

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	OBSTETRICIA II
Clave	1800
Valor	39 CRÉDITOS
Ubicación	8º. SEMESTRE
Duración	496 HRS (128 horas teoría y 368 práctica)
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICO-PRÁCTICA
Área de pertenencia	PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LA REPRODUCCIÓN HUMANA
Asignatura antecedente	
Obligatoria	OBSTETRICIA I

El programa está ubicado en el octavo semestre de la carrera, en el área Proceso Salud Enfermedad en la reproducción humana, es consecuente de la materia de Obstetricia I y se apoya en el antecedente de los contenidos de las materias: Enfermería del niño y Proceso Salud Enfermedad en el adolescente, en el adulto y en el anciano I y II.

La asignatura plantea como objetivo de estudio las posibles alteraciones en el proceso salud enfermedad en la reproducción humana, para lo cual el alumno reafirmará la valoración de enfermería a través del criterio del enfoque de riesgo en la atención materno infantil, tomando como eje de la asignatura el proceso de atención de enfermería.

Para tal fin, en esta asignatura se pretende que los alumnos integren un marco de conocimientos sobre los factores de riesgo que predisponen las alteraciones fisiopatológicas, los métodos de diagnóstico y procedimientos preventivo – terapéuticos aplicables en las situaciones que complican el proceso de la reproducción humana.

Las alteraciones están agrupadas de acuerdo a su similitud, por procesos patológicos en el desarrollo del evento obstétrico, a partir de los cuales se determinan los cuidados de enfermería.

En la primera unidad se plantea el panorama de los factores de riesgo que alteran el proceso reproductivo, así como la participación de enfermería en dicho proceso.

En la segunda unidad se abordan los procesos que alteran la reproducción humana desde el punto de vista biopsicosocial y las intervenciones de enfermería en las diferentes alteraciones.

Las tercera, cuarta y quinta unidades, abordan el evento obstétrico en sus diferentes etapas, embarazo, trabajo de parto, parto y puerperio de alto riesgo, haciendo una clasificación por procesos patológicos a partir de los cuales se identifican los cuidados de enfermería.

Por último, en la sexta unidad se revisarán los daños a la salud en el neonato de alto riesgo, con la finalidad de determinar la participación de la enfermera obstetra.

OBJETIVO GENERAL

El alumno integrará un marco de conocimientos en relación a los factores de riesgo y daños a la salud que predisponen las alteraciones biopsicosociales, los métodos diagnósticos y los procedimientos preventivo – terapéuticos aplicables en las situaciones que complican el proceso de la reproducción humana con el propósito de que desarrolle un criterio clínico, que le permita proporcionar cuidados de enfermería a la mujer durante el proceso reproductivo y al recién nacido de alto riesgo, tomando como eje la metodología del proceso de atención de enfermería y el enfoque de riesgo.

UNIDAD I.- PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS PERSONAS CON DAÑOS A LA SALUD REPRODUCTIVA EN MÉXICO.

(10 HORAS)

Esta unidad es introductoria al análisis de los factores que condicionan el riesgo durante el proceso reproductivo; en ella se revisará cada uno de estos y su repercusión en la salud reproductiva de tal manera que sirva como eje de análisis de su prevalencia en el grupo materno infantil, para el empleo oportuno en los sistemas de referencia y contrarreferencia del alto y mediano riesgo. Además se estudiarán los recursos con los que cuentan las Instituciones de nuestro país para el diagnóstico y la resolución de los daños en la salud reproductiva.

Objetivo

Analizar los factores de riesgo en el proceso de la reproducción humana para determinar los cuidados de Enfermería en el diagnóstico, resolución y referencia de los daños a la salud reproductiva .

Contenido

- 1.1 Cuidados de enfermería durante la valoración de daños en el proceso de la reproducción humana.
 - 1.1.1 Factores que condicionan el alto riesgo.
 - 1.1.2 Sistema de referencia y contrarreferencia del mediano y alto riesgo perinatal.
 - 1.1.4 Recursos para el diagnóstico de los daños durante el proceso reproductivo de alto riesgo. Ultrasonido, trazo cardiotocográfico, amniocentesis y laparoscopia.
 - 1.1.5 Consejería en las alteraciones de la salud reproductiva.

