

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa del seminario Optativo	TSE Psicoprofilaxis obstétrica
Área de formación	Temas Selectos de Enfermería
Clave	1044
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	teórica
Antecedentes	Obstetricia I

El programa de esta asignatura es de carácter teórico y tiene como objeto de estudio el proceso de educación hacia la reproducción humana con la finalidad de disminuir riesgos y daños al trinomio (madre, hijo y padre) para lo cual el alumno ampliará sus conocimientos básicos sobre el proceso reproductivo, aplicando la psicoprofilaxis obstétrica como una herramienta que coadyuve al cuidado en dichos procesos, para lo cual el alumno vinculará los conocimientos adquiridos en la asignatura de Obstetricia I relacionados con el estudio del proceso de la reproducción en sus diferentes etapas con evolución normal y que se relacionen con la psicoprofilaxis perinatal los cuales podrá aplicar en la promoción y educación perinatal, para promover nuevos estilos de vida y así mantener la salud del trinomio. Por lo antes expuesto es necesario considerar la psicoprofilaxis como una disciplina que se define como un “proceso educativo en el cual los futuros padres adquieren información cognoscitiva sobre los aspectos físicos, biológicos y emocionales del embarazo, parto y puerperio, proporcionándoles habilidades en cuanto a técnicas y recursos que favorezcan el desarrollo saludable de éstos procesos”.

En la primera unidad del programa se abordarán aspectos históricos de la Psicoprofilaxis, en la segunda se estudiarán las estrategias a seguir en la educación perinatal y en la promoción de la salud reproductiva, en la tercera se abordarán aspectos neurofisiológicos y psicológicos del dolor durante el trabajo de parto y en la cuarta se revisarán las tecnologías de la psicoprofilaxis utilizadas durante el embarazo, el trabajo de parto y el posparto para disminuir, mitigar o eliminar el dolor. Es así como el alumno de Enfermería ubica su desarrollo como profesional, promoviendo hábitos saludables en la mujer gestante sin complicaciones, para con ello evitar que éstas puedan deteriorar su calidad de vida, o identificar factores que complique su embarazo, a través del cuidado en la atención con estrategias de la psicoprofilaxis al favorecer una atención humanizada del nacimiento.

OBJETIVO GENERAL

El alumno integrará los conocimientos teóricos y metodológicos de la psicoprofilaxis obstetrica como estrategia de educación en la prevención y cuidado de la salud perinatal en un plan de cuidados, incluyendo aspectos bio-psico-sociales referentes a la etapa reproductiva de la mujer.

Realizará las estrategias básicas de la psicoprofilaxis que le permitan ejecutar intervenciones humanizadas en su práctica, logrando disminuir y limitar el riesgo en pacientes obstétricas en el proceso de atención de enfermería.

UNIDAD I. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOPROFILAXIS (4 HORAS)

En esta unidad se proporciona una visión global del origen y evolución, así como de los principales representantes de la Psicoprofilaxis, con la finalidad de reconocer sus fundamentos científicos.

Objetivo

El alumno explicará la evolución y aportaciones neuropsicológicas de la Psicoprofilaxis Perinatal que le permita identificar su carácter científico.

Contenido

- 1.1 Antecedentes históricos de la Psicoprofilaxis Perinatal
- 1.2 Postulados de las Escuelas en Psicoprofilaxis
 - 1.2.1 Origen del método “Parto sin dolor” (Escuela Rusa)
 - 1.2.2 Teoría de G. Dick Read “Parto sin temor” (Escuela Inglesa)
 - 1.2.3 Método Lamaze “Parto Psicoprofiláctico” (Escuela Francesa)
- 1.3 Estado actual de la Psicoprofilaxis en México
 - 1.3.1 Beneficios de la Psicoprofilaxis actual (área afectiva, cognoscitiva, psicomotriz y sociocultural)
 - 1.3.2 Recomendaciones de la OMS, OPS, NOM 007 en relación a la atención del parto natural
 - 1.3.3 Atención Humanizada al Nacimiento

UNIDAD II. LA PSICOPROFILAXIS COMO ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PERINATAL Y CUIDADO EN LA SALUD REPRODUCTIVA (10 HORAS)

En esta Unidad el alumno aplicará las tecnologías de la Psicoprofilaxis para el mejoramiento del bienestar durante el embarazo haciendo énfasis en medidas fisiológicas, psicológicas y educativas básicas.

