

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de Créditos:
--------	-----------	--------------	---------------------

	9º Semestre	Derecho de Menores	6
--	-------------	--------------------	---

Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
Optativa de elección	3	0	3	48

Modalidad	Tipo	Duración del curso
-----------	------	--------------------

Curso	Teórica	Semestral
-------	---------	-----------

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura:

Al término de éste, el alumno conocerá tanto la evolución histórica como la atención que se requiere tomar en cuenta de todos los componentes que integran el Derecho de Menores

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Antecedentes Generales.		
1.1 Edad Antigua.		
1.2 Edad Media.	11	0
1.3 Época Moderna.		
1.4 Época Contemporánea.		
Unidad 2. Antecedentes en México.	11	0

2.1	Época prehispánica.		
2.2	Época colonial.		
2.3	México independiente.		
2.4	México contemporáneo.		
Unidad 3. Caracteres del Derecho de Menores.			
3.1	Nociones Preliminares.	14	0
3.2	Marco Técnico.		
3.3	Semiótica especial jurídica.		
3.4	Codificación.		
Unidad 4. Autonomía del Derecho de Menores.			
4.1	Fundamentos y directrices.	12	0
4.2	El derecho de menores y la investigación científica.		
4.3	La autonomía en la doctrina.		
4.4	Prospectiva del Derecho de Menores en México.		
Total de horas teóricas		48	
Total de horas prácticas			0
Suma total de horas		48	
Bibliografía Básica.			
<p>Alcantara, Evangelina. <i>Menores con conducta antisocial</i>, Porrúa: Universidad Anáhuac, Facultad de Educación, México, 2001.</p> <p>Azaola, Elena. <i>Infancia Robada. Niñas y Niños Víctimas de la Explotación Sexual en México</i>, Coedición DIF, UNICEF, CIESAS, México, 2000.</p> <p>Badillo, Elisa. <i>Los Derechos Humanos en México, Ed. Porrúa-Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 2005.</i></p> <p>Cisneros Farías, German. <i>Interpretación sistémica del Derecho</i>, Porrúa, México, 2008.</p> <p>García Méndez, Emilio. <i>Infancia y Adolescencia: de los derechos y de la justicia</i>, Doctrina Jurídica Contemporánea, México, 2001.</p> <p>Jiménez García, Joel. <i>Derecho de los Niños</i>, UNAM - IIJ, México, 2001.</p> <p>Sánchez Galindo, Antonio. <i>Menores infractores y la transición en México</i>, Delma, México, 2001.</p> <p>Villanueva Castilleja, Ruth. <i>La justicia de menores infractores en la reforma al artículo 18 Constitucional</i>, Porrúa, México, 2006.</p>			
Bibliografía Complementaria			
<p>Bravo González, Agustín. <i>Derecho Romano</i>, Primer Curso, Porrúa, México, 2007.</p> <p>Carrillo Prieto, Ignacio y Constante Alberto. <i>El menor infractor</i>, UNAM, México, 2000.</p> <p>Dávalos, José. <i>Derechos de los menores trabajadores</i>, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Cámara de Diputados, LVII Legislatura. UNAM. México, 2000.</p> <p>Jiménez García, Joel Francisco. <i>Derechos de los niños</i>, UNAM, México, 2001.</p> <p>Margadant S. Guillermo Floris. <i>Derecho Romano</i>, Esfinge, México, 2008.</p> <p>Ruiz Garza, Mauricio. <i>Menores Infractores,. Una pedagogía especializada</i>, Castillo, México, 2000.</p> <p>Villanueva Castilleja, Ruth. <i>Reflexiones Técnicas sobre Menores Infractores</i>, Impip- Anfeami, México, 2007.</p> <p>_____. <i>La Contemporaneidad del Pensamiento de Aureliano Hernández Palacios en el ámbito de los Menores de edad que han infraccionado la Ley penal</i>, IMPI Anfeami- Academia de Ciencias penales, México, 2008.</p>			

Sugerencias didácticas.	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro - Técnicas de cuchicheo - Lecturas obligatorias - Mesas redondas - Discusión de casos reales en grupo - Proyección de láminas y acetatos - Conferencia por profesores Invitados - Philips 6-6 - Lluvia de ideas - Técnica de panel - Técnica del debate - Solución de casos prácticos por los alumnos - Exposición audiovisual - Seminarios - Trabajos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Trabajos y tareas fuera de clase - Exámenes finales - Participación en clase - Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar - Asistencia a clases - Presentación de una tesina
Perfil profesiográfico del docente.	
<p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho, alguna disciplina afín a las ciencias sociales que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a la asignatura</p>	