

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Programa de la asignatura             | <b>OBSTETRICIA I</b>   |
| Clave                                 | <b>1700</b>  |
| Valor                                 | <b>36 CRÉDITOS</b>   |
| Ubicación                             | <b>7º. SEMESTRE</b>  |
| Duración                              | <b>448 HRS (128 horas teoría y 320 práctica)</b>   |
| Carácter de la asignatura             | <b>OBLIGATORIA</b>   |
| Tipo de la asignatura                 | <b>TEÓRICO-PRÁCTICA</b>  |
| Área de pertenencia                   | <b>PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LA<br/>REPRODUCCIÓN HUMANA</b>  |
| Asignaturas antecedentes obligatorias | <b>FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II<br/>PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN<br/>EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO I<br/>PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN<br/>EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO II</b> |

La asignatura tiene como objeto de estudio el proceso salud - enfermedad en la reproducción humana, considerando como eje el cuidado de enfermería y la estrategia de atención primaria a la salud que determina utilizar el enfoque de riesgo y anticipar acciones preventivas y terapéuticas con el propósito de evitar los daños a la salud perinatal.

Se pretende identificar la magnitud y trascendencia de la salud perinatal en el país y analizar las estrategias contenidas en los programas y normas dirigidas a la Salud Reproductiva y recién nacido, a fin de definir la Práctica del Licenciado en Enfermería y Obstetricia en este campo.

Se revisarán los aspectos anatomofisiológicos de los aparatos reproductores masculino y femenino; así mismo los factores sociales, culturales y psicológicos que influyen en la salud reproductiva, para entender el proceso de la reproducción humana en su dimensión biopsicosocial. Particularmente se hará énfasis en las etapas preconcepcional, embarazo, parto y puerperio, incluyendo al recién nacido; considerando el Enfoque de Riesgo en la valoración, diagnóstico y planificación de intervenciones de enfermería, así como la ejecución y evaluación del cuidado de la salud perinatal, que en conjunto integran un marco conceptual para conformar la base del ejercicio profesional, en el ámbito hospitalario y comunitario.

### **OBJETIVO GENERAL**

Integrar un marco de conocimientos básicos de los aspectos anatomo-fisiológicos, psicológicos, sociales y culturales que intervienen en el proceso reproductivo, que le permita al alumno proporcionar cuidados que requiere la mujer con bajo riesgo perinatal y al recién nacido.

## **UNIDAD I.- LA SALUD REPRODUCTIVA EN MÉXICO. (10 HORAS)**

Esta unidad pretende conducir al análisis crítico de las políticas y condiciones de la salud reproductiva de nuestro país, teniendo como base los indicadores de salud, que permitan realizar la evaluación, detección y referencia oportuna de la mujer en etapa reproductiva y al recién nacido, así como identificar las intervenciones de enfermería obstétrica para el fomento, protección y conservación de la salud.

### **Objetivo**

Analizar los Programas Nacionales vigentes de Salud Reproductiva y las condiciones de salud de la mujer y del recién nacido en nuestro país, teniendo en cuenta como estrategia operativa el enfoque de riesgo, para determinar las necesidades de salud y establecer la participación del Licenciado en Enfermería y Obstetricia en el diagnóstico, planificación y ejecución de los cuidados de enfermería obstétrica.

### **Contenido**

- 1.1 Políticas y Programas Nacionales.
  - 1.1.1 Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos (art. 4º)
  - 1.1.2 Política y plan Nacional de Salud.
  - 1.1.3 Programas y normas nacionales dirigidos a la salud reproductiva y del recién nacido
- 1.2 Análisis de la situación de la salud de la mujer
  - 1.2.1 Indicadores y determinantes sociales de salud de la mujer
- 1.3 Estrategia de riesgo en la salud reproductiva y perinatal.
  - 1.3.1 Enfoque de riesgo.
  - 1.3.2 Clasificación.
  - 1.3.3 Factores de riesgo.
  - 1.3.4 Sistemas de evaluación del riesgo perinatal.

## **UNIDAD II.- ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA REPRODUCCIÓN. (13 HORAS)**

En esta unidad se proporcionarán los elementos conceptuales y teóricos que permitan el análisis de los determinantes psicosociales que intervienen en la asunción de los roles sexuales y su repercusión en la salud sexual y reproductiva

### **Objetivo**

Analizar los determinantes psicosociales que influyen en el desempeño de los roles sexuales y su repercusión en la reproducción.

