

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



Programa del seminario Optativo	<b>TSFH Violencia Intrafamiliar</b>
Área de formación:	<b>Temas Selectos de Formación Humanística</b>
Clave	<b>1047</b>
Valor	<b>4 créditos</b>
Duración	<b>32 hrs.</b>
Tipo de asignatura	<b>Teórica</b>
Prerrequisitos	<b>Psicología General, Desarrollo de la personalidad Infantil, Desarrollo de la personalidad del AAA.</b>

Este seminario tiene como propósito profundizar en el conocimiento de la familia y sus funciones, así como la vulnerabilidad y presiones a las que está sujeta y que llegan a dañar la salud mental; situación que puede llevar a la violencia familiar, fenómeno que afecta gravemente a todos sus integrantes pero sobre todo a los miembros más susceptibles como las mujeres, los niños, los ancianos y discapacitados. Tal problemática provoca daños irreversibles tanto físicos como psicológicos y que a largo plazo pueden manifestarse a través de comportamientos como baja auto estima, dificultad para relacionarse, sentimientos de angustia, aislamiento entre otras y que pueden condicionar el desarrollo de alcoholismo, drogadicción y hasta el suicidio.

Aceptado que la violencia es un fenómeno psicosocial que ha de expresarse en las relaciones de los seres humanos, se debe reconocer también que, si esa expresión se da de la manera como se ha venido viendo, en abuso de los más débiles del grupo familiar, dentro del cual se arma e inculca, en gran medida, el patrón de relaciones sociales, “no solamente se lastima a las víctimas y se vulneran sus derechos, también se reproducen las conductas destructivas, precisamente ahí en donde deben enseñarse el respeto y la tolerancia.

Es por ello que la ENEO como formadora de recursos humanos para la salud esta interesada en preparar a los estudiantes para contribuir a la solución de este complejo problema llevando a cabo acciones educativas tendientes a su prevención.

### **OBJETIVO GENERAL**

Que el alumno comprenda las implicaciones psicosociales que conlleve la violencia familiar, en el comportamiento y en la pérdida de la salud mental de sus integrantes y pueda realizar acciones preventivas en su práctica profesional.

### **UNIDAD I PANORAMA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MÉXICO (5 HORAS)**

Esta unidad proporciona al estudiante una visión general de este grave problema que afecta a la familia mexicana y que ocasiona serias consecuencias en sus integrantes, que dificultan su

convivencia o llevando a sus integrantes a conductas delictivas. Así mismo se definirán los términos que se emplearán en el seminario.

### **Objetivo**

Que el alumno comprenda la magnitud del problema con el propósito de que participe en la comunidad con acciones de enfermería tendientes a prevenir la violencia y con ello disminuir sus consecuencias sociales.

### **Contenido**

1. Panorama epidemiológico de la violencia familiar en México.  
Análisis de algunos términos que se emplearán en el abordaje del tema.
  - Violencia
  - Violencia familiar
  - Agresión
  - Agresividad
  - Maltrato
  - Salud Mental

## **UNIDAD II FAMILIA, SOCIEDAD Y SALUD MENTAL**

**(5 HORAS)**

Esta unidad destaca la importancia de la estructura y funciones de la familia, su vulnerabilidad y presiones sociales a las que está sujeta, con lo cual los estudiantes comprendan que de la forma como los padres críen y eduquen a los hijos, así como del tipo de relaciones que establezcan con ellos, dependerá su salud mental, que el rechazo, la hostilidad, la violencia y la falta de respeto a su individualidad, provocará serios conflictos en su salud física y mental, lo que afectará sus relaciones con la sociedad.

### **Objetivo**

Que el alumno como parte del equipo de educadores para la salud y líderes en la comunidad, se concientice e identifique el problema, y sea capaz de llevar a cabo acciones tendientes a prevenir la violencia familiar.

### **Contenido**

- 2.1 Características de la familia disfuncional
- 2.2 Causas sociales que contribuyen al maltrato familiar
  - Explosión demográfica
  - Cambios del papel de la mujer en el hogar
  - Cambios en el ejercicio de la autoridad
  - Desempleo, bajo nivel educacional, desnutrición entre otros.
  - Actitudes rígidas en la implantación de valores y normas.

### **UNIDAD III TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

**(5 HORAS)**

Considerando que la violencia es el factor más disruptivo de la convivencia y que su impacto e la sociedad constituye un problema de salud pública, y que éste se agudiza día con día, en esta unidad se hace un estudio de los tipos de violencia más comunes, su impacto en las víctimas, así como las repercusiones en el aumento del delito en la sociedad.

#### **Objetivo**

Que los estudiantes analicen las repercusiones de los diferentes tipos de violencia como problemas de superación y sus repercusiones.

