

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



|                           |                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Programa de la asignatura | <b>ÉTICA PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN</b>                                  |
| Clave                     | <b>1603</b>                                                             |
| Valor                     | <b>6 CRÉDITOS</b>                                                       |
| Ubicación                 | <b>6°. SEMESTRE</b>                                                     |
| Duración                  | <b>48 HRS.</b>                                                          |
| Carácter de la asignatura | <b>OBLIGATORIA</b>                                                      |
| Tipo de la asignatura     | <b>TEÓRICA</b>                                                          |
| Área de pertenencia       | <b>PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LAS<br/>DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS</b> |

La ética profesional y la legislación emanada del Derecho, abordan los valores, principios y normas de comportamiento en el ámbito de las profesiones. En una sociedad altamente tecnificada el hombre corre el riesgo de convertirse en un recurso al servicio de estructuras e intereses sociales, económicos y científicos que menosprecian su dignidad de persona, por lo que es necesario que las disciplinas humanísticas pongan énfasis en los valores que han de estar presentes en toda actividad que se desarrolle del hombre para el hombre.

El profesional de enfermería en su relación con el individuo, familia y comunidad en diferentes etapas del proceso vital, deberá fundamentar con bases éticas y legales la toma de decisiones en beneficio de las personas a su cuidado y de su propio desempeño profesional.

Para lograr lo anterior, este programa comprende cuatro unidades: la primera propone aspectos generales de filosofía moral, que propician la reflexión y el análisis para llegar a una conceptualización de lo que es la Ética y la Bioética, así como su importancia y utilidad en el desarrollo del Profesional; en la segunda unidad se abordan las características de la Ética profesional o Deontología y documentos normativos; en la tercera unidad se tratan las bases jurídicas esenciales para la práctica profesional; y por último, en una cuarta unidad, se revisan los dilemas bioéticos más comunes en el área de la salud, para fortalecer la habilidad en la toma de decisiones en el ejercicio profesional.

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar los valores éticos y las normas jurídicas en situaciones relacionadas con el área de la salud y la vida, exaltando su importancia en la práctica profesional de enfermería para salvaguardar la dignidad y los derechos de las personas a su cuidado.

### **UNIDAD I.- LA ÉTICA Y SUS FUNDAMENTOS.**

**(14 HORAS)**

Esta unidad orienta al alumno al ámbito ético, proporcionando los elementos básicos de la Ética, los actos humanos y los valores, así como la Bioética y los diferentes modelos que la sustentan. Asimismo se abordarán los valores éticos relacionados con el área de la salud y la vida.

## Objetivo

Analizar la trascendencia de la Ética en la orientación de la conducta de los profesionales de enfermería con el fin de propiciar la autonomía en las acciones de solidaridad hacia los otros, sustentada en los fundamentos filosóficos de la ética.

## Contenido

- 1.1 La Ética como ciencia o filosofía moral.
  - 1.1.1 La Ética como forma de vida (ethos).
  - 1.1.2 Ética descriptiva.
  - 1.1.3 Ética prescriptiva o normativa: Ética general y Ética especial.
    - 1.1.3.1 Ética general:
      - 1.1.3.1.1 Importancia y utilidad.
      - 1.1.3.1.2 Diferencia entre Ética y Moral, Ética y Religión, Ética y Psicología.
      - 1.1.3.1.3 Actos humanos, actos del hombre y actos morales.
      - 1.1.3.1.4 Libertad: tipos de libertad, obstáculos y limitaciones de la libertad.
      - 1.1.3.1.5 Fundamentación axiológica: valor, características y jerarquización de los valores, según Max Scheler y De Finance.
    - 1.1.3.2 Ética especial:
      - 1.1.3.2.1 Bioética: definición etimológica y conceptual; diferencia entre Ética y bioética.
      - 1.1.3.2.2 Modelos bioéticos:
        - 1.1.3.2.2.1 Sociobiológico.
        - 1.1.3.2.2.2 Subjetivista o liberal radical.
        - 1.1.3.2.2.3 Pragmático-utilitarista y los principios de beneficencia, de autonomía y de justicia.
        - 1.1.3.2.2.4 Personalista y los principios de la defensa de la vida física, de libertad y responsabilidad, de totalidad o terapéutico y de sociabilidad y subsidiaridad.
- 1.2 La persona
  - 1.2.1 La vida
  - 1.2.2 Esencia de la persona
  - 1.2.3 Dignidad de la persona

## UNIDAD II.- ÉTICA PROFESIONAL.

(12 HORAS)

En esta unidad el alumno analiza el contexto normativo de los principios bioéticos que rigen a la Enfermería y guían la práctica de los profesionales de esta disciplina.