### **Contenido**

- 2.1. Dimensión psicosocial de la salud sexual y reproductiva
  - 2.1.1. Derechos sexuales y reproductivos
  - 2.1.2. Perspectiva de género en la salud reproductiva
  - 2.1.3 Paternidad y maternidad responsable
  - 2.1.4. Consejería como estrategia en salud reproductiva

### **UNIDAD III.- ASPECTOS BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO SEXUAL MASCULINO Y FEMENINO. (10 HORAS)**

En esta unidad se realizará una revisión general de los aspectos anatómicos y fisiológicos de los aparatos sexuales masculino y femenino para la comprensión del origen y desarrollo de cada uno de ellos.

#### **Objetivo**

Explicar las funciones del aparato reproductor femenino y masculino con la finalidad de comprender el proceso de la reproducción.

#### **Contenido**

- 3.1 Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino.
- 3.2 Fisiología del aparato reproductor femenino.
  - 3.3.1. Hormonas que regulan el proceso reproductivo.
  - 3.3.2. Ciclo ovárico y endometrial.

### **UNIDAD IV. - CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA MUJER GESTANTE. (30 HORAS)**

En esta unidad se describen los cambios anatomo - fisiológicos y psicológicos maternos, que se presentan en esta etapa del proceso reproductivo, así como el desarrollo embrionario y fetal. También se abordan e identifican los factores de riesgo que influyen la evolución del embarazo, para orientar la planeación y ejecución de cuidados de enfermería obstétrica durante esta etapa reproductiva y llevar el control prenatal de bajo riesgo en óptimas condiciones.

#### **Objetivo**

Integrar un marco de conocimiento sobre la embriogénesis y evolución del embarazo, a fin de proporcionar cuidados de enfermería obstétrica para detectar y evaluar el embarazo y su desarrollo.

#### **Contenido**

- 4.1 Desarrollo embrionario y fetal.
  - 4.1.1 Detección de factores de riesgo en el desarrollo embrionario.
  - 4.1.2 Fecundación e implantación.
  - 4.1.3 Desarrollo y funciones de la placenta.
  - 4.1.4 Desarrollo y funciones del líquido amniótico.
  - 4.1.5 Desarrollo embrionario.
  - 4.1.6 Desarrollo fetal.
- 4.2 Cambios durante el embarazo.
  - 4.2.1 Anatomo-fisiológicos: locales y sistémicos por trimestre de la gestación.
  - 4.2.2 Cambios psicológicos por trimestre de la gestación.
- 4.3 Valoración de enfermería obstétrica en la etapa prenatal.
  - 4.3.1 Control prenatal

- 4.3.1.1 Valoración de Enfermería
- 4.3.1.2 Detección de factores de riesgo.
- 4.3.1.3 Métodos de apoyo para el diagnóstico del embarazo.
- 4.3.1.4 Cálculos obstétricos.
- 4.3.1.5 Educación perinatal: Concepto, importancia y técnicas durante el embarazo, trabajo de parto y nacimiento.

## **UNIDAD V.- CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL TRABAJO DE PARTO Y PARTO (32 HORAS)**

Esta unidad integra los conocimientos de los aspectos fisiológicos y clínicos que requiere Enfermería para sus intervenciones durante el parto de bajo riesgo. Se incluyen los elementos maternos y fetales que influyen en tal evento, lo que repercutirá en el cuidado a la usuaria obstétrica en los diferentes escenarios de atención.

Se abordarán también aspectos que permitan la valoración clínica de la mujer durante el trabajo de parto, identificando factores de riesgo para establecer diagnósticos de enfermería y poder planear y ejecutar cuidados de acuerdo con las necesidades en este período clínico, para cancelar, atenuar o modificar daños a la salud reproductiva.

### **Objetivo**

Integrar un marco de conocimientos básicos de los aspectos anatomo-fisiológicos y psicológicos que intervienen en el parto para valorar las necesidades de la mujer en este período clínico de la reproducción, utilizando el enfoque de riesgo, para establecer la participación del licenciado en enfermería y obstetricia en el diagnóstico, planificación y ejecución de cuidados de enfermería en el parto de bajo riesgo.

