

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	<b>Salud Mental</b>
Clave	<b>1020</b>
Valor	<b>4 creditos</b>
Ubicación	<b>A partir del 3º semestre</b>
Duración	<b>32 hrs.</b>
Carácter de la asignatura	<b>Optativa</b>
Tipo de la asignatura	<b>Teórica</b>
Área de pertenencia	<b>Formacion humanistica</b>

El propósito de la Enfermería es brindar cuidado integral a la persona, sin embargo, los cuidados a la salud física han sido privilegiados sobre salud mental y emocional de las personas, en todos los niveles de atención, por ello este programa se propone introducir al alumno de la licenciatura en enfermería y obstetricia al campo de estudio de la Salud mental, en su interacción con la esfera biológica y social.

Las condiciones de vida de la población cada vez más complejas han hecho que la morbilidad en el área de salud mental se modifique incrementándose los padecimientos asociados a ésta.

En la formación de los profesionales de la enfermería se hace necesario implementar el concepto de cuidado incluyendo aquellos conocimientos, prácticas y actitudes relacionadas con el cuidado a la salud mental, de sí mismos y de otros.

Por otro lado, existen investigaciones que refieren de la salud mental de las enfermeras, en las que se ha encontrado que algunos padecimientos derivados de su actividad profesional, la llevan a estados de sufrimiento afectivo, con una mayor prevalencia sobre los otros profesionistas del área de la salud, de ahí que sea importante que la enfermera cuente con los conocimientos y metodologías que le permitan salvaguardar su estado de salud y bienestar.

El estudio de la promoción y prevención de la salud retoma los procesos vitales y el estudio de factores protectores que favorecen la conservación de la salud, el afrontamiento de eventos amenazantes, la potencialización de sus recursos y la promoción de su crecimiento personal.

Este recurso se orienta en esa dirección al profundizar en temas de promoción y prevención de la salud mental en el individuo, familia y comunidad.

## **OBJETIVO GENERAL**

Reflexionar sobre el concepto de salud integral con énfasis en salud mental, e identificar algunas estrategias para el cuidado individual, de la familia y de la comunidad.

## **UNIDAD I GENERALIDADES SOBRE SALUD MENTAL. (10 HORAS)**

Esta unidad tiene como propósito analizar algunos conceptos centrales en el campo de la salud mental, y revisar algunos antecedentes de los mismos dar a conocer los conceptos generales y antecedentes del enfoque Sociocritico, que recupera la explicación psicosocial de la salud mental.

Paralelamente se revisan algunos aspectos respecto a su proyección futura en el que juega un papel central la participación comunitaria.

### **Objetivo**

Explicar los conceptos que subyacen en el paradigma sociocritico de la salud mental y las alternativas del enfoque humanista relacionada con el cuidado de enfermería en salud mental.

### **Contenido**

- 1.1. Antecedentes y contexto de la salud mental.
- 1.2. Conceptos básicos:
  - Salud
  - Salud mental
  - Factores protectores
  - Enfermería en salud mental, promoción y prevención
- 1.3. Los paradigmas: Biologicista, Psicosocial y Sociocrítico.
- 1.4. La Desmanicomialización y la Reforma psiquiátrica.
- 1.5. Importancia de la participación comunitaria en la intervención de enfermería en salud Mental.

## **UNIDAD II. LA ENFERMERÍA EN LA COMUNIDAD Y LA FAMILIA (11 HORAS)**

En esta unidad se abordará a la familia y a la comunidad como espacios de interacciones y relaciones interpersonales generadoras de dinámicas sociales que inciden en la salud mental de los individuos, y paralelamente se revisará la importancia de la red Interinstitucional para su cuidado.

### **Objetivo.**

Identificar las características que se presentan en las diversas dinámicas familiares, y su repercusión en los estados de salud mental de sus integrantes.

Analizar la importancia de la participación comunitaria en los procesos de atención y cuidado de la salud mental, así como de las redes institucionales.

### **Contenido**

2.1.- La familia como fuente de satisfacción de las necesidades de sus integrantes y su repercusión en la salud mental de los mismos.

2.2.- Empoderamiento y desarrollo de la comunidad.

2.3.- Las instituciones como redes de apoyo para la atención de la salud mental Comunitaria.

## **UNIDAD III. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS (11 HORAS)**

Los contenidos de esta unidad de intervenciones están dirigidas a dotar al alumno de herramientas y recursos para el cuidado de su propia salud, así como su aplicación en el cuidado de los otros.

### **Objetivo**

El alumno experimentará diversas estrategias de afrontamiento para el cuidado de la salud mental y prevención de sufrimiento afectivo y las aplicará en su práctica profesional.

### **Contenido**

3.1. Estrategias psicoeducativas como.

- Exposición de temas de temas de interés
- Sociograma
- Orientación sobre recursos comunitarios
- Aprendizaje social con entretenimiento en habilidades sociales
- Relación de ayuda
- Manejo de la expresión de sentimientos

3.2. Fortalecimiento de la resiliencia

3.3. Alternativas psico-corporales (reflexología, chacras, masaje).

## **METODOLOGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

La dinámica del grupo se centrará en la participación de los alumnos para investigar y analizar los aspectos teóricos planteados en el programa, así como análisis y recuperación de sus experiencias personales como integrantes de una familia y de un grupo social.

Análisis de la dinámica familiar a partir del sociograma, grupo reflexivo para la evaluación de la dinámica familiar, técnicas vivenciales y realización de técnicas psicocorporales y facilitación en la expresión de sentimientos, rol playing.

## CRITERIOS DE EVALUCACIÓN Y ACREDITACIÓN

Participación en las actividades planeadas en la metodología planeación de un taller para una actividad de promoción de la salud mental en una comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

Asociándonos para el progreso “En Antología Diplomado Formación de Docentes en salud Mental. ENEO, UNAM”.

BROOKS, Robert, GOLDSTEIN, Sam *El Poder de la Resiliencia.* Ed. Piados, México D.F. 2004, 343 p

DWNING, G, KENT RUSH; *El libro del Mensaje.* España, Ed. Urano., 1972, 183p

KROEGER, A . LUNA, R. “*Atención Primaria de Salud*”, en antología de Diplomado Formación de Docentes en Salud Mental. ENEO; UNAM

LOWEN. A., LOWEN L. *Ejercicio de Bioenergética.* Málaga, España, Ed. Sirio.s.p.. 2003.

MANSIAUX Michel, *La Resiliencia: Resistir y Rehacerse*, ed. Gedsa S.A., Barcelona España. 2003, 318p.

MELILLO Aldo “*Resiliencia, Descubriendo las propias fortalezas*” En Antología Diplomado Formación de Docentes en Salud Mental. UNAM

OMS *prevención of Mental Disorders, A report of the World Health organization*, 2004.

OMS “*La Enfermería Contribuyendo a la Salud Mental en las Américas:* Schnitman, En Antología Diplomado Formación de Docentes e salud Mental. ENEO. UNAM., 2004.

OMS “*Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*”. En Antología Diplomado Formación de Docentes en Salud Mental. ENEO, UNAM., 2004.

SATIR Virginia. Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar, ed. Pax, México. 1995, 402 p

WOLFBERG, “*Prevención Salud Mental*”, En Antología Diplomado Formación de Docentes en Salud Mental. ENEO.UNAM.

Programa elaborado por la academia de Desarrollo Humano,  
15 de octubre de 2010.