

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	<b>HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN MÉXICO</b>
Clave	<b>1106</b>
Valor	<b>8 CRÉDITOS</b>
Ubicación	<b>1er. SEMESTRE</b>
Duración	<b>64 HRS.</b>
Carácter de la asignatura	<b>OBLIGATORIA</b>
Tipo de asignatura	<b>TEÓRICA</b>
Área de pertenencia	<b>ENFERMERÍA Y SALUD EN MÉXICO</b>

La materia de Historia de la Enfermería en México está enfocada al análisis del origen de la práctica de la profesión de Enfermería, entendiendo por esto, el desarrollo del cuidado que se ha prodigado al hombre a través de su existencia, desde los tiempos más remotos a nuestros días y el significado que ha tenido según el momento histórico social.

El conocimiento de la historia de los cuidados explica su origen, desarrollo y condición actual para lograr la identificación con el quehacer propio de la enfermería. Los cuidados de enfermería han evolucionado, desde responder exclusivamente a necesidades vitales, hasta llegar a su profesionalización.

En enfermería, como en toda profesión práctica, se adquiere además de los cimientos teóricos y metodológicos, una base ideológica mediante dos procesos: a) por el conocimiento del contexto histórico, cuyo objeto es que el alumno identifique valores culturales generales y, b) por el conocimiento que adquiere al cumplir con los aspectos académicos formales.

A partir de entender las tendencias de la práctica de los cuidados de enfermería como producto del desarrollo cultural de los pueblos, particularmente en México, se espera que los alumnos tengan la motivación y los elementos para la investigación documental histórica que fortalezca su proyección profesional ante las necesidades actuales de la sociedad.

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar las causas que guían desde su origen la práctica del cuidado de enfermería, su evolución y proyección a futuro, comprendida en cada etapa histórica de México y del proceso de construcción de una identidad profesional.

## **UNIDAD I.- LA HISTORIA COMO INSTRUMENTO EN LA FORMACIÓN DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL. (10 HORAS)**

Con el estudio de esta unidad se pretende que a partir de la conceptualización de la enfermería y de la historia, los alumnos valoren la aportación de diferentes fuentes históricas para explicar los orígenes y evolución de la práctica del cuidado así como la metodología a seguir para su estudio.

### **Objetivo**

Explicar la práctica de los cuidados de enfermería como un hecho histórico fundamentado en la investigación documental histórica.

### **Contenido**

- 1.1 ¿Qué es la Enfermería?
- 1.2 ¿Qué es la Historia?
  - 1.2.1 La realidad histórica.
  - 1.2.2 El hecho histórico.
- 1.3 La importancia de la investigación documental histórica.
- 1.4 Elementos de la metodología histórica.

## **UNIDAD II.- PRIMERAS PRÁCTICAS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA. (15 HORAS)**

El hombre siempre ha requerido de protección y cuidado para su sobrevivencia, dado que las mujeres, por su naturaleza y función dentro de la familia, se dedicaron al cuidado y a la crianza de los hijos, en su desempeño como madres prodigaron los primeros cuidados. A medida que el clan y la tribu evolucionan a sociedades más complejas, las conductas tanto en la familia como en la sociedad se diversifican según el género, edad, rango jerárquico y condiciones del grupo social.

### **Objetivo**

Analizar la práctica de los cuidados habituales del individuo y su evolución en las diferentes etapas de la historia destacando las características de acuerdo a su orientación, como antecedente del conocimiento y práctica de los cuidados de enfermería actuales.

### **Contenido**

- 2.1 Orientación de sobrevivencia.
  - 2.1.1 Origen del cuidado desde las sociedades primitivas hasta las sociedades organizadas.
  - 2.1.2 Prácticas del cuidado en la sociedad prehispánica.
- 2.2 Orientación religioso vocacional.
  - 2.2.1 Antecedentes: Cristianismo, Edad Media, Renacimiento.
  - 2.2.2 La Conquista y la Época Colonial.
    - 2.2.2.1 Repercusiones en el área de la salud por la aculturización en la Nueva España.
    - 2.2.2.2 Instituciones creadas para la atención de los enfermos.

- 2.2.2.3 Cofradías.
- 2.3 Orientación laico laboral.
  - 2.3.1 Antecedentes: La ilustración.
  - 2.3.2 El Período Independiente y su relación con la salud.
    - 2.3.2.1 La beneficencia como forma de atención de la salud.
    - 2.3.2.2 Las órdenes religiosas y la administración de hospitales.
    - 2.3.2.3 La situación de la partera.

### **UNIDAD III.- INICIO DE LA EDUCACIÓN FORMAL. (20 HORAS)**

En 1907 inició la Escuela de Enfermería del Hospital General de México en el contexto de las nuevas corrientes filosóficas y científicas que influyeron definitivamente en la mentalidad y forma de vivir de las mujeres de la época. Se formalizaron las actividades de las enfermeras empíricas y, en 1912 con la aparición oficial del Primer Plan de Estudios para la carrera de Enfermería, elaborado en la Escuela de Medicina, se inicia una nueva etapa en el proceso de profesionalización de la Enfermería.