### **Contenido**

- 5.1 Aspectos clínicos de valoración en los períodos clínicos del trabajo de parto
  - 5.1.1 Aspectos anatómicos de valoración clínica.
    - 5.1.1.1 Pelvis ósea.
    - 5.1.1.2 Cabeza fetal.
    - 5.1.1.3 Relaciones feto – maternas.
      - Presentación, situación, posición, variedad de posición y punto toconómico.
  - 5.1.2 Aspectos fisiológicos de valoración clínica del trabajo de parto.
    - 5.1.2.1 Fisiología uterina.
    - 5.1.2.2 Teorías de inicio de trabajo de parto.
    - 5.1.2.3 Periodos clínicos de trabajo de parto.
    - 5.1.2.4 Mecanismo de trabajo de parto.
  - 5.1.3 Factores de riesgo relacionados con los períodos clínicos del trabajo de parto.
    - 5.1.3.1. cuidados de Enfermería para modificar y cancelar los factores de riesgo.
- 5.2 Cuidados durante los períodos clínicos del parto.
  - 5.2.1. Cuidados de enfermería en el primer período clínico del parto.

- 5.2.1.1. Cuidados de enfermería en la etapa prodrómica, latente, y activa del parto.
- 5.2.1.2. Valoración clínica de la pelvis y del canal del parto
- 5.2.1.3. Vigilancia de la evolución del trabajo de parto, frecuencia cardíaca fetal, motilidad fetal y actividad uterina.
- 5.2.1.4. Registros clínicos de Enfermería: notas de enfermería y partograma.
- 5.2.2. Cuidados de Enfermería en:
  - 5.2.2.1. Inducción y conducción de trabajo de parto.
  - 5.2.2.2. Analgesia y anestesia obstétrica.
  - 5.2.2.3. Amniorrexis.
- 5.2.3. Atención del parto de bajo riesgo.
  - 5.2.3.1. Preparación del material y equipo para la atención del parto de bajo riesgo.
  - 5.2.3.2. Técnicas de atención del parto de bajo riesgo.
  - 5.2.3.3. Estrategias obstétricas durante la atención del parto.
- 5.2.4. Cuidados de enfermería en el tercer período clínico de trabajo de parto.
  - 5.2.4.1. Cuidados de enfermería durante el alumbramiento.
    - 5.2.4.1.1 Revisión de la placenta y revisión de cavidad.
    - 5.2.4.1.2 Valoración del sangrado transvaginal.
    - 5.2.4.1.3 Valoración de la involución uterina
    - 5.2.4.1.4 valoración, ejecución y reparación de episiotomía
    - 5.2.4.1.5 Ministración de fármacos.

## **UNIDAD VI.- EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO. (18 HORAS)**

En esta unidad se abordarán los aspectos biopsicosociales del puerperio, como etapa continua del proceso reproductivo, con la finalidad de llevar a cabo una valoración de necesidades y determinar con ello los cuidados de Enfermería.

### **Objetivo**

Integrar los conocimientos teóricos sobre los cambios fisiológicos y psicosociales del puerperio, que permitan detectar los factores de riesgo con el fin de establecer los cuidados con base en el Proceso de Enfermería.

### **Contenido**

- 6.1 Valoración de enfermería obstétrica en el puerperio.
  - 6.1.1 Concepto y clasificación del puerperio.
  - 6.1.2 Cambios anatomo-fisiológicos sistémicos y locales.
  - 6.1.3 Cambios psicológicos y adaptación social.
  - 6.1.4 Detección de factores de riesgo.
  - 6.1.5 Cuidados de enfermería para atenuar, cancelar o modificar los factores de riesgo.
- 6.2 Cuidados de enfermería en las necesidades de la mujer durante el puerperio
  - 6.2.1 Lactancia materna
  - 6.2.2 Higiene
  - 6.2.3 Actividad física y sexualidad
  - 6.2.4 Metodología anticonceptiva

## **UNIDAD VII.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO. (15 HORAS)**

En esta unidad se abordan los cambios anatómicos – fisiológicos en la transición de feto a recién nacido, así como las características físicas y neurológicas de éste, con la finalidad de identificar y detectar oportunamente factores de riesgo neonatal a través de la valoración de enfermería obstétrica que le permita brindar el cuidado integral al neonato.

### **Objetivo**

Identificar las características del neonato a través de los métodos de valoración, para detectar los factores de riesgo que permitan planear, ejecutar y evaluar los cuidados proporcionados.

