

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	SOCIOANTROPOLOGÍA
Clave	1108
Valor	10 CRÉDITOS
Ubicación	1er. SEMESTRE
Duración	80 HRS.
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICA
Área de pertenencia	ENFERMERÍA Y SALUD EN MÉXICO

La Antropología y Sociología son ciencias sociales que ofrecen al estudiante de enfermería elementos teórico –metodológicos que aplicados a la observación y análisis de la realidad le permiten situar el proceso salud-enfermedad en un contexto social, e identificar a los integrantes del equipo de salud, incluyéndose a sí mismo, como personas sociales e integrales en una interacción continua dentro de un marco cultural con el entorno social y físico en el cual se aplica en concepto del cuidado.

A través de estos elementos teóricos básicos se pretende que el estudiante interprete el proceso salud enfermedad como un fenómeno social condicionado por circunstancias ambientales, económicas, políticas, ideológicas, sociales y culturales que determinan la organización y funcionamiento de una sociedad, en la que se caracteriza el proceso salud enfermedad en la persona, la familia y la comunidad de acuerdo a un momento histórico-social determinado.

A través de estos elementos teóricos, se busca realizar el análisis crítico de los fenómenos sociales con el propósito de generar profesionales de la enfermería con respuestas cada vez más pertinentes a las realidades complejas emergentes y en constante transformación.

OBJETIVO GENERAL

Identificar , analizar e interpretar, con base en los elementos teórico-metodológicos de la antropología y la sociología, el proceso salud-enfermedad como un fenómeno complejo de relaciones sociales interdependientes y no como simples hechos médico-biológicos, los que deben ser siempre tomados en cuenta al aplicar los conocimientos profesionales de enfermería relacionados con el cuidado que se brinda a la persona en su entorno físico y social al participar como miembro del equipo de salud en programas nacionales, regionales e institucionales orientados al mejoramiento de la salud de la población mexicana.

UNIDAD I. GENERALIDADES DE LA ANTROPOLOGÍA Y DE LA SOCIOLOGÍA

(10 HORAS)

En esta unidad se exponen las generalidades teóricas de la antropología y de la sociología, destacando su carácter científico, sus diferencias en método y objeto de estudio, su relación con

otras ciencias y su aplicación en el estudio de diversos fenómenos sociales incluyendo su importancia en el análisis del proceso salud-enfermedad.

Objetivo

Identificar los elementos básicos de la sociología y de la antropología, su área de especialidad, sus diferentes orientaciones teórico-metodológicas, su relación con otras ciencias y su importancia y utilidad para el profesional de Enfermería.

Contenido

- 1.1 Antecedentes.
- 1.2 Teorías. Conceptos, métodos, ramas y objeto de estudio de la Sociología y de la Antropología.
 - 1.2.1 Socioantropología.
- 1.3 Interacción entre lo biológico y lo social.
- 1.4 Hombre-sociedad-cultura.
- 1.5 Antropología médica. Sociología médica.
- 1.6 Características y enfoques de la Antropología y la Sociología mexicana.

UNIDAD II. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO.

(8 HORAS)

Se analizará a través de la teoría evolucionista y con el enfoque socioantropológico, el origen y evolución del ser humano partiendo del aspecto biológico y culminando en lo social.

Objetivo

Aplicar la teoría social para conocer el origen y la evolución del ser humano desde su aparición en la tierra hasta nuestros días.

Contenido

- 2.1 Proceso de hominización.
- 2.2 Corrientes de pensamiento.
- 2.3 Evolución biológica.
- 2.4 El hombre como ser social.

UNIDAD III. LA FAMILIA

(12 HORAS)

Considerando al hombre como un ser que nace crece, se reproduce y muere dentro de un grupo, se conceptualizará a la familia como la unidad social básica en donde se producen y reproducen todos los procesos sociales, se revisarán los cambios por los que pasa esta institución y la relación que existe entre ella y el cuidado a la salud.

Objetivo

Analizar la evolución, las funciones, tipos y significado de la familia en la vida humana.
Identificar la forma en que se expresa la organización social y la cultura en la familia.
Identificar la importancia que tiene este ámbito en el trabajo de enfermería.