#### **Objetivo**

Analizar los sucesos históricos que condicionaron el desarrollo de la profesión a partir del nivel técnico en el contexto universitario nacional.

#### **Contenido**

- 3.1 Orientación auxiliar del médico.
  - 3.1.1 Condiciones educativas de la mujer a inicios del siglo XX.
  - 3.1.2 Influencia de los avances científicos.
  - 3.1.3 La Escuela de Enfermería del Hospital General de México.
  - 3.1.4 La carrera de partos y su relación con la naciente carrera de Enfermería.
  - 3.1.5 El modelo de práctica médica especializada y su relación con el desarrollo académico y laboral de la Enfermería.
    - 3.1.5.1 La enfermera en Salud Pública.
    - 3.1.5.2 La enfermera partera.
    - 3.1.5.3 La enfermera clínica.

### **UNIDAD IV.- LA ENFERMERÍA PROFESIONAL. (19 HORAS)**

Desde la década de los 60 se realizan en Enfermería una serie de modificaciones, sobre todo en el terreno académico. Con la creación del nivel licenciatura se inicia una reconceptualización de la Enfermería en la Universidad que demanda una construcción disciplinar correspondiente a los avances teóricos acordes a las necesidades reales de servicio en la actualidad, con una proyección profesional que permite la obtención de grados académicos posteriores como la maestría, el doctorado y los estudios de especialidad.

## **Objetivo**

Analizar el proceso histórico de la construcción disciplinar de la Enfermería y su aportación a la práctica profesional

## **Contenido**

- 4.1 Orientación de un servicio de enfermería científico social propio.
  - 4.1.1 La Enfermería en la Universidad.
    - 4.1.1.1 La identidad profesional.
    - 4.1.1.2 Causas intrínsecas y extrínsecas.
  - 4.1.2 Construcción disciplinar de la Enfermería.
    - 4.1.2.1 Concepto.
    - 4.1.2.2 Proceso.
  - 4.1.3 Teorías y modelos de Enfermería.
  - 4.1.4 Tendencias a futuro.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Por ser una asignatura del primer semestre se considera conveniente iniciar o fortalecer el desarrollo de una serie de habilidades del pensamiento, hábitos y actitudes en los alumnos que continúen desarrollando a lo largo de su proceso formativo. Durante este curso se fomentará la adquisición y fortalecimiento de hábitos de estudio independiente tanto a nivel individual como en equipo, de lectura de comprensión, expresión escrita y de investigación documental y de otras fuentes. Asimismo se propiciará que los alumnos desarrollen habilidades de análisis, comparación y asociación, actitudes de responsabilidad y trabajo colaborativo.

- Se sugiere que a partir de la historia personal del alumno se identifiquen las prácticas de cuidado que le han dado vida y posibilidad de desarrollo.
- Como producto de la revisión y análisis de documentos referentes a prácticas del cuidado para identificar la evolución y características que ha tomado el cuidado en las diferentes etapas histórico-sociales se solicitarán cuadros sinópticos, mapas conceptuales, esquemas, etc.
- Discusiones en pequeños grupos sobre el impacto de los factores económico, sociales y culturales en la concepción y características de los cuidados en un momento histórico determinado.
- Presentación argumentada de la información obtenida a partir de fuentes documentales, iconográficas, audiográficas, cinematográficas, etc., sobre temáticas asignadas para discusión en equipos y en plenaria.

## CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Elaboración argumentada de un trabajo escrito, individual o en grupo sobre un tema relacionado con la orientación del cuidado en una época determinada.
- Entrega de productos del análisis de documentos en torno a la temática de la evolución histórica del cuidado.
- Aprobación de exámenes parciales de las diferentes unidades de la asignatura.
- 

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALATORRE WYNTER, Edda “El proceso histórico de la educación de enfermería en México”. En: *Memoria de la XIII Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería*, México, ENEO-UNAM, 1992, p. 49-70.

CÁRDENAS JIMÉNEZ, Margarita, *Bases conceptuales de la enfermería*, México, ENEO, Mecanograma, 1998.

COLLIÈRE, M.F., “Origen de las prácticas de cuidados; su influencia en la práctica de la enfermería”, en *Promover la Vida*, Madrid, Ed. Interamericana–McGraw Hill, 1993, p. 5-17.

ESTEBAN, Manuel, *La construcción de una disciplina*, Universidad de Murcia.

HERNÁNDEZ CONESA, Juana, “Los Cuidados de Enfermería como materia histórica investigable”; en *Historia de la Enfermería, Un análisis histórico de los cuidados de Enfermería*, Madrid, Ed. Interamericana, 1995.