### **Contenido**

- 7.1 Cambios anatómicos-fisiológicos en la transición feto - recién nacido.
- 7.2 Características normales del recién nacido.
- 7.3 Valoración de Enfermería en el recién nacido.
  - 7.3.1 Historia clínica neonatal.
  - 7.3.2 Métodos de valoración:
    - 7.3.2.1 Apgar.
    - 7.3.2.2 Silverman.
    - 7.3.2.3 Capurro.
    - 7.3.2.4 Ballard
  - 7.3.5 Detección de defectos al nacimiento.
  - 7.3.6 Identificación de factores de riesgo neonatales.
  - 7.3.7 Tamiz neonatal
- 7.4 Cuidados de enfermería al recién nacido de bajo riesgo.
  - 7.4.1 Cuidados inmediatos.
    - 7.4.1.1 Vías respiratorias
    - 7.4.1.2 Termorregulación
    - 7.4.1.3 Ligadura de muñón umbilical
    - 7.4.1.4 Medicamentos
  - 7.4.2 Cuidados mediatos.
    - 7.4.2.1 Higiene.
    - 7.4.2.2 Vestido y descanso.
    - 7.4.2.3 Signos de alarma.
    - 7.4.2.4 Actividades básicas de estimulación temprana

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- Siendo el proceso de atención de enfermería el eje metodológico de la carrera de Enfermería y Obstetricia, los contenidos deben estar orientados hacia sus diferentes etapas, constituyéndose como una estrategia de trabajo que permita visualizar el cuidado integral en la salud reproductiva y perinatal.

- Así mismo el enfoque de riesgo será un instrumento para la valoración y el enfoque del cuidado como pauta para la planeación de la atención de enfermería en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional.
- La dinámica del proceso enseñanza - aprendizaje de acuerdo con la estrategia didáctica participativa y la concepción de educación integral, implica que el estudiante pueda trabajar en equipo, y desarrolle valores, actitudes y autoestima para favorecer las relaciones de cooperación y respeto mutuo; así como sus capacidades de búsqueda de información, inferencia, deducción y análisis donde plantee y resuelva problemas, ponderando prioridades y fundamentando el Cuidado de Enfermería en la etapa reproductiva siendo capaz de autoevaluar sus cuidados y retroalimentarlos con los usuarios, compañeros, profesores y con el equipo multidisciplinario de salud.
- Así mismo, se sugiere la revisión de casos clínicos sesiones de revisión bibliohemerográfica de enfermería, demostración de técnicas y procedimientos, enseñanzas clínicas, etc, que favorezcan la participación activa del estudiante propiciando espacios de reflexión y síntesis, que contribuyan a la adquisición de aprendizajes significativos siendo el docente de la materia el profesor experto que guíe estas actividades.
- Una estrategia de aprendizaje importante serán las practicas realizadas en el laboratorio de cuyo propósito es el de desarrollar habilidades técnicas requeridas para el cuidado de la mujer en la etapa perinatal.

#### **REQUISITOS DE ACREDITACION**

- Asistencia al 90 % de las clases teóricas (con base en el artículo 2, capítulo I y artículo 10, capítulo II del reglamento General de exámenes de la Legislación Universitaria

#### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

- Participación efectiva en clase.
- Exámenes programados
- Atención de 5 partos

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- La evaluación será un proceso dinámico, permanente y totalizador, en función de los objetivos de la materia y del perfil académico del Licenciado en Enfermería y Obstetricia, en torno a los cuidados que ejecute en el área perinatal. Se realizará durante el transcurso del semestre y al final, y deberá incluir los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje. Con la información obtenida se harán los ajustes pertinentes para mejorar este proceso.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AHUED, A. J. R. *Obstetricia y Ginecología aplicados*, México, Ed Interamericana. 2000 477pp.
- AZZIZ, Ricardo. *Ginecología y obstetricia. casos, preguntas y respuestas*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México, D. F. 2008, 290 Pp.
- CABRERO Roura Luis et al, *Tratado de ginecológica y obstetricia y medicina de la reproducción*, 2 ed.: Madrid. Ed. Panamericana; 2004, 1896 pp
- CIFUENTES Rodrigo, *Ginecología y Obstetricia basada en las nuevas evidencias*, 2 ed.: Bogotá. Ed. Distribuna; 2009, 660 pp
- DE CHERNEY, Alan H; *Diagnóstico y Tratamiento Gineco obstétricos*. 7a. edic., Ed. Manual Moderno México, D.F., 2007, 1535. Pp.
- DELGADO J, FERNÁNDEZ DEL CASTILLO C, *Ginecología y Reproducción humana*. México. Ed. COMEGO; 2006.
- DIKASON, Elizabeth Jean; *Enfermera Materno-Infantil*. Ed. Mosby Doyma, Madrid-España, 1995, 749 Pp.
- DRIFE, James.; *Ginecología y obstetricia: clínicas*. Ed. Elsevier Madrid, España. 2005, 503 Pp.
- EDGE, Valerre; et. al.; *Cuidados de Salud de la Mujer* Ed. Mosby-Doyma, Barcelona-España, 1995, 338 Pp.
- GONZÁLEZ MERLO, J.; *Obstetricia*. Ed. Masson, Barcelona, España. 2006, 870 Pp.
- INPER.; *Normas y procedimientos de Obstetricia y Ginecología*, Ed. Inper, S.S. México, D.F. 2003.
- INPER, *Manual para educadores en salud perinatal*. Ed. Trillas, México, D.F., 2005.
- KARCHER, K. S. *Obstetricia y medicina perinatal*. México. Ed COMEGO. 2006. 873 pp.
- KNOR, Emily; *Decisiones en Enfermería Obstétrica*, Ed. Doyma; Barcelona-España, 1990, 286 Pp.
- LLACA RODRÍGUEZ, Victoriano; *Obstetricia clínica*. Ed. McGraw-Hill, México, D. F. 2009, 628 Pp.
- LODEWIG, W. P. *Enfermería maternal y del recién nacido*. España. Ed. Mc Graw Hill-Interamericana.2006. 1003 pp.



NETTER, S. R. *Obstetricia, Ginecología y salud de la mujer*. España Ed. Masson. 2005, 592 pp.

OLDS, Sally B.; *Enfermera Materno Infantil* 10 edic., Ed. Interamericana. Mc Graw Hill, México, D.F., 1995, 1283 Pp.

REEDER; *Enfermería Materno-Infantil*. Ed. Interamericana-McGraw Hill, México, D.F., 1995 1421 Pp.

SCOTT, James R.; *Tratado de Obstetricia y Ginecología de Danforth*. 6a. edic. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill, México, D.F., 2005, Pp. 1296.

WILLIAMS, J.; *Obstetricia de Williams*. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México, D. F., 2006, 1439 Pp.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BONGIOVANNI, Alfred M.; *Ginecología del Adolescente*. Ed. El Ateneo, México, D.F., 1986), 300 Pp.

BONILLA - MUSOLES, F.; *Diagnóstico Prenatal de las Malformaciones Fetales*. Ed. JIMS, Barcelona, España, 1983, 339 Pp.

CONDE DE VARGAS, Blanca.; *Principios de Citología Ginecológica*, 4a. edic. Ed. Fco. Méndez Cervantes, México, D.F., 1991, 138 Pp.

DIDONA, Nancy A; *Enfermería Maternal*. Ed. Interamericana., 1998, 495 Pp.

FERNÁNDEZ, A y cols.; *Protocolos de Ginecología (Patología mamaria)*. Ed. Salvat editores, Barcelona-España, 1991, 467 Pp.

GONZÁLEZ, Merlo J. (1992) *Obstetricia*, 4a. edic., Ed. Científicas y Técnicas, S.A. Barcelona-España. 825 Pp.

JUNCEDA, Avello E. (1980) *Diagnóstico en Obstetricia y Ginecología*, 2a. edic., Ed. JIMS, Barcelona-España. 518 Pp.

LEWIS, Townshend (1994) *Ginecología*, Ed. Manual Moderno, 15ª. Edic., México, D.F. 360 Pp.

NOVACK, Edmundo. (1982) *Patología Ginecológica y Obstétrica*, 8a. edic., Ed. Panamericana, Buenos Aires, Argentina. 800 Pp.

NUÑEZ, Eduardo (1995) *Ginecología y Obstetricia* 3a. edic., AMHGO No. 3 IMSS, Ed. Méndez, 1029 Pp.

