

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **TEORÍA DEL CONOCIMIENTO**

| | | | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------|-----------|
| LICENCIATURA: INFORMÁTICA | | | CLAVE: |
| SEMESTRE: 1° | PLAN: 2005 | ÁREA: | |
| CARÁCTER: | | HORA / SEMANA / SEMESTRE | Créditos: |
| OBLIGATORIA | | TEÓRICAS | PRÁCTICAS |
| | | 3 | 2 |
| MODALIDAD: CURSO | | | |
| SERIACIÓN ANTECEDENTE: NINGUNA | | | |
| SERIACIÓN SUBSECUENTE: NINGUNA | | | |

OBJETIVO:

QUE EL ALUMNO COMPRENDA LA NATURALEZA DEL QUEHACER CIENTÍFICO Y VALORE LAS POSIBILIDADES DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS DE SU PROFESIÓN.

| TEMAS | Número de horas: |
|---|------------------|
| 1.- EL HOMBRE Y SUS OBRAS | 6 |
| 2.- EL HOMBRE Y LA VERDAD | 6 |
| 3.- LAS RELACIONES DEL CONOCIMIENTO | 4 |
| 4.- LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO | 4 |
| 5.- CREER, SABER Y CONOCER | 4 |
| 6.- EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | 6 |
| 7.- LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. LA EXPLICACIÓN | 4 |
| 8.- LAS CIENCIAS SOCIALES. LA COMPRENSIÓN | 4 |
| 9.- EL SABER Y LA UNIVERSIDAD | 4 |
| 10.- CIENCIA Y PROFESIÓN | 4 |
| 11.- EL SABER Y LA HISTORIA | 4 |
| 12.- CIENCIA, POLÍTICA Y SOCIEDAD | 4 |
| 13.- CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA | 6 |
| 14.- CIENCIA Y ÉTICA | 4 |
| TOTAL: 64 HORAS | |

| TEMAS | Número de horas: |
|--|------------------|
| 1.- EL HOMBRE Y SUS OBRAS El hombre: ser productor Los productos de la cultura | 6 |
| 2.- EL HOMBRE Y LA VERDAD El concepto de verdad El régimen de la verdad | 6 |
| 3.- LAS RELACIONES DEL CONOCIMIENTO Primera. La relación lógica Segunda. La relación epistemológica Tercera. La relación dialógica Cuarta. La relación histórica | 4 |
| 4.- LOS PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO La posibilidad del conocimiento. Dogmatismo y escepticismo. La posibilidad del conocimiento. Subjetivismo y relativismo. El origen del conocimiento. Racionalismo y empirismo La esencia del conocimiento. Realismo e idealismo | 4 |
| 5.- CREER, SABER Y CONOCER El saber y la fe Crear, saber y conocer <i>Doxa</i> (opinión) y <i>Episteme</i> (ciencia) | 4 |
| 6.- EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO La vocación científica La estructura de la ciencia. Principios La estructura de la ciencia. Hipótesis. La estructura de la ciencia. Ley. La estructura de la ciencia. Teoría. La ciencia y el método La ciencia y la palabra | 6 |
| 7.- LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. LA EXPLICACIÓN La filosofía de la ciencia La filosofía de la ciencias naturales El concepto de explicación | 4 |
| 8.- LAS CIENCIAS SOCIALES. LA COMPRENSIÓN La filosofía de la ciencias sociales El concepto de comprensión La teoría hermenéutica | 4 |
| 9.- EL SABER Y LA UNIVERSIDAD Las instituciones del saber El saber y la universidad La historia de la ciencia Los textos clásicos de la ciencia La historia de la ciencia en México Saberes pseudocientíficos. La venta de conocimientos. | 4 |
| 10.- CIENCIA Y PROFESIÓN Oficio, profesión y vocación científica Saber práctico y saber teórico | 4 |