UNIDAD II. PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS PERSONAS CON ALTERACIÓN EN LA REPRODUCCIÓN HUMANA

(13 HORAS)

En esta unidad se revisarán las causas más frecuentes que afectan la reproducción humana, identificando los factores de riesgo reproductivo en la pareja en los distintos contextos

donde se desarrollan, para tomar decisiones fundamentadas en la planeación del cuidado de enfermería y/o la referencia y contrarreferencia de estas personas.

Objetivo

Identificar y analizar los factores biopsicosociales de riesgo femeninos y masculinos asociados con las principales alteraciones que afectan la reproducción humana.

Contenido

2.1 Factores biológicos de la pareja para la esterilidad e infertilidad

2.1.1 Esterilidad e Infertilidad

2.1.2 Climaterio, Menopausia y andropausia

2.1.4 Factores de riesgo para Cáncer cérvico-uterino y mamario

2.2 Aspectos psicosociales

2.2.1 Participación de Enfermería en los cuidados a las personas con alteraciones que modifican el proceso reproductivo..

2.2.2 Desnutrición, depresión, estrés, violencia intrafamiliar, obesidad, desintegración familiar, violación, incesto, preferencias sexuales, adicciones, migración.

UNIDAD III.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON EMBARAZO DE ALTO RIESGO. (30 HORAS)

En esta unidad se revisarán los cuidados de enfermería que se proporcionan a la mujer con embarazo de alto riesgo, identificando las características específicas en cada una de las enfermedades más frecuentemente presentadas en nuestra población, con el fin de darle herramientas al alumno para enfrentarse a esta problemática.

Objetivo

Identificar y analizar los cuidados de enfermería que se brindan a la mujer con embarazo de alto riesgo, reconociendo las características de las alteraciones y sus complicaciones más frecuentes.

Contenido

3.1 Cuidados en los procesos hemorrágicos durante el embarazo.

3.1.1 Aborto.

3.1.2 Embarazo ectópico.

3.1.3 Enfermedades del trofoblasto.

3.1.4 Placenta previa.

3.1.5 Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta.

3.2 Cuidados en los procesos intercurrentes en el embarazo.

3.2.1 Transtornos hipertensivos

3.2.2 Diabetes

3.2.3 Síndrome Anémico.

3.2.4 Hiperémesis Gravídica.

3.2.5 Cardiopatías

- 3.2.6 Hipertiroidismo e Hipotiroidismo
- 3.2.7 Enfermedad hemolítica perinatal
- 3.2.8 Alteraciones Psicóticas
- 3.3 Cuidados en los procesos infecciosos durante el embarazo.
 - 3.3.1 Infecciones de transmisión sexual:
 - 3.3.1.1 Moniliasis.
 - 3.3.1.2 Tricomoniasis.
 - 3.3.1.3 Infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH).
 - 3.3.1.4 Clamidiasis.
 - 3.3.1.5 Sífilis.
 - 3.3.1.6 Gonorrea.
 - 3.3.1.7 Infección por el Virus de Inmuno Deficiencia Humana (VIH-SIDA).
- 3.4 Cuidados en los procesos infecciosos durante el embarazo.
 - 3.4.1 Infección de vías urinarias.
- 3.5 Complicaciones de los procesos infecciosos.
 - 3.5.1 Ruptura prematura de membranas.
 - 3.5.2 Parto pretérmino.
- 3.6 Padecimientos virales y parasitarios.
 - 3.6.1 Síndrome TORCH.

UNIDAD IV CUIDADOS DE ENFERMERIA OBSTETRICA EN LA MUJER EN TRABAJO DE PARTO Y NACIMIENTO DE ALTO RIESGO (25 HORAS)

En esta unidad se estudiarán las complicaciones más frecuentes que se presentan en el trabajo de parto y en el parto, con la finalidad de identificar los factores de riesgo o signos y síntomas de alarma para determinar los cuidados y procedimientos específicos de la enfermería obstétrica.

Objetivo

Conocer las alteraciones obstétricas más frecuentes en el trabajo de parto y nacimiento y las intervenciones de la enfermera obstétrica para planear, ejecutar y evaluar los cuidados a través del enfoque de riesgo, en la resolución del embarazo.

