

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa del seminario optativo	Filosofía
Área de Formación	Temas Selectos de Formación Humanística
Clave	1006
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	Teórica

El propósito de este programa es identificar y analizar con los alumnos, cuál es la materia de estudio de la filosofía, y cuáles son las posibles vinculaciones de ésta ciencia en el terreno de la Enfermería.

Este curso se centra en un ejercicio de problematización sobre las múltiples preguntas relativas al estudio del hombre, en sus dimensiones ética, estética, lógica etc, como campos de la filosofía que impactan la formación y el ejercicio profesional de los enfermeros, en una perspectiva de estudio propia del campo filosófico.

El propósito de este curso es que los participantes identifiquen a la filosofía como una herramienta crítica y analítica, que hace posible abordar los complejos problemas de la realidad profesional y social, desde una perspectiva categorial y conceptual sistemática y racionalizadora, y no solo como producto de la experiencia, sustentada en la observación y la práctica.

Este curso tiene entre sus metas principales el lograr que los participantes identifiquen los rasgos y características de la filosofía en la tarea de examinar aquellos objetos y problemas de la realidad social que no pueden ser aprehendidos por los métodos y técnicas de las ciencias empíricas y/o de las ciencias formales, particularmente en el terreno de su profesión, buscando con ello una mayor comprensión de los problemas, pero sobre todo de las soluciones posibles y viables.

OBJETIVO GENERAL

Introducir a los alumnos del nivel licenciatura de la carrera de Enfermería y Obstetricia, en la identificación y análisis de la filosofía como ciencia crítica y analítica que hace posible abordar desde un enfoque categorial y conceptual algunos de los problemas fundamentales de la formación y la práctica profesional de los enfermeros, estableciendo diferencias sustantivas con los métodos de las ciencias empíricas y formales.

UNIDAD 1 EL OBJETO DE LA FILOSOFÍA.

(8 HORAS)

En la presente unidad se abordarán los conceptos más importantes acerca de la filosofía, que proporcionen al estudiante una idea clara del objeto de estudio y la estructura de la filosofía, como elementos introductorios a este seminario.

Objetivo

Analizar diferentes puntos de vista acerca de la filosofía que permitan al estudiante estructurar un concepto propio en relación a la disciplina y su estructura.

Contenidos

1. Conceptualización de la filosofía.
2. Estructura del saber filosófico. Sensibilidad y razón.

UNIDAD 2 PUNTOS DE CONVERGENCIA ENTRE LA FILOSOFÍA Y LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA.

(12 HORAS)

En esta segunda unidad se abordará a la filosofía como campo de coincidencia con la enfermería, a fin de que los estudiantes comprendan las aportaciones de la materia a su práctica profesional.

Objetivo

Que los alumnos conozcan las aportaciones de las disciplinas filosóficas a la enfermería y que reflexionen en torno a un sistema de creencias y valores que orientan su actuar en la práctica del cuidado.

Contenidos

1. Las disciplinas filosóficas en el arte del cuidado.
2. La filosofía como orientación de un sistema de creencias y valores de la profesión de enfermería.

UNIDAD 3 ASPECTOS METODOLÓGICOS FUNDAMENTALES PARA OBSERVAR LA PROFESIÓN COMO UN CAMPO PROBLEMÁTICO. (12 HORAS)

En esta última unidad del seminario se abordarán los aspectos metodológicos de la filosofía que permiten desde una segunda mirada abordar los problemas disciplinares y profesionales de la enfermería.

Objetivo

Los alumnos reflexionarán acerca del método filosófico como medio para la búsqueda del conocimiento, como personas y en relación al fenómeno del cuidado.

Contenidos

1. Características del método filosófico, como recurso para indagar la verdad.
 - a. La búsqueda constante del conocimiento.
2. Observación metódico-filosófica de la enfermería.
 - a. Conocer al otro y conocerse así mismo mediante el cuidado.
 - b. La naturaleza del hombre contingente y finito como circunstancia del cuidado, etc.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En este curso se realizarán lecturas, discusiones grupales y análisis individuales y colectivos sobre temas y problemas derivados del interés de los contenidos de cada unidad de estudio. La asistencia y puntualidad es obligatoria, y se considera para los propósitos de la evaluación final, en todas y cada una de las sesiones de trabajo del curso.

También la evaluación final involucra la entrega de los trabajos y tareas cotidianas, lecturas y la elaboración de un ensayo breve y el análisis y solución de un problema temático tratado durante el curso.

Para la elaboración del ensayo final, el alumno elegirá voluntariamente entre varios tópicos aquel que considere que mejor puede analizar y explicar.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Asistencia y participación.....	15%
Entrega de tareas y productos parciales.....	25%
Presentación oral y escrita de temas eje.....	25%
Elaboración de producto final.....	35%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BERLIN Isaiah. *El objeto de la Filosofía* en: **Conceptos y categorías**. Edit. Fondo de Cultura Económica. México 1a Reimpresión 1991. Pág. 27-42.

CABELLO Víctor. *Algunas observaciones sobre el lado oculto de la Enfermería* en: **Desarrollo científico de Enfermería**. Revista Volumen 6 N° 1 Enero-febrero de 1998. Pág. 4-9

GADAMER, Hans-Georg *Filosofía y medicina práctica* en: **El estado oculto de la salud**. Edit. Gedisa. Barcelona 1996. Pág. 109-118.

LUHMANN Niklas “Cap. 2, Observar (Incisos 1 al 3) en: **La ciencia de la Sociedad**. Co-Edición. Anthropos, Universidad Iberoamericana e ITESO. México 1996. Pág. 55-68.

LEDDY S, Pepper JM, **Bases conceptuales de la Enfermería Profesional**. Estados Unidos: Lippincott Company; 1989.

MORIN Edgar La ciencia cerrada en: **El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología**
Edit. Kairos 3a reimpresión, Barcelona 1983. Pág. 17-54.

MORIN Edgar *La revisión de los dos mil años* en: **Para salir del siglo XX** Editorial Kairos.
Barcelona 1982. Pág. 15-85.

MORIN Edgar *El problema del conocimiento: El final de los grandes proyectos* HR
Fischer et al. (compil.) Edit. Gedisa Barcelona 1997. Pág. 98-106.

VILAR Sergio “Cap. 2 *Fundamentos contemporáneos* en: **la nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos transdisciplinarios.** Edit. Kairos.
Barcelona 1997. Pág. 55-66.