| | |
|--|---|
| 11.- EL SABER Y LA HISTORIA | 4 |
| El saber y la historia | |
| Positivismo y antipositivismo | |
| El positivismo en México | |
| Historicismo y perspectivismo | |
| Neopositivismo lógico | |
| Modernidad y posmodernidad | |
| Las concepciones del mundo | |
| El concepto de ideología | |
| 12.- CIENCIA, POLITICA Y SOCIEDAD | 4 |
| Conocimiento y sociedad | |
| Ciencia y poder político | |
| La explicación social del conocimiento | |
| 13.- CIENCIA, TECNICA Y TECNOLOGÍA | 6 |
| Ciencia y técnica | |
| Ciencia y tecnología | |
| Tecnología y negocio | |
| Mundo tecnológico y deshumanización | |
| El saber práctico y su relación con el saber teórico | |
| 14.- CIENCIA Y ETICA | 4 |
| El carácter ético de la verdad | |
| El fundamento ético de la ciencia | |
| Moral e inmoralidad en el ejercicio de la ciencia | |
| TOTAL: 64 HORAS | |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. AGAZZI, EVANDRO, *El bien, el mal y la ciencia*, Madrid: Técnos, 1996
2. AYER, A. J., *El positivismo lógico*, México: Fondo de Cultura Económica, 1993
3. BACHELARD, Gaston , *El espíritu del conocimiento científico*, tr. de José Babini, México: Siglo XXI, 2003.
4. CASSIRER, Ernst, *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*, México: Fondo de Cultura Económica, 2004.
5. DE GORTARI, Eli, *La ciencia en la historia de México*, México: Fondo de Cultura Económica, 1963.
6. DESCARTES, Rene, *El discurso del método*, tr. de M. Machado, México: Porrúa, 1971.
7. DILTHEY, Wilhelm, *Teoría de la concepción del mundo*, tr. De E. Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1978.
8. DILTHEY, Wilhelm, *Psicología y teoría del conocimiento*, tr. de E. Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1978.
9. FORBES, Robert, *Historia de la técnica*, tr. Julio Lelmo, México: Fondo de Cultura Económica, 1978.
10. FOUCAULT, Michel, *La arqueología del saber*, tr. de A. Garzón del Camino, México: Siglo XXI, 2001.
11. GADAMER, Georg, *Verdad y método*, tr. de Ana Agud Aparicio y Rafael de Agapito, Salamanca: Sígueme, 2001.
12. HEIDEGGER, Martin, *El ser y el tiempo*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1998.
13. HEIDEGGER, Martin, *Filosofía, ciencia y técnica*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1997.
14. HEMPEL, C. G, *La explicación científica*, tr. de M. Frassinetti de Gallo, Buenos Aires: Paidós, 1984.