Contenido

- 4.1 Cuidados en las alteraciones del trabajo de parto, bienestar fetal y nacimiento.
 - 4.1.1 Distocias de origen fetal
 - 4.1.2 Distocias de origen materno
 - 4.1.3 Prolapso del cordón umbilical
 - 4.1.4 Sufrimiento fetal
 - 4.1.5 Muerte fetal
- 4.2 Cuidados en los procesos hemorrágicos durante el trabajo de parto y parto.
 - 4.2.1 Desgarros del canal de parto
 - 4.1.1 Ruptura uterina
 - 4.1.2 Retención de placenta
 - 4.1.3 Inversión uterina
 - 4.1.4 Acretismo placentario

- 4.1.5 Choque hipovolémico
- 4.2 Cuidados en los procedimientos quirúrgicos obstétricos.
 - 4.2.1 Legrado uterino instrumentado y AMEU.
 - 4.2.2 Cesárea
 - 4.2.3 Histerectomía
 - 4.2.4 Obliteración tubárica bilateral

UNIDAD V.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA MUJER EN EL PUERPERIO DE ALTO RIESGO (30 HORAS)

En esta unidad se revisarán los cuidados de Enfermería que se brindan a las mujeres en etapa de puerperio con alguna complicación de la gestación, de tal manera que le permitan al alumno tener un conocimiento sobre el cuidado integral a la mujer en los problemas puerperales más frecuentes en nuestro país.

Objetivo

Determinar los cuidados de Enfermería que se brindan a la mujer con puerperio de alto riesgo, desde una perspectiva biopsicosocial; reconociendo las alteraciones más frecuentes que se presentan en este período.

Contenido

- 5.1 Cuidados en los procesos hemorrágicos durante el puerperio.
 - 5.1.2 Restos placentarios.
 - 5.1.4 Atonía e hipotonía uterina.
 - 5.1.5 Hematomas.
- 5.2 Cuidados en los procesos infecciosos durante el puerperio.
 - 5.2.1 Infección puerperal.
 - 5.2.2 Tromboflebitis
 - 5.2.3 Dehiscencia de herida quirúrgica.
- 5.3 Cuidados en las alteraciones psicosociales
 - 5.4.1 Depresión post parto
 - 5.4.2 Psicosis post parto
- 5.3 Cuidados en las complicaciones de la lactancia.
 - 5.3.1 Grietas
 - 5.3.2 Congestión mamaria
 - 5.3.3 Mastitis
 - 5.3.4 Absceso mamario

UNIDAD VI.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO (20 HORAS)

En esta unidad se revisarán los daños a la salud en el neonato de alto riesgo, con la finalidad de determinar la participación de la enfermera obstetra.

Objetivo

Explicar los cuidados de enfermería que deben proporcionarse al recién nacido de alto riesgo, reconociendo los daños más frecuentes que se presentan.

Contenido

- 6.1 Clasificación de recién nacido de alto riesgo
 - 6.1.1 Por peso
 - 6.1.2 Por edad gestacional
- 6.2 Cuidados al neonato en los principales defectos al nacimiento
 - 6.1.1 Asfixia neonatal
 - 6.1.2 Prematurez
 - 6.1.3 Bajo Peso
 - 6.1.4 Malformaciones Congenitas
- 6.2 Cuidados al neonato con alteraciones que condicionan otras alteraciones
 - 6.2.1 Hiperbilirrubinemia
 - 6.2.2 Sepsis neonatal
 - 6.2.3 Hipoxia perinatal