PRITCHARD, Jack A (1994). *Obstetricia*. Ed. Salvat, México, D.F. 967 Pp.

STEELE, S. J. (1987). *Ginecología, Obstetricia y Recién Nacido*. Ed. Manual Moderno. México, D.F. 303 Pp.

SEGURANYES, Guillot (1993). *Enfermería Maternal*. Ed. Científica y Técnicos, México, D.F. 378 Pp.

WINNIFRED BERG, Cutler (1987) *Tratamiento Médico de la Menopausia y la Premenopausia*, Ed. Médica, Barcelona, España. Pp. 318.

AMERICAN COLLEGE DE OBSTETRICIANS AND GYNECOLOGISTS, (1983-2000), *Ginecología Actual*, Ed. Manual Moderno, México, D.F. 484 Pp.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LA MATERIA DE OBSTETRICIA I**

**(200 HORAS)**

En este programa se describen las actividades de aprendizaje que el alumno debe realizar tomando como base los conocimientos adquiridos acerca de la salud reproductiva, con la intención de que adquiera experiencia clínica y desarrolle habilidad y destreza en el cuidado de enfermería en esta etapa.

Este fin hace necesario que la práctica se realice en los diferentes niveles de atención, con énfasis en las unidades de primero y segundo nivel de atención; de manera especial para la comunidad y unidades que cuenten con área de hospitalización obstétrica, consulta externa para control prenatal y planificación familiar, cunero de transición y/o fisiológico, servicio de monitorización y ultrasonografía, así como unidad tocoquirúrgica, espacios donde el alumno pueda aplicar el enfoque de riesgo.

La importancia de la práctica, y por consiguiente su obligatoriedad, se da en función de asegurar el contacto del estudiante con situaciones reales donde desarrolle habilidades intelectuales superiores como el análisis, la síntesis, el pensamiento crítico, la capacidad de resolver y plantear nuevos problemas para la toma de decisiones fundamentadas en la planeación del cuidado en la salud reproductiva, dando las bases para el dominio de los procedimientos y técnicas del campo de la Enfermería y para establecer un cuidado integral oportuno y eficiente que deberá ser la norma de su ejercicio profesional futuro.

### **OBJETIVOS**

Brindar cuidados de Enfermería a la población que demande servicios de atención de la salud reproductiva.

Emplear la metodología de Enfermería para la sistematización de los cuidados de la mujer en la etapa reproductiva así como del recién nacido, incorporando el enfoque de riesgo.

Atender el parto de mujeres embarazadas de bajo riesgo.

Desarrollar habilidades diagnósticas y terapéuticas dirigidas a la salud reproductiva, aplicando cuidados de Enfermería que favorezcan la evolución de este proceso.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

A través de la metodología del Proceso de Enfermería:

- Identificar y evaluar factores de riesgo en la mujer en las diferentes etapas de reproducción y en el recién nacido.
- Valorar a la mujer en las diferentes etapas de la gestación y al recién nacido de bajo riesgo.
- Planear intervenciones dirigidas al cuidado de la mujer en las diferentes etapas de la gestación considerando las áreas biofisiológicas, psicológicas, sociales y culturales.
- Planear intervenciones de tipo independiente y de colaboración para el recién nacido.
- Ejecutar los cuidados de enfermería para la atención de la mujer durante el trabajo de parto en sus diferentes etapas clínicas.

- Intervenir en los diferentes procedimientos de apoyo diagnóstico en los procesos de la reproducción humana, delineando criterios de interpretación a partir del conocimiento de los datos de normalidad en los casos presentados.
- Aplicar los conocimientos para dar orientación anticonceptiva al individuo que lo solicite.
- Proporcionar atención integral, con base en un plan de cuidados al recién nacido, de manera inmediata, mediata y tardía, identificando los factores de riesgo presentes.
- Aplicar acciones diversas de educación para la salud perinatal, tendiente al autocuidado y medida preventiva en el proceso reproductivo.