LEÓN PORTILLA, Miguel, “El tiempo y la historia”, en *El Historiador frente a la Historia. Corrientes historiográficas actuales*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 1992, p. 52-67, (Serie Divulgación/1).

MALVIDO, Elsa, “Las Hermanas de la Caridad en México en el siglo XIX. El origen de la enfermería actual”, en *Memoria de la XIII Reunión de Licenciados en Enfermería*, México, ENEO-UNAM, 1992, p. 23-36.

PÉREZ CABRERA, Iñiga., & CASTAÑEDA, GODINEZ.Cristina. *CD 100 años de la ENEO 1907-2006*. México: ENEO-UNAM, 2006.

PÉREZ CABRERA, Iñiga., MÜGGENBURG RODRIGUEZ Y VIGIL, María Cristina. &CASTAÑEDA, GODINEZ.Cristina “Visión global del desarrollo de la práctica del cuidado de enfermería.” En: *La Teoría de la Enfermería: dimensiones, conceptos y aplicaciones prácticas*. México: ENEO-UNAM, 2009.

PÉREZ LOREDO DIAZ, Luz, “Características de los servicios de enfermería al inicio del siglo XX”, en *Memoria de la XIII Reunión de Licenciados en Enfermería*, México, 1992, p. 37-48.

RODRÍGUEZ SHADOW, María J., “La participación femenina en la producción social; mujer, familia y reproducción”, *La Mujer Azteca*, México, Universidad Autónoma del Estado de México, 1991.

VENEGAS RAMIREZ, Carmen, “Epidemias: necesidad de la asistencia hospitalaria; El hospital de indios: legislación, organización interna y cofradías”, en *Régimen hospitalario para indios en la Nueva España*. México, S.E.P., I.N.A.H., 1973.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ALATORRE WYNTER, Edda, “Hacia la construcción profesional de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia”, Ponencia en *Primer Congreso Nacional de Enfermería Perinatal*, México, ENEO, CIMIGEN, Noviembre de 1995, Mecnograma.

---

*Desarrollo histórico de la Enfermería en México*, México, ENEO-UNAM, tesis profesional, 1984.

ANZURES Y BOLAÑOS, María del Carmen, “La Medicina Indígena Prehispánica”, en *La Medicina Tradicional en México. Proceso histórico, sincretismo y conflictos*, 2ª ed., México, UNAM, 1989, p. 15-51.

ARROYO DE CORDERO, Graciela, “Perspectivas en la profesión de Enfermería”, *Revista de Enfermería del IMSS*. 5 (1), México, 1992, p. 1-3.

BAENA PAZ, Guillermina, *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*, 4ª ed, México, Editores Mexicanos Unidos, 1984, p. 124.

BAZARTE MARTÍNEZ, Alicia, *Las cofradías de españoles en la Ciudad de México*, 2ª ed., México, UNAM, 1989, p. 15-40.

BRAVO PEÑA, *Nociones de Historia de Enfermería*, México, Imp. S. Carlos, 1967, p.160

DOMÍNGUEZ ALCÓN, Carmen, *Los cuidados y la profesión enfermera en España*, Madrid, Ed. Pirámide, 1986, p.246

DONAHUE, M. Patricia, *Historia de la Enfermería*, Barcelona-México, Ed. Doyma, 1988, p.506

EL COLEGIO DE MÉXICO, *Historia Mínima de México*; 2ª ed., México, El Colegio de México, 1994, p.181

ENEO, “Del arte antiguo a los desafíos de la ciencia moderna”, en *Memoria de la XIII Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería ENEO*, México, 1992.

ELIZONDO, Frank, *Desarrollo Histórico de la Enfermería*, México, La Prensa Médica Mexicana, 1966, p.350

- GARCIA MARTÍNEZ, A.C. et al., *Instrucción de Enfermeros. Aproximación a la Enfermería Española de los siglos XVI y XVII de Andrés Fernández, 1625*, Madrid, Consejo General de Colegios de Diplomados en Enfermería, 1993.
- GARZÓN ALARCÓN, Nelly, “La profesionalización en Enfermería y su impacto social”, en *Revista de Enfermería del IMSS* 1 (2-3) México, 1988, p. 60-65.
- JAMEISON, E.M, *Historia de la Enfermería*. 6ª ed., México: Ed. Interamericana, 1968, p. 439
- KEROUAC Suzanne, et. al., *El Pensamiento Enfermero*, Barcelona, Ed. Masson S.A. 1995.
- MOLINA, María Teresa, *Historia de la Enfermería*, 2ª ed., Buenos Aires, Ed. Interamericana, 1973, p.169
- MORENO CUETO, Enrique, et. al., *Sociología histórica de las instituciones de salud en México*, Revista de Enfermería del IMSS, 1982, México, p. 23-69 y 53-68.
- SOUSTELLE, Jacques, “Del nacimiento a la muerte”, en *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la Conquista*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982, p. 167-202.