## Objetivo

Analizar los elementos contextuales normativos de los principios bioéticos de enfermería que sustentan una práctica profesional de respeto a la dignidad del paciente y su aplicación en casos específicos.

### **Contenido**

- 2.1 Deontología o Ética Profesional en Enfermería.
- 2.2 Códigos éticos en enfermería.
- 2.3 Derechos del paciente.
- 2.4 Reglamentación interna de las instituciones de salud.
- 2.5 Secreto Profesional.
- 2.6 Identidad Profesional
- 2.7 Consentimiento Informado
- 2.8 Comités de Bioética.

## **UNIDAD III.- ASPECTOS LEGALES DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA (12 HORAS)**

En esta unidad se abordarán las normas jurídicas que regulan la práctica profesional de enfermería y su aplicación en casos específicos.

### **Objetivo**

Conocer los fundamentos del Derecho Positivo y analizar sus implicaciones en la práctica de enfermería.

### **Contenido**

- 3.1 Introducción al estudio del derecho:
  - 3.1.1 Antecedentes.
  - 3.1.2 Tipos de normas que regulan la vida del ser humano.
  - 3.1.3 Costumbre, norma, tipos de norma y ley.
  - 3.1.4 La norma jurídica: concepto y clasificación.
- 3.2 Marco jurídico donde se apoya la legislación de Enfermería.
  - 3.2.1 La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
    - 3.2.1.1 Garantías individuales y derechos humanos.
    - 3.2.1.2 Artículo 3º Constitucional.
    - 3.2.1.3 Artículo 4º Constitucional.
    - 3.2.1.4 Artículo 5º Constitucional.
    - 3.2.1.5 Artículo 123 Constitucional.
  - 3.2.2 Ley General de Salud.
  - 3.2.3 Ley Reglamentaria de Profesiones.  
Responsabilidad profesional
  - 3.2.4 Ley General del Trabajo.
  - 3.2.5 Derecho Civil.
  - 3.2.6 Derecho Penal.  
Delitos contra la vida y la integridad corporal  
Delitos contra la salud  
Delitos contra la libertad sexual  
Usurpación de funciones

Delitos contra las personas o instituciones en su patrimonio  
Encubrimiento

- 3.3 Instancias administrativas:
  - 3.3.1 Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED),
  - 3.3.2 Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).
- 3.4 Reglamento interno de las instituciones.
- 3.5 Expediente clínico.
  - Norma Oficial Mexicana

#### **UNIDAD IV.- DILEMAS BIOÉTICOS.**

**(10 HORAS)**

En esta unidad se hace una revisión de los principales dilemas bioéticos a los que se enfrenta en lo cotidiano la enfermera (o) en el desempeño de su ejercicio profesional ante los nuevos escenarios en el proceso salud-enfermedad, los avances científicos y tecnológicos; y las transformaciones regulatorias.

#### **Objetivo**

Analizar los dilemas éticos y legales con base en la reflexión de sus prácticas escolares, experiencias personales y el estudio de los fundamentos teóricos de la ética de la salud, con el fin de desarrollar juicio crítico y toma de decisiones profesionales en enfermería.

#### **Contenido**

- 4.1 La intimidad y el secreto profesional.
- 4.2 Objeción de conciencia
- 4.3 Sexualidad humana y paternidad responsable.
  - 4.3.1 Métodos de planificación y control natal: naturales, anticonceptivos, interceptivos y abortivos.
  - 4.3.2 Reproducción asistida: inseminación, fecundación in vitro y clonación.
  - 4.3.3 Aborto e interrupción legal del embarazo.
- 4.4 Diagnóstico prenatal y consejo genético.
- 4.5 Ingeniería genética y el ser humano. Proyecto Genoma humano.
- 4.6 Disposición del cuerpo humano: investigación, trasplante y donación de órganos.
- 4.7 La persona en estado terminal.
  - 4.7.1 Ortotanasia y Distanasia: Consideraciones tanatológicas y del manejo del dolor.
  - 4.7.2 Eutanasia y voluntades anticipadas.
- 4.8 Tolerancia y discriminación
- 4.9 Códigos y convenios internacionales de bioética

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Con el propósito de favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos los contenidos estudiados se vincularán constantemente con situaciones de su vida personal y con las experiencias en sus prácticas escolares, asimismo el punto de partida del abordaje de los temas será el diagnóstico de sus actitudes y valores previos.