Contenido

3.1 Concepto de familia.

- 3.1.1 Evolución histórica de la familia.
- 3.1.2 Funciones universales de la familia.
- 3.1.3 Tipos de familia en el mundo.
- 3.1.4 La función económica de la familia.

3.2. La familia en el mundo actual.

- 3.2.1 La familia en México.
- 3.2.2 Organización, valores y cambio social de la familia mexicana.
- 3.2.3 La familia y el cuidado a la salud.

UNIDAD IV. LA SOCIEDAD

(8 HORAS)

A partir del carácter gregario del ser humano se analiza la organización, estructura, funciones y relaciones sociales que establece para satisfacer sus necesidades económicas, políticas, religiosas, sociales, culturales y de salud.

Objetivo

Distinguir las formas de organización social y su influencia en la vida humana.

Contenido

- 4.1 Evolución de la sociedad.
- 4.2 Corrientes representativas del pensamiento social.
- 4.3 Evolucionismo, estructuralismo, funcionalismo, estructural-funcionalismo.
- 4.4 Materialismo histórico.
 - 4.4.1 Organización social. Base económica, Superestructura. Formaciones económico-sociales.
 - 4.4.2 Instituciones sociales: educativa, política, económica, religiosa y organización social.
- 4.5 Interacción social. Roles sociales. Clases sociales. Control social. Procesos de cambio.
- 4.6 Determinantes sociales de la salud.

UNIDAD V. LA CULTURA

(14 HORAS)

Para adaptarse a su ambiente el ser humano desarrolla valores, creencias y costumbres, tradiciones y actividades que los distinguen y caracterizan a través del tiempo y del espacio.

Objetivo

Examinar cómo la cultura forma una estructura que sustenta al hombre y a la vez le permite dominar y transformar su realidad.

Explicar cómo la cultura es factor determinante en el análisis del proceso salud-enfermedad.

Contenido

- 5.1 Teorías de la cultura.
- 5.2 Aprendizaje de la cultura: biología, socialización, norma, cultura y factores de desarrollo de la personalidad.
- 5.3 Percepción del mundo a través de la cultura. Cosmovisión, la percepción y el conocimiento. Etnocentrismo.
- 5.4 Procesos culturales: cultura, diferencia, identidad, multiculturalidad, interculturalidad, transculturalidad.
- 5.5 Relativismo cultural. Aculturación.
- 5.6 Recursos culturales para la atención de la salud y enfermedad.

UNIDAD VI. PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN LA SOCIEDAD MEXICANA

(18 HORAS)

Visto el proceso salud-enfermedad como un fenómeno predeterminado por factores económicos y sociales, en nuestro país se manifiesta con características relacionadas con la dependencia, la pobreza y la falta de educación; por ello, a través de los conceptos teóricos de la antropología y la sociología, se revisará la realidad nacional en su dimensión económica, política, social y cultural para identificar los factores que inciden en el proceso salud enfermedad.

Objetivo

Explicar la organización y características de la sociedad mexicana actual para identificar los factores que inciden en el proceso salud-enfermedad.

Contenido

- 6.1 Antecedentes históricos. Organización económica, política y social de México
 - 6.1.1 Determinantes del proceso salud-enfermedad.
 - 6.1.2 Demografía, marginación, pobreza y migración.
 - 6.1.3 Indicadores de bienestar social.
- 6.2 Características culturales de México.
 - 6.2.1 Grupos étnicos. Cultura, movimientos indígenas y demandas actuales.
 - 6.2.2 Sociedad hegemónica nacional: normas, valores y tradiciones.
- 6.3 Relaciones estructurales entre el sistema político y económico y el proceso salud-enfermedad.
 - 6.3.1 Políticas, modelos y acciones.
 - 6.3.2 Transición epidemiológica y costo social del proceso salud-enfermedad.
 - 6.3.3 Respuesta social al proceso salud-enfermedad. Políticas en salud.
 - 6.3.4 Calidad de vida del mexicano.

UNIDAD VII. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE SALUD

(10 HORAS)

Toda sociedad posee un sistema coherente de ideas que conducen a clasificar la enfermedad, a interpretar sus causas y a ejecutar prácticas destinadas a restaurar la salud cuando se pierde. A ello se debe que coexisten sistemas de salud diferentes dentro de un grupo. En esta unidad se revisan los llamados sistemas alternativos de salud.