15. HESEN, Johannes, *Teoría del conocimiento*, tr. De José Gaos, Madrid: Espasa-Calpe, 1976.
16. JONAZ, Hans, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona: Herder, 1995, 225pp.
17. MORIN, Edgar, *El método*, tr. de Ana Sánchez, Madrid: Cátedra, 1981.
18. MOULTON, F. R. y SCHIFFERES J. J., *Autobiografía de la ciencia*, , tr. de F. A. Delpiane, México: Fondo de Cultura Económica, 1986.
19. NAGEL, Ernest, *La estructura de la ciencia: Problemas de la lógica de la investigación científica*, tr. de N. Miguez, Barcelona: Paidós, 1981.
20. NICOL, Eduardo, *Crítica de la razón simbólica: la revolución en la filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
21. NICOL, Eduardo, *El porvenir de la filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, 1997.
22. NICOL, Eduardo, *Historicismo y existencialismo*, México: Fondo de Cultura Económica, 1989.
23. NICOL, Eduardo, *Ideas de vario linaje ("El régimen de la verdad y la razón pragmática")*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.
24. NICOL, Eduardo, *La primera teoría de la praxis*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1978.
25. NICOL, Eduardo, *La reforma de la filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
26. NICOL, Eduardo, *Los principios de la ciencia*, México: Fondo de Cultura Económica, 2002.
27. NICOL, Eduardo, *Metafísica de la expresión*, México: Fondo de Cultura Económica, 2003.
28. OLIVE, León (Comp.). *La explicación social del conocimiento*, tr. De Adriana Sandoval, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
29. ORTEGA Y GASSET, José, *Meditación sobre la técnica*, Madrid: Espasa – Calpe, 1965
30. ORTEGA Y GASSET, José, *Unas lecciones de metafísica*, Madrid: Alianza, 1970.
31. PLATON, *Fedón*, Gredos, Madrid, 1981.
32. POICARE, Henri, *Ciencia y método*, tr. de M. García y L. Alonso, Madrid: Espasa-Calpe, 1946.
33. POINCARÉ, Henri, *La ciencia y la hipótesis*, tr. de Alfredo B. Besio y José Banfí, Madrid: Espasa-Calpe, 1963.
34. REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tr. de J. A. Iglesias, 3 tomos, Barcelona: Herder, 1988.
35. SALOMÓN, Jacques, *Ciencia y política*, México: Siglo XXI, 1974.
36. VELASCO GOMEZ, Ambrosio, *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
37. VILLEGAS, Abelardo (comp.), *Positivismo y porfirismo*, México: Sep-Setentas, 1972.
38. VILLOORO, Luis, *Crear, saber y conocer*, Siglo XXI, México, 2002.
39. VILLOORO, Luis, *Sobre el concepto de ideología: y otros ensayos*, México: Fondo de Cultura Económica, 1985.
40. ZEA, Leopoldo, *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*, México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Publicaciones periódicas

1. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, "La administración entre la profesionalización y la cientificidad", *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; octubre – diciembre de 2003, núm. 211, 9-15 pp.
2. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, "La ciencia: un asunto de palabras", *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM; enero-marzo de 2004, núm. 12, pp. 5-24.
3. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, "Los intereses de la interrogación", *Contaduría y administración*, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, julio-septiembre, núm. 194, 37-46 pp.
4. SPRANGER, Eduardo, "Formas de vida", tr. de Ramón de la Serna, *Revista de Occidente*, Madrid, 1972.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

41. BAKKER, Gerald y Clark, Len, *La Explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*, México: FCE, 1994, 305pp.
42. BUNGE, Mario, *La investigación científica*, Décima edición, Barcelona: Ariel, 1994, pp.
43. HABERMAS, Jürgen, *Ciencia y técnica como ideología*, (1968). Madrid: Tecnos, 1992, 181 pp.
44. PADILLA, Hugo, *El pensamiento científico*, México: Trillas, 1994, 129 pp.
45. VILLORO, Luis, *Crear, saber, conocer*, México: Siglo XXI, 1982, 310pp.
46. WARTOFSKY, Marx W., *Introducción a la filosofía de la ciencia*, México: Alianza Universidad, 1986, 679pp.
47. ZELELMAN, Hugo, *Los horizontes de la razón*, México: Antrophos, 1992, 255 pp.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Exposición audiovisual | (X) |
| Exposición oral | (X) |
| Ejercicios dentro de la clase | () |
| Seminarios | () |
| Lecturas obligatorias | (X) |
| Trabajos de investigación | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | () |
| Prácticas de campo | () |
| Otras | () |

SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

| | |
|---------------------------------|-------|
| Exámenes parciales | (X) |
| Exámenes finales | (X) |
| Trabajos y tareas fuera de aula | (X) |
| Participación en clase | (X) |
| Asistencia a prácticas | () |
| Otras | (X) |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

Estudios requeridos
Licenciatura en Filosofía.

Experiencia profesional deseable

Haber realizado y publicado investigaciones.

Tener experiencia docente mínima de 2 años.

Otros requerimientos

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.