Con el fin de alcanzar los objetivos planteados, se proponen diferentes estrategias metodológicas como: investigación bibliográfica, aprendizaje cooperativo, entrevistas, discusión de experiencias, debate y principalmente el análisis y presentación de casos, para que en forma gradual, el estudiante vaya construyendo un criterio válido para la toma de decisiones en su acontecer diario de la actividad de cuidado de enfermería y lo relacione con otras disciplinas.

En la primera etapa, reforzando la reflexión con la lectura de artículos y la proyección de películas de temas relacionados con la ética profesional, se discutirá en torno a las implicaciones de la Ética en la vida personal y profesional, con énfasis en la libertad, responsabilidad y valores del acto humano.

En la segunda etapa, el estudiante utilizará como recursos las experiencias vividas en su entorno y en sus prácticas realizadas en las diversas instituciones de salud con el propósito de vincular la aplicación de los principios éticos en los principales dilemas éticos que ha de enfrentarse con mayor frecuencia.

En la fase de culminación a partir del análisis de casos o experiencias vividas por los estudiantes se analizan diferentes casos con el fin de desarrollar el juicio crítico y la potencial toma de decisiones como profesionales de la salud, y al mismo tiempo se promueve la integración de los conocimientos éticos y legales para el bienestar del paciente.

## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

- Presentación de un caso en el que se identifiquen y comenten la libertad, la responsabilidad y los valores éticos.
- Elaborar un ensayo del código de ética de enfermería de la Comisión Interinstitucional de Enfermería de la Secretaría de Salud.
- Presentación de una situación problemática ética de enfermería y proponer alternativas fundamentadas de solución.
- Presentación de una situación problemática legal de enfermería y proponer alternativas fundamentadas de solución.  
Análisis crítico sobre un dilema bioético, sustentado en una de las diferentes corrientes estudiadas.
- Exámenes parciales y final

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AMUCHASTEGUI, REQUENA Irma Griselda. Derecho penal, 3ª ed., México, Oxford University Press, 2005.

BEUCHOT , Mauricio *Derechos Humanos*, Fontamar, 2004.

BALLESTEROS L., APARISI M. *Biotecnología, dignidad y derecho, bases para un diálogo*. Pamplona España, Ediciones Universidad de Navarra S.A., 2004, p. 250

CARRILLO IBARRA L.E., MERCADO AGREDANO H. RAMOS LIRA A. *Marco Normativo para profesionales de Enfermería*, 2ª. ed., México, Ed. Cuellar, 2006, p. 408

*CÓDIGO CIVIL FEDERAL*, Diario Oficial de la Federación México, 2010.

CONGRESO DE LA UNIÓN, *Código Civil Federal y Leyes Complementarias*, Ediciones Delma, 2004

*CÓDIGO PENAL PARA EL D.F.*, Gaceta Oficial del D.F. México, Delma, 2002.

*CÓDIGO PENAL FEDERAL*, Diario Oficial, México, 2009.

*CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS*, México, Ed. Miguel Ángel Porrúa, 2006.

CORTINA, Adela, *Ética*, Madrid, Ahal, 1996, 295 p.

CORTINA, Adela, *10 Palabras clave en Ética*, Estella, Verbo Divino, 1998, 465 p.

DÍAZ ARANDA E. *Del suicidio a la eutanasia* México, Cárdenas Editor p. 406.

ESCOBAR, *Introducción a la Ética*, México, Ed. McGraw-Hill, 1992, 245 p.

FRY, Sara T., *Ética en la Práctica de la Enfermería, Guía para la toma de decisiones éticas*, Ginebra, Consejo Internacional de Enfermeras, 1994, 338 p.

GAFO, Javier, *10 Palabras clave en Bioética*, Estella, Verbo Divino, 1993.

\_\_\_\_\_, *Ética y Legislación en Enfermería*, Madrid, Universitas, 1994, 518 p.

GARCÍA COLORADO G. Y LÓPEZ BRITO. *Legislar en Bioética. Legislando para el futuro*. México, GPPAN, 2003, p. 510.

GARCÍA COLORADO G., *Normativa en Bioética. Derechos Humanos, salud y vida*. Ed. Trillas, México, 2009

GONZALEZ, Juliana, *El ethos, destino del hombre*, México, UNAM, F.C.E., 1996, 164 p.