Objetivo

Explicar por qué y cómo, dentro de un sistema cultural, la atención a la salud asume características peculiares que coexisten y permanecen con la medicina institucional y científica.

Contenido

7.1 Sistemas médicos tradicionales y alternativos

7.1.1 Antecedentes. Magia, religión y medicina.

7.1.2 Métodos diagnósticos y terapéuticos.

7.1.3 Relación de la medicina tradicional con los sistemas médicos hegemónico y de autoatención.

7.2 Otros modelos alternativos.

7.2.1 Originados desde la medicina occidental.

7.2.2 Sistema médico tradicional chino-japonés.

7.2.3 Sistema médico tradicional ayurvédico.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso de socioantropología propone combinar el enfoque de dos disciplinas científicas, con la finalidad de obtener una visión más completa sobre los elementos teóricos fundamentales del análisis social que brindan al estudiante de enfermería herramientas útiles para reconocer e interpretar la realidad social en la cual se encuentra inmerso.

Dentro del aula se expondrán los temas contenidos en el programa y se organizarán grupos de discusión para analizar las lecturas y revisar los puntos de vista de las diferentes corrientes teóricas de la vida social enmarcándolas en las experiencias cotidianas de los alumnos.

Como parte del curso el alumno realizará investigación bibliográfica (en documentos, libros, revistas científicas e Internet.) y utilizará recursos audiovisuales de apoyo para ilustrar los conceptos (películas, documentales y programas especiales).

Como el objeto de estudio de las ciencias sociales es dinámico y cambiante y no puede ser estudiado exclusivamente a nivel teórico, el alumno realizará trabajo de campo para identificar determinantes que condicionan el proceso salud- enfermedad en un contexto social específico, basado en los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso y en asignaturas afines.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Reporte escrito del trabajo de investigación de campo realizado durante el semestre.
- Ensayo sobre una situación concreta del proceso salud-enfermedad.
- Controles de lectura.
- Exposición de temas asignados.
- Exámenes escritos que permitan valorar los conocimientos básicos adquiridos en el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo, *“Programas de salud en la situación intercultural.* México, IMSS, 19990.

ANZURES Y BOLAÑOS, María del Carmen, *Medicina tradicional en México. Proceso histórico,*

BONFIL BATALLA. *México profundo.* CNCA-Grijalbo. 1987

COCKERHAM, WILLIAM C, *Sociología de la medicina.* España, Prentice Hall, 2001

DEGPLADES-SSA, *“Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas”*, en: *Innovando en salud*, México, DEGPLADES-SSA, s/f.

ENGELS, FEDERICO, *El papel del trabajo en la transformación de mono en hombre.* México, Ed. Cultura Popular, 1984.

GARCÍA TORRES, Víctor Manuel, CASASA GARCÍA, Glorinela Patricia, SÁNCHEZ REYES Armando. *Antropología social.* México, DF, ENEO-UNAM, 2008.

GÓMEZ JARA, Francisco, *Sociología.* México, Ed. Porrúa, 1989.

HARNECKER, Martha, *Los conceptos elementales del materialismo histórico.* México, Ed. Siglo XXI, 1972.

HORTON, Paul., CHESTER L. Hunt, *Sociología.* México, Ed. McGraw-Hill, 1982.

KUPER, Adam, *Cultura. La versión de los antropólogos.* España, Paidós Básica, 2001.

LAUREL ASA, Cristina.- *El carácter del proceso salud-enfermedad y su relación con el proceso de trabajo*, en “Vida y muerte del Mexicano, T 1, 1981.

MARTÍNEZ, María Matilde, et., al. *Sociología de una profesión: el caso de enfermería.* México, Ed. Nuevo Mar, 1983.

NANDA, Serena, *Antropología cultural.* México, Ed. Mc Graw-Hill Co., 1982.

ROJAS SORIANO, Raúl, *Capitalismo y enfermedad.* México, Ed. Plaza y Janés, 1988.

SANDOVAL, Juan, *“El proceso de trabajo en el proceso de hominización”*, en: *Nueva Antropología*, México, Vol. VI, num. 23, marzo, 1984 UAMI, División CSyH.

