



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: CORRIENTES FILOSOFICAS CONTEMPORANEAS	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: TERCER SEMESTRE
---	--	-----------------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	2	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Epistemología y enfermería				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El seminario optativo de Corrientes Filosóficas contemporáneas esta integrado por tres unidades a través de las cuales los participantes reflexionan en el contexto actual sobre las diferentes propuestas de la filosofía contemporánea, sus principales representantes y los problemas centrales del pensamiento. Son problemas sustantivos la justicia, la libertad, la tecnología y sobre todo el cuidado en el marco de la globalidad, la diversidad, la complejidad y una sociedad del conocimiento. Al pensamiento de la modernidad le sigue un pensamiento posmoderno donde los asuntos de la vida y su calidad deben ser asunto de los profesionales dedicados al cuidado de la salud. De manera particular destaca el humanismo y el feminismo largamente relacionado con la enfermería y su lucha permanente por su definición.

OBJETIVO (S):

- 1.- Revisar el contexto de la filosofía contemporánea para reconocer la importancia de la resignificación de la enfermería en el marco del pensamiento teórico-filosófico.
- 2.- Reflexionar sobre el fundamento filosófico de la enfermería y los problemas centrales de su hacer teórico y práctico.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA.
10	1.1.- Contexto de la filosofía contemporánea. 1.2.- Liberalismo social y económico. 1.3.- Desarrollo económico y social. 1.4.- Globalización de las sociedades. 1.5.- Democracia y los estados. 1.6.- Diversidad etnográfica. 1.7.- Prospectiva humanista.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA Y LA HERENCIA DEL MODERNISMO.
10	2.1.- La herencia humanista y existencialista de la filosofía de la ciencias humanas 2.2.- La epistemología genética y el pensamiento de Piaget. 2.3.- El psicoanálisis y la aportación de Freud. 2.4.- Martín Heidegger y el problema del ser. 2.5.- La corriente critica de la filosofía. 2.6.- El feminismo.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 FILOSOFÍA Y SUS PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS
12	3.1.- Justicia e igualdad humana. 3.2.- Tecnología y calidad de vida 3.3.- Tecnologías para la vida y la muerte.. 3.4.- El acto de cuidado en la bioética contemporánea. 3.5.- Educación y trabajo. 3.6.- La política pública. 3.7.- Información y desarrollo humano. 3.8.- La enfermería en la sociedad del conocimiento.
Horas teóricas 32 Horas prácticas 0 Total de horas 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
BEUCHOT Mauricio, Blanco Ricardo. Hermenéutica psicoanálisis y literatura. México, Universidad Nacional Autónoma de México-1990.
BOBURG Felipe. Encarnación y fenómeno. México, Universidad Iberoamericana-1996.
CASSIER E. Antropología filosófica. Vigésimo cuarta reimpresión- México, FCE- 2004.
FERRER V., Medina J.L., Lloret C. La Complejidad en Enfermería- España, Ed. Laertes-2003.
FOUCAULT Michel. Las palabras y las cosas. Trigesimotercera reimpresión-México, editorial Siglo XXI-2008.
GADAMER Hams-Georg. Verdad y método II. Salamanca España, Ediciones Sígueme-Salamanca – 2000.
GONZÁLEZ Juliana. El ethos, destino del hombre. México, UNAM-FCE-1996.
GRUPO DE CUIDADO. El arte y la ciencia del cuidado. Colombia. UNC-2002.



JACQUARD Albert. **Pequeña filosofía para no filósofos**. México, Editorial Debolsillo-2004.

MARDONES J.M., Ursua N.; **Filosofía de las ciencias humanas y sociales**. Séptima edición. México. Ed. Fontamara-1996.

MOONEY M.; Stuber F.; **Los humanistas y la política**. Alicientes en tiempos difíciles. México, FCE-1982.

OMERY A., Kasper C.E., Page G.G. **En busca de la ciencia de Enfermería**. California, USA. Ed. Sage Publications Inc.-1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

DAL L.A.; Aldo R. P. **Elogio del pudor**. Barcelona, Editorial Paidos-1991.

GUILLÉN F. C.. **Crónica alfabética del nuevo milenio**. México, Editorial Paidos-2003.

GRUPO DE CUIDADO. **Cuidado y práctica de enfermería**. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-2006.

DERRIDA Jacques. **Adiós a Emmanuel Lévinas**. Palabras de acogida. España, Editorial Trotta.-1998.

SAUL R. John. **Diccionario del que duda**. México, Ediciones Granica-2000.

AGUILAR Rivera José A. **El fin de la raza cósmica**. México, Editorial Océano-2001.

KURI Camacho Ramón. **Hospitalidad, muerte e indiferencia**. México. Rev. De Filosofía Logos (Mayo-Agosto #95) Universidad la Salle A.C. -2004.

LEÓN Vega Emma. **Sentido ajeno**. México, Ed. Anthropos- 2005.

VALENZUELA Luisa. **Peligrosas palabras**. México, editorial Océano-2002.

GRAMSCI Antonio. **Introducción a la filosofía de la praxis**. 2ª edición México, Ed. Fontamara-1999.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En el desarrollo de la asignatura se considera un enfoque crítico de manera que los participantes partirán de la identificación de los materiales, el estudio y reconocimiento de los conceptos centrales para luego elaborar planteamientos que problematicen en torno de la disciplina. Se reconoce por otra parte que el conocimiento se construye socialmente de aquí la importancia de establecer una dinámica de intercambio de subjetividades entre los participantes del proceso enseñanza aprendizaje. El trabajo en equipos por técnica de rejillas o en trabajo de grupo con técnica de representantes permitirá la presentación de casos para su reflexión y puesta en común.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación será un proceso permanente donde se evalúa: La participación personal y grupal en las actividades de aprendizaje, la dinámica grupal, el logro de los objetivos y la calidad de los productos de aprendizaje.

La acreditación se basa en los siguientes criterios: Lectura crítica y comprensión de los textos, calidad de los trabajos escritos y presentaciones orales, cooperación en los trabajos grupales. Los porcentajes asignados serán acordados desde el encuadre del programa.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar
Experiencia docente en la asignatura
Experiencia o formación en la asignatura