GUTIÉRREZ SÁENZ, Raúl, *Introducción a la Filosofía*, México, Ed. Esfinge, 1996, 337 p.

\_\_\_\_\_, *Introducción a la Ética*, México, Ed. Esfinge, 1996, 253 p.

KUTHY, *et al*, *Introducción a la Bioética*, México, Méndez Editores, S.A. de C.V., 1997, 253 p.

H. CONGRESO DE LA UNIÓN, *Ley Federal del Trabajo*, Berbera Editores, 2006, 586 p.

LEY FEDERAL DEL TRABAJO. Diario Oficial de la Federación, México, 2006.

*LEY GENERAL DE EDUCACIÓN*, Diario Oficial de la Federación, México, 2009.

*LEY GENERAL DE SALUD*, Diario Oficial de la Federación, México, 2010.

*LEY DE PROFESIONES*, México, PAC, 2000.

LEY DEL IMSS Diario Oficial de la Federación, México, 2007.

LEY DEL ISSSTE Diario Oficial de la Federación, México, 2006.

MARCO, Javier, y TARASCO, Martha, *Diez Temas de reproducción asistida*. Madrid, Ed. Internacionales Universitarias, 2000, 127 p.

PASTOR GARCÍA, L.M., *Manual de Ética y Legislación en Enfermería*, Madrid, Ed. Mosby, 1997, 243 p.

SOTO PÉREZ, R., *Nociones de Derecho Positivo Mexicano*, México, Ed. Esfinge, 1992, 176 p.

THOMPSON y THOMPSON, *Ética en Enfermería*, México, El Manual Moderno, 1995, 394 p.

MARTÍNEZ HUERTA M. *ÉTICA CON LOS CLÁSICOS*, Plaza y Valdés, Mex D.F. 2000.

IBÁÑEZ L. *INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA*, EUNSA

FRONZI *INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DEL HOMBRE*, FCE.

CORTINA Adela *EL MUNDO DE LOS VALORES*, El Búho, Santafé de Bogotá.

DOMÍNGUEZ OCTAVIANO. *OBJECIÓN DE CONCIENCIA EN LOS SERVICIOS DE SALUD*. Distribuidora y editora mexicana. S.A. de C.V... 2008

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FRONDIZI, *¿Qué son los valores?*, México, FCE, 1981, 236 p.

GAFO, Javier, *et al. La Eutanasia o el Arte de Morir*, Madrid, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, 1990.

GARZA GARZA, Raúl, *Bioética. La toma de decisiones en situaciones difíciles*, México, Ed. Trillas, 2000, 345 p.

HERNÁNDEZ ARRIAGA, Jorge Luis, *Ética en la investigación biomédica*. México, Manual moderno, 1999, 158 p.

\_\_\_\_\_, *Bioética General*, México, Manual Moderno, 2002, 469 p.

KUTHY, *et al. Introducción a la Bioética*, México, Méndez Editores, SA de CV, 1997, 253 p.

LOPEZ DE LA PEÑA, Xavier A., *Los derechos del paciente*, México, Ed. Trillas, 2000.

NÚÑEZ GARCÍA, Javier *Los Desafíos De La Bioética Actual*. En: BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL Tomado el 22 de abril de 2010 de <http://www.bioeticaweb.com>

PASTOR GARCÍA, L.M., *Manual de Ética y Legislación en Enfermería*, Madrid, Ed. Mosby, 1997, 243 p.

ROJAS, Enrique, *El hombre light. Una vida sin valores*, 2ª. ed., México, Ed. Planeta Mexicana, 1999, 181p.

SAVATER, Fernando, *Ética para Amador*, Barcelona, Ariel, 1998, 189 p.

YEPES, STORK, Ricardo, y ARANGUREN, Javier, *Fundamentos de Antropología*, 3ª. ed., Ed. Enusa, Navarro., 1998, 375p.

ZAGAL GALINDO, *Ética para Adolescentes Posmodernos*, México, Publicaciones Cruz, O.S.A., 1997.

CONAMED. Comisión Nacional de Arbitraje Médico, SS., revista trimestral, México.

NURSING en Español, Doyma, revista mensual, Barcelona.

ROL, Revista de Enfermería, ROL, revista mensual, Barcelona.

MEDICINA Y ÉTICA. Revista internacional de Bioética, Deontología y Ética Médica, Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud, Universidad Anáhuac, México, Università del Sacro Cuore, Roma.