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Siendo el proceso de atención de enfermería el eje metodológico de la carrera de Enfermería y Obstetricia, los contenidos deben estar orientados hacia sus diferentes etapas, constituyéndose como una estrategia de trabajo que permita visualizar el cuidado integral en la salud reproductiva y perinatal.
- De manera conjunta se deberá considerar el enfoque de riesgo como instrumento para la valoración y el enfoque del cuidado como pauta para la planeación de la atención de enfermería en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional.
- La dinámica del proceso enseñanza - aprendizaje de acuerdo con la estrategia didáctica participativa y la concepción de educación integral, implica que el estudiante pueda trabajar en equipo, y desarrolle valores, actitudes y autoestima para favorecer las relaciones de cooperación y respeto mutuo; así como sus capacidades de búsqueda de información, inferencia, deducción y análisis donde plantee y resuelva problemas, ponderando prioridades y fundamentando el Cuidado de Enfermería en la etapa reproductiva siendo capaz de autoevaluar sus cuidados y retroalimentarlos con los usuarios, compañeros, profesores y con el equipo multidisciplinario de salud.
- Para la instrumentación del programa, se sugiere la selección de estrategias didácticas como la revisión de casos clínicos sesiones de revisión biblio-hemerográfica de enfermería, demostración de técnicas y procedimientos, enseñanzas clínicas, etc, que favorezcan la participación activa del estudiante propiciando espacios de reflexión y síntesis, que contribuyan a la adquisición de aprendizajes significativos siendo el docente de la manera el profesor experto que guíe estas actividades.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

- Asistencia al 90 % de las clases teóricas (con base en el artículo 2, capítulo I y artículo 10, capítulo II del reglamento General de exámenes de la Legislación Universitaria)

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Participación efectiva en clase.
- Exámenes programados

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación será un proceso dinámico, permanente y totalizador, en función de los objetivos de la materia y del perfil académico del Licenciado en Enfermería y Obstetricia, en torno a los cuidados que ejecute en el área perinatal. Se realizará durante el transcurso del semestre y al final, y deberá incluir los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AHUED, A. J. R. *Obstetricia y Ginecología aplicados*, México, Ed Interamericana. 2000 477pp.

ALFARO R. H. *Complicaciones médicas en el embarazo*. México. Ed Mc GrawHill-Interamericana. 2004. 525 pp.

BOTERO, U. J. *Obstetricia y Ginecología*. Colombia. Ed Carbajal. 1987 971pp.

CABRERO Roura Luis et al, *Tratado de ginecológica y obstetricia y medicina de la reproducción*, 2 ed.: Madrid. Ed. Panamericana;2004, 1896 pp

CALDERÓN, Jaime., *Infectología Perinatal*, México, Ed. Trillas, 1991, p. 394

CIFUENTES Rodrigo, *Ginecología y Obstetricia basada en las nuevas evidencias*, 2 ed.: Bogotá. Ed. Distribuna; 2009, 660 pp

D'CHERNEY, Alan H., de, *Diagnóstico y Tratamiento Gineco-obstétricos*. 9a. ed., México, Ed. Manual Moderno, 2007, 1535p.

DELGADO J, Fernández del Castillo C, *Ginecología y Reproducción humana*. México. Ed. COMEGO; 2006.

DIKASON, Elizabeth Jean, *Enfermera Materno-Infantil*, Madrid, Ed. Mosby-Doyma, 1995, 749 p.

EDGE, Valerre, et al. *Cuidados de Salud de la Mujer*, Barcelona, Ed. Mosby-Doyma, 1995, 338 p.

GANT, Norman, *Manual de Gineco Obstetricia*, México, Ed. Manual Moderno, 1995, 608 p.

INPER, *Normas y procedimientos de Obstetricia y Ginecología*, México. Ed. Inper, S.S., 2003. JASSO, L, *Neonatología Práctica* 4a. ed., México, Ed. Manual Moderno, 1995, 582 p.

KARCHER, K. S. *Obstetricia y medicina perinatal*. México. Ed COMEGO. 2006. 873 pp.

KNOR, Emily, *Decisiones en Enfermería Obstétrica*, Barcelona, Ed. Doyma; 1990, 286 p.
NELSON, Waldo, *Tratado de Pediatría*, 14a. ed., México, Ed. Interamericana, 1992, 1123 p.

LODEWIG, W. P. *Enfermería maternal y del recién nacido*. España. Ed. Mc Graw Hill-Interamericana.2006. 1003 pp.

NETTER, S. R. *Obstetricia, Ginecología y salud de la mujer*. España Ed. Masson. 2005 592 pp.

QUEENAN, John. T., *Atención del Embarazo de Alto Riesgo*, México, Ed. Manual Moderno, 1987, 206 p.