### **METODOLOGÍA**

- El propósito será vincular el conocimiento teórico con el práctico, punto fundamental para que el alumno adquiriera habilidades y destrezas básicas y complementarias para el desempeño profesional. Se propone que la práctica contemple situaciones que favorezcan la interacción con el objeto de estudio, propiciando la reflexión y el análisis, así como la selección y ejecución de procedimientos específicos.
- Lo anterior implica que, con base en los aprendizajes significativos, se planeen las prácticas en los diferentes servicios de la unidad hospitalaria, de tal manera que las experiencias de aprendizaje estén relacionadas con la obtención y confirmación de elementos teórico-prácticos, dirigidos al cuidado de la salud reproductiva y considerando como eje fundamental el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), de tal manera que el alumno desarrolle capacidades analíticas y críticas.
- En relación con el logro de los aprendizajes básicos y las oportunidades del campo clínico para la obtención de las experiencias de aprendizaje, se considerará la realización de guardias intrahospitalarias.

### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN CLÍNICA**

- Evidenciar la ejecución de cuidados de enfermería a la mujer durante las etapas pregestacional, gestacional y postgestacional y al recién nacido.
- Aplicar el enfoque de riesgo, el cuidado y la metodología del PAE: valoración, planeación, ejecución y evaluación de los cuidados de Enfermería, durante el desarrollo de la práctica.
- Utilizar instrumentos de valoración de enfermería durante el proceso de la reproducción: historias clínicas, notas de enfermería, de evolución y partogramas.
- Realizar estudios clínicos en mujeres durante el proceso de la reproducción, utilizando la metodología de PAE.
- Atender 5 partos como mínimo durante la práctica.
- Presentar de sesiones clínicas y de revisión bibliohemerográfica de enfermería obstétrica y salud reproductiva.
- Impartir educación para la salud reproductiva y promover estilos de vida y comportamientos saludables.
- Elaborar material didáctico y validarlo con grupos focales, a través de un plan de comunicación en salud reproductiva.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS DE OBSTETRICIA I (120 HORAS)**

El Programa de Prácticas comunitarias de la Asignatura de Obstetricia I, describe las actividades de aprendizaje que los (las) alumnos (as) deberán de tener en el ámbito de la Atención Materno - Infantil y la Atención Primaria, entendiendo a esta última como una estrategia que por definición se aboca a las necesidades del individuo, la familia y la comunidad, mediante el cuidado integral con un enfoque preventivo, a través de la integración de la atención de primer nivel con todas aquellas acciones de salud pública dirigidas al individuo y a su entorno inmediato como son: la educación para la salud, la promoción de la participación comunitaria y la vacunación entre otras, además de la utilización del sistema de referencia - contrarreferencia con la atención hospitalaria que bajo este modelo se enfoca específicamente al cuidado individual de los casos que así lo requieran.

Por lo tanto el objetivo básico de las prácticas comunitarias, estará dirigido a que los (las) alumnos (as) conozcan y participen en los programas que en lo referente a Atención primaria y atención materno - infantil competen; para tal efecto se considerarán como ejes fundamentales de formación el proceso de enfermería y el enfoque de riesgo, bajo la conceptualización del cuidado enfermero.

### **OBJETIVOS**

*Los (as) alumnos (as) a través de la Metodología del Proceso de Enfermería y del enfoque de riesgo, adquirirán habilidades y destrezas para la integración de una base de datos que les permita identificar el o los problemas de salud y factores de riesgo reales o potenciales que pongan en peligro la Salud Materno - Infantil.*

Con base en los problemas de salud y factores de riesgo detectados, elaborar el o los diagnósticos de enfermería que puedan ser factibles de intervención.

Planear los objetivos e intervenciones de enfermería, que ayuden al individuo a recuperar su salud o a atenuar o a cancelar los factores de riesgo detectados, con énfasis hacia la Prevención de Daños a la Salud materno - Infantil.

Ejecutar y evaluar las intervenciones de enfermería mediante el seguimiento de casos.

Participar en los programas de Educación para la Salud que en materia de salud Materno Infantil, tengan los centros en donde se acuda a realizar la práctica comunitaria.

Diseñar programas de educación para la salud con base en los problemas y factores de riesgo detectados en la comunidad.

### **ACTIVIDADES**

Primera modalidad:

- A través de la realización de un estudio de caso, mediante la metodología del proceso de enfermería y el enfoque de riesgo, se planearán y ejecutarán intervenciones de

enfermería en las diferentes etapas del proceso reproductivo pregestacional, gestacional y postgestacional .