Objetivo

El alumno aplicará en diferentes casos las tecnologías de la Psicoprofilaxis Perinatal a través de un plan de cuidados que promuevan conductas saludables durante el embarazo.

Contenido

- 2.1 Factores emocionales, culturales, sociales y económicos que intervienen durante el embarazo.
 - 2.1.1 Adaptación familiar al embarazo
 - 2.1.2 Creencias y realidades sobre el embarazo
- 2.2 Educación y cuidado durante el embarazo
 - 2.2.1 Trascendencia del control prenatal

- 2.2.2 Sexualidad en el embarazo
- 2.2.3 Técnicas para la lactancia
- 2.2.4 Técnicas de estimulación in útero
- 2.2.5 Mecánica corporal durante el embarazo
- 2.3 Actividad física durante el embarazo y el posparto
 - 2.3.1 Objetivos de la actividad física
 - 2.3.2 Beneficios de la actividad física
 - 2.3.3 Implementación de una rutina de ejercicios
 - 2.3.4 Indicaciones y contraindicaciones
 - 2.3.5 Aplicación del plan de atención de enfermería

UNIDAD III.- ASPECTOS NEUROFISIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DEL DOLOR DURANTE EL TRABAJO DE PARTO (6 HORAS)

En esta unidad se analizarán los principios de neurofisiología y los factores psicológicos que condicionan el dolor durante el trabajo de parto, fundamentando las intervenciones de enfermería para disminuir, mitigar o eliminar el dolor.

Objetivo

El alumno explicará el mecanismo neurofisiológico del dolor, sus causas e intervenciones de enfermería a seguir para disminuirlo, mitigarlo o eliminarlo durante el trabajo de parto a través de las tecnologías de la Psicoprofilaxis.

Contenido

- 3.1 Neurofisiología básica del dolor
 - 3.1.1 Concepto
 - 3.1.2 Fisiología
 - 3.1.3 Características
- 3.2 Teorías que explican el origen del dolor
 - 3.2.1 Teoría de la puerta de control (MELZACK)
 - 3.2.2 Teoría de la especificidad
 - 3.2.3 Teoría de la intensidad
 - 3.2.4 Teoría actual
- 3.3 Mecanismos causales del dolor
 - 3.3.1 Fisiológicos
 - 3.3.2 Mecánicos
 - 3.3.3 Psicológicos
- 3.4 Intervenciones obstétricas que condicionan el dolor
 - 3.4.1 Intrahospitalarias
 - 3.4.2 Intervenciones culturales

UNIDAD IV. TECNOLOGÍAS DE LA PSICOPROFILAXIS UTILIZADAS DURANTE EL EMBARAZO, EL TRABAJO DE PARTO Y EL POSPARTO.

(12 HORAS)

En esta unidad se estudiarán las diferentes tecnologías que permitan a los estudiantes preparar a la pareja para el evento del nacimiento.

Objetivo

Al final de la unidad el alumno integrará los conocimientos de las tecnologías de la Psicoprofilaxis en un plan de cuidados con la finalidad de aplicarlas durante el embarazo, el trabajo de parto y el posparto.

Realizará las tecnologías utilizadas en la psicoprofilaxis que favorezcan la atención humanizada del proceso reproductivo.

Contenido

- 4.1 Tecnologías de preparación durante el embarazo y parto
- 4.2 Aspectos básicos de la Respiración
 - 4.2.1 Objetivos de la respiración
 - 4.2.2 Patrones respiratorios
- 4.3 Aspectos básicos de la Relajación
 - 4.3.1 Beneficios de la relajación
 - 4.3.2 Tipos de relajación
 - 4.3.2.1 Progresiva
 - 4.3.2.2 Disociativa
 - 4.3.3 Recursos de Relajación
 - 4.3.3.1 Masoterapia
 - 4.3.3.2 Visualización,
 - 4.3.3.3 Musicoterapia
 - 4.3.3.4 Hidroterapia
 - 4.3.3.5 Termoterapia, otros
- 4.4 Posición durante el trabajo de parto y periodo expulsivo
- 4.5 Aplicación del Plan de Atención de Enfermería

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El desarrollo de los contenidos se sustentará en los conocimientos previos de los alumnos y en la investigación bibliográfica individual y grupal.

Con el propósito de enriquecer los esquemas de conocimiento previos de los alumnos y de favorecer la interacción entre los mismos para ampliarlos o transformarlos, se promoverá la discusión en pequeños grupos, sesiones plenarias, discusión y análisis de casos, planteamiento y solución de problemas.