REEDER, *Enfermería Materno-infantil*, México, Ed. Interamericana-McGraw Hill, 1995, 275 - 1421 p.

ROBINSON, M.J., *Pediatría Práctico*, México, Ed. Manual Moderno, 1996, 928 p.

SCOTT, James R., *Tratado de Obstetricia y Ginecología de Danforth*, 9a. ed., México, Ed. Interamericana Me Graw-Hill, 2005, 1160p. .

WATSON, Hawkins J., *Enfermería Ginecología. Obstetricia*, México, Ed. Haría., 1988, 587 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALARCON Jairo, *Cuidados intensivos pediátricos y neonatal*, 2 ed: Bogotá. Ed. Distribuna; 2007 140pp.

AMERICAN COLLEGE DE OBSTETRICIANS AND GYNECOLOGISTS, *Ginecología Actual*, México, Ed. Manual Moderno, 1983-2000, 484 p.

ASOCIACION DE MEDICOS DEL HOSPITAL DE GINECOLOGIA OBSTETRICIA NO. 3 DEL I.M.S.S., A.C. 3ª ed. México 1995. 1029 P.

BONGIOVANNI, Alfred M., *Ginecología del Adolescente*. México, Ed. El Ateneo, 1987, 300

BONILLA - MUSOLES, F., *Diagnóstico Prenatal de las Malformaciones Fetales*, Barcelona, Ed. JIMS, 1983, 339 p.

- CONDE DE VARGAS, Blanca, *Principios de Citología Ginecológica*, 4a. ed., México, Ed. Feo. Méndez Cervantes, 1991, 138p.
- CRESPO Carmen, *Cuidados de enfermería en Neonatología*, Madrid. Ed. Síntesis 2000
- DIDONA, Nancy A, *Enfermería Maternal*. México, Ed. Interamericana, 1998, 495 p.
- ESPINOSA T. Luis, *Mecanismos clínica y atención*, México: Ed. El manual moderno, 2009
- FERNÁNDEZ, et al. , *Protocolos de Ginecología (Patología mamaria)*, Barcelona, Ed. Salvat editores, 1991, 467 p.
- FOLEY Michael, Strong Thomas, *Manual Práctico Cuidados intensivos en obstetricia*. Madrid. Ed. Panamericana; 1999, 449pp.
- GONZÁLEZ, Merlo J., *Obstetricia*, Barcelona, Ed. Científicas y Técnicas, 2006, 825
- HEPPARD Martha, Garite Thomas, *Urgencias Obstétricas*, 3 ed: Madrid. Ed. Elsevier: 2003 373pp.
- JUNCEDA, Avello E., *Diagnóstico en Obstetricia y Ginecología*, 2a. ed., Barcelona, Ed. JIMS, 1980, 518 p.
- LEMES Serrano, Antonio. Tormo Caladín, C. *Guía de resucitación cardiopulmonar básica / Comité del Plan Nacional de RCP*. 4a ed. Ed. Masson. Barcelona 2002. 42p.
- LEWIS, Townshend, *Ginecología*, 15^a. ed., México, Ed. Manual Moderno, 1994, 360 p.
- NOVACK, Edmundo, *Patología Ginecológica y Obstétrica*, 8a. ed., Buenos Aires, Ed. Panamericana, 1982, 800 p.
- NUÑEZ, Eduardo, *Ginecología y Obstetricia*, 3a. ed., México, Ed. Méndez, AMHGO No. 3 IMSS, 1995, 1029p.
- PRITCHARD, Jack A, *Obstetricia*, México, Ed. Salvat, 1994, 967 p.
- SEGURANYES, Guillot, *Enfermería Maternal*, México, Ed. Científica y Técnicos, 1993, 378 p. WINNIFRED BERG, Cutler, *Tratamiento Médico de la Menopausia y la Premenopausia*, Barcelona, Ed. Médica, 1987, p. 318.
- SHULTE, Elizabeth et al, *Enfermería Pediátrica de Thompson*. 8 ed: México. Ed. Mac Graw Hill Interamericana ;2002, 477 pp.
- SILVA García, Luis. et al. *Soporte vital básico : (reanimación cardiopulmonar básica)* Ed. Alcal-a de Guadaira, Sevilla 2006. 84 p.
- STEELE, S. J., *Ginecología, Obstetricia y Recién Nacido*, México, Ed. Manual Moderno, 1987 303 p.
- STEEP G E, Smith H.J, *Manual de embarazo y parto de alto riesgo*. 3 ed: Madrid. Ed. Elsevier; 2003 797 pp.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS DE OBSTETRICIA II (128 HORAS)

