

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	<b>PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN EL ADOLESCENTE, EN EL ADULTO Y EN EL ANCIANO II</b>
Clave	<b>1600</b>
Valor	<b>10 CRÉDITOS</b>
Ubicación	<b>6°. SEMESTRE</b>
Duración	<b>80 HRS.</b>
Carácter de la asignatura	<b>OBLIGATORIA</b>
Tipo de la asignatura	<b>TEÓRICO-PRÁCTICA</b>
Área de pertenencia	<b>PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS</b>
Asignatura antecedente	
Obligatoria	<b>ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II</b>

Este programa aborda la segunda parte de los contenidos referentes al proceso salud enfermedad en el adolescente, adulto y anciano. Los temas se organizan de manera similar al anterior para continuar analizando las afecciones de la salud predominantes en estos grupos de edad y su relación con el estilo de vida, los efectos del ambiente laboral y social.

El curso se desarrolla en cinco unidades: en la primera se revisan las afecciones traumáticas originadas por accidentes, violencias y desastres, la segunda estudia las afecciones neurológicas y mentales la tercera contempla las afecciones oncológicas y hematológicas, en la cuarta unidad se ven aspectos relacionados con las afecciones inmunológicas, las intoxicaciones y los envenenamientos, finalizando con la quinta unidad que incluye los temas relacionados con afecciones de los órganos de los sentidos.

### **OBJETIVO GENERAL**

La alumna (o) distinguirá cada una de las afecciones más comunes consideradas en este programa, tomando en cuenta que son contenidos muy valiosos para integrarse en el programa de enfermería del adolescente, adulto y anciano II.

### **UNIDAD I. AFECCIONES TRAUMÁTICAS**

**(20 HORAS)**

En esta unidad se contrastan las afecciones traumáticas causadas por accidentes, violencias y desastres; como problemas de salud que se ubican entre las principales causas de morbilidad y mortalidad en estos grupos que demandan servicios de urgencias.

## **Objetivo**

A partir de los factores de riesgo, la alumna (o) analizarán los efectos físicos, psicológicos y sociales que se producen en el adolescente, adulto y anciano, para inferir las medidas de diagnóstico y tratamiento de las personas con daños a la salud.

## **Contenidos.**

Afecciones traumáticas originadas por violencias y desastres: considerando el concepto, epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico, tratamiento farmacológico y quirúrgico a revisar en cada uno de los temas de cada unidad.

1. Definiciones: accidente, violencia y desastre.
2. Traumatismos craneales
3. Lesiones de columna vertebral.
4. Fracturas de miembros torácicos.
5. Contusiones y heridas penetrantes en tórax
6. Contusiones y heridas penetrantes en abdomen.
7. Fracturas de pelvis y miembros pélvicos.
8. Quemaduras (extensión y profundidad): regla de los nueves y de primero, segundo y tercer grado.
9. Asistencia del paciente politraumatizado.

## **UNIDAD II. AFECCIONES NEUROLOGICAS Y MENTALES. (20 HORAS)**

En esta unidad se dan a conocer las afecciones neurológicas e inmunológicas más relevantes en estos grupos de edad, como sustento teórico para que posteriormente se integren el cuidado a la persona.

## **Objetivo**

La alumna (o) descubrirá las características particulares de cada una de las afecciones neurológicas y mentales para facilitar la toma de decisiones ante el diagnóstico y tratamiento.

## **Contenidos.**

1. Meningoencefalitis
2. Síndrome de Guillain Barre
3. Neurocisticercosis
4. Epilepsia
5. Enfermedad Vascul ar Cerebral
6. Valoración del estado mental: conciencia, orientación, memoria, pensamiento y juicio.
7. Alcoholismo y farmacodependencia.
8. Ansiedad
9. Depresión
10. Neurosis.
11. Demencia senil

12. Alzheimer
13. Parkinson

## **UNIDAD II. AFECIONES CARDIOLÓGICAS.**

**(8 HORAS)**

En esta unidad se identifica cada una de las afecciones cardiológicas más frecuentes en el adulto con el propósito de contribuir a la promoción, diagnóstico y tratamiento oportuno de las personas con estas afecciones.

### **Objetivo**

La alumna (o) reconocerá las semejanzas y diferencias con cada grupo de afecciones para comprender las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento, en cada grupo.

### **Contenidos.**

1. Infarto Agudo al Miocardio.
2. Angina de pecho.
3. Valvulopatias (mitral, tricúspide, aortica y pulmonar)

## **UNIDAD III. AFECIONES ONCOLÓGICAS Y HEMATOLOGICAS (14 HORAS)**

Esta unidad se ocupa de repasar las afecciones hematológicas y oncológicas más comunes en el adolescente, en el adulto y anciano para propiciar los cuidados.

### **Objetivo**

La alumna (o) emplearán los conocimientos que adquieran en esta unidad para lograr un mejor diagnóstico y tratamiento a las personas con estas afecciones.