En la etapa pregestacional, se abordarán los siguientes aspectos:

Detección, clasificación, atenuación o cancelación de factores de riesgo en los siguientes rubros:

- Riesgo reproductivo pregestacional.
- Consejería en planificación familiar.
- Prevención de embarazo en adolescentes.
- Prevención de cáncer mamario.
- Prevención de cáncer cérvico-uterino.
- Educación para la salud individual, familiar y comunitaria dirigida a cualquiera de los rubros antes señalados.
- Utilización del sistema de referencia-contrarreferencia y seguimiento en aquellos casos que lo ameriten.

Etapla gestacional.

Detección, clasificación, atenuación o cancelación de factores de riesgo en los siguientes rubros:

- Riesgo reproductivo gestacional
- Vigilancia y seguimiento del embarazo de bajo riesgo en el domicilio con énfasis al cuidado prenatal.
- Prevención de enfermedades por vacunación durante esta etapa.
- Educación para la salud en cualquiera de los rubros antes mencionados.
- Utilización del sistema de referencia-contrarreferencia y seguimiento en aquellos casos que lo ameritan.

Etapla postgestacional:

Detección, clasificación, atenuación o cancelación de factores de riesgo en los siguientes rubros:

- Riesgo reproductivo en el puerperio inmediato, mediato y tardío.
- Consejería en planificación familiar.
- Lactancia materna.
- Vigilancia y cuidados del puerperio en el hogar.
- Educación para la salud en cualquiera de los rubros antes mencionados.

- A través de la realización de estudios de caso mediante la metodología del proceso de enfermería con la incorporación del enfoque de riesgo dirigido al neonato desde el nacimiento hasta los 28 días de vida extrauterina. (Etapla neonatal).

- Riesgo perinatal en el recién nacido.
- Tamiz neonatal.
- Prevención de enfermedades por vacunación al nacimiento.
- Alimentación (leche materna).
- Fomento del seguimiento longitudinal del niño sano.
- Cuidados al recién en el hogar.
- Eduación para la salud en cualquiera de los rubros mencionados.
- Utilización del sistema de referencia – contrarreferencia y seguimiento en aquellos casos que lo ameriten.

## **METODOLOGÍA**

- El programa de prácticas comunitarias de Obstetricia I, podrá ser llevado a cabo en dos modalidades, lo cual dependerá de las características de cada comunidad o del centro comunitario u hospitalario en las que se lleven a cabo las actividades aplicando el proceso de enfermería y el enfoque de riesgo, ambas utilizadas como estrategias dirigidas al cuidado de la salud de la mujer en las diferentes etapas de la reproducción y del recién nacido, lo que permitirá favorecer un pensamiento crítico de enfermería y la vinculación teórica-clínica en el cuidado de la salud de la persona, familia o comunidad.
- La primera modalidad, se aplicará en los casos en que la práctica se realice en una comunidad asignada. La segunda modalidad, se podrá desarrollar a través de la investigación, con el objetivo de estimular la cultura hacia la investigación en enfermería, para lo cual se podrá utilizar la metodología del proceso de la enfermería o los lineamientos que para la investigación tiene establecida la Coordinación de Investigación de la esta escuela. Los temas de investigación se enfocarán a las diferentes etapas del proceso reproductivo (pregestacional, gestacional y postgestacional) o al neonato.
- En el caso de los trabajos que realicen los alumnos, los profesores se coordinarán con la comisión de investigación de la academia con la finalidad de llevar un seguimiento de los trabajos que se realizan en las diferentes sedes para la organización del Coloquio Semestral de Investigación.

## **REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

- Asistencia del 90 al 100%.
- Puntualidad.
- Respeto de los reglamentos institucionales de los campos clínicos, comunitarios y el de la ENEO-UNAM.
- Rotación comunitaria de tres semanas por lo menos

## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

- Entrega del informe de las actividades comunitarias realizadas al instrumentar la detección de factores de riesgo en mujeres en edad reproductiva, en etapa pregestacional, gestacional y postgestacional, así como a recién nacidos evaluados como de bajo riesgo.
- Entrega de un plan de atención de enfermería con proyección comunitaria, del seguimiento de un caso clínico del hospital a su domicilio, cuando ésta haya sido la modalidad de prácticas instrumentada.
- Realizar tres visitas domiciliarias que a través de la metodología del proceso de enfermería harán un estudio de caso incorporando el enfoque de riesgo, y teniendo como resultado de ello la implementación de un plan de cuidados incluyendo acciones de educación para la salud.