En este programa se describen las actividades de aprendizaje que el alumno debe realizar en el ámbito comunitario, en los centros de salud y hospitales con extensión comunitaria, con el fin de ejecutar cuidados de enfermería tendientes a prevenir los factores de riesgo en el proceso de la reproducción, mediante la detección y referencia de daños a la salud reproductiva que prevalecen en la población, considerando a la pareja y la familia.

OBJETIVO

Identificar daños a la salud reproductiva en el ámbito comunitario para determinar, a través de su análisis, los cuidados de enfermería tendientes a prevenir los factores de riesgo que condicionan daños en el proceso de la reproducción humana, refiriéndolos al nivel de atención correspondiente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Identificar los factores de riesgo en los procesos de la reproducción humana con la finalidad de cuantificar y referir los daños a la salud.
- Detectar en la pareja los daños que alteran el proceso de la reproducción, poniendo énfasis en el climaterio y la menopausia.
- Detectar factores de riesgo durante el embarazo para implementar cuidados que atenúen los daños a la salud reproductiva.
- Reconocer las características específicas de los procesos infecciosos en la pareja, con la finalidad de implementar medidas preventivo-terapéuticas.
- Valorar las características que indiquen procesos neoplásicos en la mujer.
- Determinar los cuidados de enfermería en el hogar durante los procesos intercurrentes en el embarazo.
- Detectar niños menores de un año para identificar defectos al nacimiento que repercuten en el crecimiento y desarrollo, para implementar cuidados de enfermería y referirlos oportunamente al nivel correspondiente.

METODOLOGÍA

- Las actividades se planearán en tres etapas; una primera de detección, en la cual realizará cada alumno un total de cinco visitas domiciliarias con el fin de identificar factores que alteren el proceso reproductivo y cuantificar la prevalencia de los riesgos presentes en la comunidad.
- En la segunda etapa, posterior a la valoración y jerarquización de los factores, el alumno implementará un plan de cuidados a partir de uno de los casos seleccionados, con el propósito de dar respuesta a las necesidades de la población objeto de estudio, atenuar los daños a la salud reproductiva y referir oportunamente los casos que lo ameriten..
- Por último, la tercera etapa será de evaluación y seguimiento, así como de integración del informe.

- Es necesario mencionar que para la implementación de esta práctica debe considerarse el enfoque de riesgo, el proceso de atención de enfermería y el cuidado de enfermería.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Tres visitas domiciliarias como mínimo por alumno.
- Implementación de un plan de cuidados en el hogar.
- Entrega de un informe con los resultados obtenidos de la cuantificación de riesgo en la comunidad objeto de estudio.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS DE OBSTETRICIA II (240 HORAS)

La implementación del programa de prácticas clínicas de Obstetricia II conforma la etapa complementaria en el continuo del proceso reproductivo, teniendo como antecedente el conocimiento, habilidades y destrezas desarrolladas en la ejecución de cuidados de enfermería en la reproducción humana de bajo riesgo. A partir de las experiencias adquiridas se buscará que el alumno se involucre activamente en condiciones en las que implemente el enfoque de riesgo en las alteraciones de la salud reproductiva, instrumentando los cuidados necesarios con base en el proceso de atención de enfermería.

Para esta práctica es necesario contar con los espacios idóneos que propicien condiciones humanas y tecnológicas, en los diferentes niveles de atención para la salud, que coadyuven en la adquisición de experiencias positivas y permitan la estrecha vinculación entre teoría y práctica.