#### **Contenido**

- 3.1 Violencia física
- 3.2 Violencia psicológica
- 3.3 Violencia sexual
- 3.4 Violencia económica
- 3.5 Violencia por omisión
- 3.6 Consecuencias de la violencia familiar
  - 3.6.1 Físicas
  - 3.6.2 Psicológicas
    - Problemas escolares
    - Problemas de conducta juvenil
    - Adicciones
    - Prostitución
    - Delincuencia
    - Suicidio
- 3.7 Proyección hacia la nueva familia

### **UNIDAD IV CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR**

**(5 HORAS)**

Esta unidad analizará las características más relevantes de personalidad del agresor, con el propósito de reconocer la problemática de éste y actuar no solo en el plano legal sino en la solución de los problemas que lo llevan a actuar en forma agresiva.

#### **Objetivo**

Que los estudiantes identifiquen las características conductuales del agresor como factores de riesgo que pueden desencadenar la violencia familiar y sea capaz de detectarla en su práctica profesional y canalizar a sus integrantes a las instituciones específicas.

#### **Contenidos**

##### 4.1 Características individuales

- Baja autoestima
- Antecedentes de maltrato
- Incapacidad para expresar afecto

- Dificultad para relacionarse
- Impulsividad
- Construcción de género.

## **UNIDAD V PARTICIPACIÓN DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR (12 HORAS)**

En esta unidad se analizan las acciones concretas que el profesional de la salud puede llevar a cabo para contribuir en la prevención y atención de este problema de salud como son, sensibilizar a la comunidad de la magnitud del problema, educación y orientación a la familia y atención médica y psicológica cuando ésta se presenta.

### **Objetivo**

Que el estudiante en su práctica profesional sea capaz de orientar y prevenir la violencia familiar a través de la identificación de los factores de riesgo, utilizando los recursos creados en la comunidad para atender esta problemática.

### **Contenido**

5.1 Sensibilización a la comunidad (educación y orientación familiar)

5.2 Identificación de casos y referencia para su atención médica y psicológica

5.2.1 Modelos de prevención de la violencia familiar

5.3 Instituciones e instancias jurídicas que ayudan en la prevención y atención de las víctimas de la violencia familiar.

- Instituciones que atienden el problema de la violencia familiar
- Norma Oficial Mexicana, para la prestación de servicios de salud. Criterios para la atención médica de la violencia familiar.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Con el propósito de estimular la participación, investigación de los alumnos se proponen las siguientes actividades:

- Lecturas de material bibliográfico asignado para el seminario
- Exposición de temas investigados por los alumnos, con aportación del docente.
- Mesas redondas para discutir situaciones específicas
- Utilización de recursos audiovisuales que retroalimenten los contenidos
- Análisis de casos en los que señalen la intervención de enfermería.

## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

Se considerará la participación activa en las discusiones, la exposición de temas investigados, la elaboración de un trabajo en el que muestre la aplicación de los contenidos teóricos del programa y en el que se consideren los criterios para su elaboración, previamente acordados.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

CORSI, Jorge, *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*, Paidós, Argentina. (Compilador), 1994.

PRONAVI, *Coordinación General de la Comisión Nacional de la mujer. Programa Nacional contra la violencia intrafamiliar 1999-2000*. México.

DE LA FUENTE, Ramón. *La familia y la salud mental*. Psicología Médica. F.C.E, México, 1994.

DUARTE, Patricia. *El Maltrato doméstico y la ciudadanía*.. Editorial Covac, 1995.

FERREIRA, Gabriel; *La mujer maltratada*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Sudamericana, 2ª. Edición, 1991.

GARCIA, B y OLIVEIRA, O *Trabajo femenino y vida familiar en México*. El Colegio de México. México. 1994.

MARECEK, Mary *Cómo librarse del maltrato de su pareja*.. Editorial Panorama Editorial S.A. de C.V. México, 1999.

OSORIO y NIETO. *El niño maltratado*.. Editorial Trillas, México, 1990.

SAUCEDO, Irma. *Familia y violencia*, en Carta Demográfica. DEMOS, UNAM, México, 1995.

SAUCEDA – GARCÍA, Juan. *Violencia intrafamiliar y sexual*..En revista Gaceta Médica de México. Vol. 135, No. 3, mayo-junio, 1999.

SECRETARÍA DE SALUD. *Norma Oficial Mexicana.NOM- 190-SSA1-1999. Prestación de servicios de salud. Criterios para la atención médica de la violencia familiar*. México. 1999.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. *Violencia en la familia México*, SEP, 2000.

TORRES, Martha. *Al cerrar la puerta. Amistad, amor y violencia en la familia*..Grupo editorial Norma, México, 2005.

*La violencia en casa*, Edit. Paidós, México, 2005.