### **Contenidos.**

1. Cáncer broncogénico
2. Cáncer gástrico y de colon
3. Cáncer de piel
4. Cáncer de próstata
5. Anemias: microcítica, normocítica y macrocítica.
6. Leucemias en el adulto: linfoblástica y mieloblástica.
7. Linfomas: no Hodgkin
8. Trastornos de la coagulación

## **UNIDAD IV. INMUNOLÓGICAS, INTOXICACIONES Y ENVENENAMIENTOS (12 HORAS)**

En esta unidad se describen las afecciones inmunológicas, las intoxicaciones y envenenamientos en el adolescente, adulto y anciano; mismos que resultan frecuentes en los servicios de urgencias.

## **Objetivo**

La alumna (o) reconocerá los factores de riesgo la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de dichas afecciones para su diagnóstico y tratamiento temprano.

## **Contenidos**

1. Hiperuricemia
2. Gota
3. Lupus eritematoso sistémico
4. Artritis reumatoide
5. Intoxicaciones (alimentos, medicamentos, gases y solventes)
6. Envenenamientos (insectos, arácnidos y serpientes)

## **UNIDAD V. AFECCIONES DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS (6 HORAS)**

En esta unidad se enumerarán las afecciones más comunes en los órganos de los sentidos del adolescente, adulto y anciano, para su detección y tratamiento temprano.

## **Objetivo**

La alumna (o) reconocerá las afecciones más comunes en los órganos de los sentidos del adolescente, adulto y anciano.

## **Contenidos**

1. Síndrome de Meniere
2. Glaucoma
3. Catarata
4. Otoesclerosis

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

La asignatura se desarrollará a manera de curso taller, en donde la profesora (or) tiene un rol que facilita, coordina, guía, supervisa y evalúa el aprendizaje. El alumno asume un rol activo en la construcción de su conocimiento con la oportunidad de asumir una actitud analítica y propositiva a través de las siguientes actividades de aprendizaje:

- Investigación bibliohemerográfica y de campo.
- Lectura y análisis de contenidos temáticos y presentación de sus conclusiones ante el grupo.
- Análisis de casos clínicos que permitan identificar la valoración y detectar los determinantes de salud, los factores de riesgo, el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno.
- Lectura de libros que enriquezcan su desarrollo personal y profesional
- Asistencia a eventos culturales que lo ilustren en lo personal y lo profesional.
- Ver y analizar contenidos temáticos de películas relacionadas con el programa
- Exposición de temas.
- Desarrollar habilidades para el estudio independiente.
- Lograr avances en su capacidad de convivir
- Realizar sus exámenes parciales y colegiado

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación del alumno (a) incluye todo su desempeño: asistencia, puntualidad, motivación, interés, exposición de clase, lectura de libros, actividades culturales, etc.

La acreditación se concreta a obtener un promedio de calificación aprobatoria que se logra al haber realizado sus actividades de aprendizaje, mismos que aseguran la construcción de su conocimiento, con los siguientes logros:

- Haber mejorado el conocimiento y cuidado de sí mismo.
- Tener un dominio aceptable de las determinantes de salud y de las afecciones consideradas este programa
- Logrado habilidades en la valoración de la persona.
- Adquirido un conocimiento aceptable sobre diversos métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Adquirido habilidades para la comunicación y convivencia consigo mismo y con otras personas
- Cubrir el 90% de asistencia.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BEERS, M. H y Cols.; *Nuevo Manual Merk.* 1ª, ed., Océano, Tomo I y II, España, 2008

RAMOS VERTIS, J. A. *Compendio de Traumatología y Ortopedia.* 2ª. Edición manual Moderno, México 2003.

ORDOÑEZ D., Carlos A: *Cuidado Intensivo y Traumatología*, Editores Buitrago, Bogotá, 2009.

VELAZQUEZ, J. C. et al. *Medicina Interna en Urgencias*, Colombia: Asociación Colombiana de Medicina Interna: Médica Celsus, 2005

FARRERAS Y ROZMAN. *Medicina Interna Vol I y II*, 16ª, ed Mosby España. 2009.

REUSSI, R. *Urgencias en Medicina Interna.* 1ª. Ed, Científica Interamericana México 2006.

CORDOVA P. D. y Cols. *Toxicología*, 5ª. Ed. Manual moderno, Bogota 2006

## **PAGINA ELECTRONICA**

Encuesta Nacional de las Adicciones 2007-2008. Disponible en

<http://mexicohabla.com/2009/>

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

Gleadle. *Historia Clínica y Exploración Física.* 2ª ed, Mc Graw Hill, México. 2009.

SEIDEL, Henry, BALL, Jane, *Manual Mosby de Exploración Física*, 5ª ed. Mosby, Madrid, 2003

ACLS. *Soporte Cardiaco Avanzado.* 1ª. ed, Med alert. España, 2009