SEPÚLVEDA, Jaime (Coord.), *La salud de los pueblos indígenas en México.* México, SSA, INI, 1993.

ZOLLA, Carlos, ZOLLA MÁRQUEZ Emiliano , *Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas*, México, UNAM, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo, *Obra antropológica Xiii. Antropología médica*. México, UV-INI-Gob. Veracruz-FCE, 1994.

AYORA DÍAZ, Steffan Igor, *Globalización, conocimiento y poder. Médicos locales y sus luchas por el reconocimiento en Chiapas*. México, UAY-Plaza y Valdéz, 2002.

BORDIEU, Pierre., WACQUANT Loie J.D, *Respuestas por una antropología reflexiva*. México, ED. Grijalvo, 1997.

CASASA GARCÍA, Glorienela Patricia. *Una visión antropológica de la enfermería en México*. México. ENEO-UNAM-M.A. Porrúa. 2009.

CASASA GARCÍA, Glorienela Patricia, RAMÍREZ Axel, SÁNCHEZ REYES Armando., CAMPOS COVARRUBIAS Guillermo. *Antropoenfermería: Salud, migración y multiculturalidad en América Latina*. México, ENEO-UNAM-M.A. Porrúa. 2010.

ELU, María del Carmen, *La luz enterrada. Estudio antropológico sobre la mortalidad materna en Tlaxcala*. México, FCE, 1993.

DELVAL, Juan, *El desarrollo humano*. Siglo XXI. Madrid, 2002

EMBER, Carol R. et., al. *Antropología*. España, Pearson Educación, 2006.

Revista *National Geographic* en español: *Los orígenes del hombre. De los primeros homínidos al homo sapiens*, edición especial verano 2002.

GADAMER, HG. *Experiencia y objetivización del cuerpo*. En: *El estado oculto de la salud* [HG Gadamer] Ed. Gedisa: 1997 pp 87-100.

PEÑA SAINT Martín, Florencia., PADILLA Luis Alonso (Coordinadores), *Cambio social, antropología y salud*. México, SEP-INAH, 2006.

ROMÁN REYES (Dir): *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4, Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México 2009

PÁGINAS WEB DE INTERÉS

ESTEINOU, Rosario. *El surgimiento de la familia nuclear en Mexico*. Estudios de Historia Novohispana. July 01, 2004. Consultado el 25 de marzo del 2010. Disponible en: <http://www.accessmylibrary.com/article-1G1-137499218/el-surgimiento-de-la.html>

GONZÁLEZ, Noé. *Revisión y renovación de la sociología de la familia* *Espacio Abierto* [en línea] 2009, 18 (Julio-Septiembre): [fecha de consulta: 25 de marzo de 2010] Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=12211825006> ISSN 1315-0006

www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx

SEGAL Martine en *Antropología histórica de la familia*. www.monografias.com

MATERIAL VIDEOGRÁFICO

UNIDAD I.

Instinto. Presenta los conceptos de salvajismo y violencia del ser humano.

UNIDAD II.

La guerra del fuego. Presenta la vida humana en la prehistoria y los diversos tipos de evolución tanto física como cultural de la humanidad. Dir. Jean Jacques Annaud

UNIDAD III

Somos guerreros, Dir Lee Tamahori, enero 1994, 99 min

UNIDAD IV.

Tiempos modernos, Dir. Charles Chaplin, 1936, 87 min.

UNIDAD V.

Agua. El significado cultural de la persona que adquiere un nuevo estatus después de la muerte del cónyuge, según los libros sagrados del hinduismo.

UNIDAD VI.

La pasión de María Elena. Injusticia e identidad cultural. El caso de una mujer raramuri.

Espiral. Presenta el caso de la migración indígena al norte de América

El año de la peste, Dir. Felipe Cazals, 1978, 105 min.

UNIDAD VII. **Chamanes en la niebla. Magia y secretos de los brujos más poderosos del planeta**

Sicko. La perversión del sueño americano. Muestra la disfunción del sistema de salud del país denominado “más rico del mundo”.

Sobrenatural. La historia de un terapeuta alemán en Suiza que efectúa curaciones que la ciencia médica no podía realizar en el momento. El material muestra el importante papel del simbolismo en la curación.