OBJETIVO

Desarrollar habilidades y destrezas en la ejecución de cuidados a la mujer en los procesos reproductivos con base en el proceso de atención de enfermería en los procesos que predisponen las alteraciones biopsicosociales en la salud reproductiva, los métodos de diagnóstico y los procedimientos preventivo – terapéuticos; se empleará como metodología el enfoque de riesgo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Cuatificar el riesgo a través de la valoración de los factores de riesgo en la salud reproductiva.
- Reconocer los elementos biopsicosociales que alteran la reproducción humana en la mujer.
- Identificar y participar en la ejecución de los cuidados de Enfermería a las mujeres con complicaciones agregadas al embarazo.
- Participar en los cuidados de enfermería a las mujeres con complicaciones en el trabajo de parto y parto.
- Proporcionar atención integral, con base en el plan de cuidados, al recién nacido de bajo, mediano y alto riesgo de manera inmediata, mediata y tardía, identificando los factores de riesgo presentes.
- Aplicar acciones diversas de Educación para la salud perinatal, tendientes al autocuidado y medidas preventivas en el proceso reproductivo.
- Identificar los cambios anatómo-fisiológicos del embarazo de bajo riesgo, así como posibles alteraciones que pueden clasificar a éste en mediano y alto riesgo.

- Participar directamente en la atención de parto de bajo riesgo aplicando sus conocimientos fisiológicos y clínicos, así como cooparticipar en la atención de los partos de mediano y alto riesgo.
- Desarrollar habilidades en el control clínico de los períodos pre, trans y posnatales, identificando y aplicando medidas preventivo – terapéuticas basadas en el enfoque de riesgo.

METODOLOGIA

- La interacción con el objeto de estudio a través del vinculo teoría-práctica, genera en el alumno aptitudes para interpretar y analizar las condiciones de salud reproductiva, de esta manera podrá elaborar alternativas de atención dirigidas a precisar en la valoración, diagnóstico, planeación y ejecución de cuidados de enfermería, teniendo como eje el enfoque de riesgo.
- Se consideran dos momentos para la práctica: el primero en instituciones de segundo nivel para acceder al conocimiento de las alteraciones en el proceso reproductivo considerado de mediano riesgo; se sugiere que se destinen 158 horas del tiempo asignado a esta práctica. En esta área la rotación de los alumnos debe comprender los servicios de consulta externa para la atención del embarazo de mediano riesgo y de la pareja con alteraciones en la función reproductiva; en la unidad tocoquirúrgica, el alumno continuará con la experiencia de la atención del parto de bajo riesgo y a su vez hará énfasis en el conocimiento de las medidas diagnósticas y terapéuticas que se ofrecen a las mujeres con embarazo de mediano riesgo; manejo y resolución de las complicaciones del trabajo de parto y parto, identificando los procedimientos obstétricos especializados. Deberá también participar en la atención del neonato de mediano y alto riesgo, aplicando las medidas pertinentes de reanimación y todos los cuidados específicos.
- En hospitalización las actividades estarán enfocadas a la integración de aspectos clínicos dirigidos al cuidado de la mujer con alteraciones en la función reproductiva, el embarazo y puerperio de mediano y alto riesgo.
- En los servicios de apoyo específicos para Gineco-Obstetricia, el alumno participará en la ejecución e interpretación de medidas diagnósticas y terapéuticas indicadas a mujeres con embarazo de mediano y alto riesgo.
- En el segundo momento se programará la estancia a unidades de tercer nivel, cuyo eje de acción será la atención de alta especialidad en el área de la salud reproductiva de alto riesgo. El total de horas para tal efecto comprenderá 120 horas de lo programado.
- La intervención orientada al análisis y estudio de las variables biológicas, psíquicas y sociales que intervienen en el proceso reproductivo.
- La docencia dirigida a contribuir en la formación de conocimientos básicos y necesarios que le permiten a la población detectar oportunamente indicadores de riesgo. También poner énfasis en aquellos aspectos educativos que coadyuvan a optimizar el uso adecuado de los servicios y, sobre todo elevar en su escala de valores la importancia del autocuidado de la salud.

- Es necesario reiterar que las guardias en la unidad tocoquirúrgica son indispensables y deben continuar pues constituyen una experiencia significativa para el quehacer profesional.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Implementar el proceso de atención de enfermería.
- Presentación de sesiones clínicas.
- Elaboración de instrumentos de valoración clínica Gineco-Obstétrica.
- Proporcionar educación para la salud reproductiva.
- Demostrar habilidades y destrezas en la ejecución de cuidad