Con el propósito de vincular la teoría con la práctica, los alumnos, a partir de un plan de cuidados que presenten inicialmente, lo irán reestructurando de acuerdo a los contenidos que se vayan desarrollando. En el laboratorio se ejercitarán las tecnologías básicas de la

psicoprofilaxis con el propósito de que adquirieran un acercamiento inicial a las mismas, las que posteriormente podrán aplicar en su práctica profesional.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Asistencia del 90%
- Participación efectiva en clase y en el laboratorio
- Examen escrito
- Plan de atención aplicando las estrategias de psicoprofilaxis

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BÉTHOUX, Francois. *Evaluación y medición en la medicina física y rehabilitación: guía de recursos* /François Béthoux, Paul Calmels. Badalona, Barcelona : Paidotribo, 2007. 544 p..

CALDEYRO Barcia R. *Bases fisiológicas y psicológicas para el manejo humanizado del parto natural*. Conferencia del Congreso Internacional Conmemorativo. Japón 1979.

CALDEYRO-BARCIA R, *The influence of maternal position on time of spontaneous rupture of the membranes, progress of labor and fetal head compression*. *Birth* 1979; 6: 10-18

KANNER, Ronald, : *Secretos del tratamiento del dolor* /Ronald Kanner: traducción [de] José Luis González Hernández. México : McGraw-Hill Interamericana, 2006. 351 p.

KITZINGER, Sheila. *El nuevo Gran Libro del Embarazo y del Parto* Alternativas y retos Edición totalmente revisada y puesta al día. Ed. Medici 2004.

KITZINGER, Sheila. *Nacer en casa* Como prepararse para un parto natural en casa o en un centro especializado RBA integral, 2002.

KITZINGER, Sheila. *Como amamantar a tu bebé*. Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España, 1989.

KITZINGER, Sheila. *Embarazo a partir de los treinta: información indispensable para una situación cada vez más frecuente* Ediciones Medici, 1996.

KITZINGER, Sheila. *El embarazo día a día* McGraw-Hill/Interamericana de España, 1990.

KITZINGER, Sheila. *Nacer en casa*. Icaria 1996.

LOPEZ O. *Manual para educadores en salud perinatal*. INPer. Ed. Trillas 338p. 2001.

MARTINEZ, Adriana M. *Parto sin dolor*. 8ª ed. Ed. Posada 1990

TOHEN Zamudio, Alfonso. Dr. *Medicina física y rehabilitación*. 2a ed. Ed. The University Society Mexicana, S. A. México 1970. 762p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANIPP. *Buenos días mamá*. Revista anual. Ed. Cursos de Psicoprofilaxis. 1993.

CALLE, RAMIRO y CALLE, RAMIRO A. *Relajación y respiración en casa con Ramiro Calle*, 128 p. Madrid. 1999.

DIAZ A, SCHWARTZ R, FESCINA R, CALDEYRO-BARCIA R, *Vertical position during the first stage of the course of labor and neonatal outcome*. European Journal of Obstetrics, Gynecology and Reproductive Biology 1980; II: 1-7

Evaluación científica y manejo del dolor animal /coordinadores, David J. Mellor... [et al.]. París, Francia: Organización Mundial de Sanidad Animal, 2009. 218 p.

Guía de manejo: dolor crónico /coordinación editorial Alicia A. Kassian Rank. México, D. F.: Planeación y Desarrollo, 2008. 226 p. Pedagogia

JONG P.R., JOHANSON R. B, BAXEN P, ADRIANS V.D., Westhuisen S, Jones P.W. Randomised trial comparing upright and supine positions for the second stage of *labour* *British Journal of Obstetrics and Gynaecology* 1997; 106: 291-2

MALINOSWKI, Janet b. Et. Al. *El parto: el papel de la enfermera*. Ed. Interamericana. México 1990.

NILSSON Lennart. *Nacer: la gran aventura*. 2a ed. Ed. Salvat. España. 237 p.

TORTORA, GERARD J. y DERRICKSON, BRYAN. *Principios de anatomía y fisiología*. 11ª ed. Ed. PANAMERICANA - UNAM, 1154 p., México 2006.

TORRES, Mercedes.: *La experiencia del dolor* /Mercedes Torres; Victoria Compañ Barcelona: UOC, 2006. 110 p.