

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ODONTOLÓGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA BUCAL II</b>  <b>CLAVE: 0214</b>		<b>PERIODO: 2012-2013</b>		<b>ÁREA:  BÁSICAS ODONTOLÓGICAS</b>
		<b>HORAS/SEMANA: 4</b>		
<b>CICLO ESCOLAR: ANUAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE: SEGUNDO</b>	<b>TEORÍA: 2</b>	<b>PRÁCTICA: 2</b>	<b>CRÉDITOS: 12</b>
<b>CURSO: TEÓRICO-PRÁCTICO</b>				
<b>ASIGNATURA PRECEDENTE:</b>		Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I		
<b>ASIGNATURA SUBSECUENTE:</b>		Periodoncia I y II		
<b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012)</b>		<b>COORDINADORA:</b>  Arcelia Meléndez Ocampo  <b>PROFESORES:</b>  Alba Estela Basurto Calva Alberto Abel González Ortiz Jesús M. Díaz de León Azuara Roberto Gómez González Raúl León Aguilar Arcelia Meléndez Ocampo Miriam Ortega Maldonado María Concepción Ramírez Soberón Alberto Zelocuatecatl Aguilar María del Carmen Villanueva Vilchis Sergio Sánchez García		

<p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p>	<p>La asignatura de Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II, se imparte en el segundo año de la carrera de Cirujano Dentista y tiene como propósito adentrar al alumno en el terreno de la metodología para la construcción del conocimiento científico y a la aplicación de la estadística para interpretar, de forma cuantitativa, los fenómenos de salud y enfermedad.</p> <p>Asimismo, en este curso el alumno conocerá la epidemiología de la enfermedad periodontal y de las maloclusiones, su historia natural y los indicadores de salud de las mismas.</p> <p>De igual forma, el alumno conocerá y explicará la epidemiología de las enfermedades transmisibles que con mayor frecuencia se presentan en el individuo y que son susceptibles de ser transmitidas a través del manejo odontológico inadecuado.</p> <p>Al finalizar el curso, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicará los principios y la metodología del método científico en la construcción del conocimiento científico.</li> <li>• Aplicará la metodología estadística para el cálculo de medidas de tendencia central.</li> <li>• Explicará los métodos preventivos actuales sustentados, primordialmente, en la promoción de la salud y la protección específica para prevenir la aparición de las enfermedades bucales de mayor prevalencia.</li> <li>• Explicará la epidemiología de las enfermedades más frecuentes que se transmiten en la práctica odontológica, los factores de riesgo y las medidas preventivas factibles de ser aplicadas.</li> </ul>
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p>	
<p><b>CONTENIDO:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES TEMÁTICAS</b></p> <p>I. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO.</p> <p>II. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.</p> <p>III. EPIDEMIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.</p> <p>IV. EPIDEMIOLOGÍA DEL CÁNCER BUCAL.</p> <p>V. MALOCLUSIÓN.</p> <p>VI. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA.</p>

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS (ADULTOS)**

PRÁCTICA I. APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO EN ADULTOS (20 PACIENTES MAYORES DE 18 AÑOS COMO MÍNIMO).

PRÁCTICA II. COLOCACIÓN DE SELLADORES DE FOSETAS Y FISURAS ( 20 DIENTES DE NIÑOS).

PRÁCTICA III. LEVANTAMIENTO DEL ÍNDICE CPO Y ceod EN TODOS LOS PACIENTES.

PRÁCTICA IV. LEVANTAMIENTO DEL IHOS EN TODOS LOS PACIENTES.

PRÁCTICA V. ELIMINACIÓN DE CÁLCULO DENTARIO Y PULIDO DENTAL (20 PACIENTES ADULTOS).

PRÁCTICA VI. ELABORACIÓN DE MANTENEDORES DE ESPACIO EN MODELOS FIGURADOS. (BANDA - ANSA, CORONA ANSA Y PLACA REMOVIBLE)

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL MÉTODO CIENTÍFICO</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicará la trascendencia que tiene el método científico en la construcción del conocimiento científico.</li> <li>• Explicará las etapas del método científico.</li> <li>• Diferenciará la metodología y objeto de estudio del método epidemiológico, el clínico y el estadístico.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes histórico-sociales.</li> <li>2. Conocimiento. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Empírico.</li> <li>2.2. Científico.</li> </ol> </li> <li>3. Etapas del método científico.</li> <li>4. Método científico y su relación con otros métodos.</li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<p><b>Técnicas de enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> </ul> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas complementarias.</li> <li>• Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Discusión en grupo.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia y participación del alumno.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>	<p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector de diapositivas.</li> <li>• Programa de la carrera de cirujano dentista. Facultad de Odontología, UNAM.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pérez RA. <i>Metodología de la Investigación Científica Aplicada a la Salud Pública</i>. Edit. Trillas.</li> <li>2. Mayer L. Epidemiología. Editorial Diez de Santos; 1998.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortíz FG, García MP. Metodología de la Investigación. El Proceso y sus Técnicas. Edit. LIMUSA.</li> </ol>
<b>RECURSOS GENERALES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Aula de cómputo.</li> </ul>

<b>EVALUACIÓN FINAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de actividades prácticas. 25%</li><li>• Participación individual. 25%</li><li>• Examen de la unidad. 50%</li></ul> <p>TOTAL. 100%</p>
--------------------------	--

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 14</b>	<b>UNIDAD II ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b></p> <p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará la importancia de la utilización de la estadística descriptiva, como auxiliar de la epidemiología en la cuantificación e interpretación de los fenómenos de salud y enfermedad.</li> <li>• Explicará el concepto de variable para identificar los eventos estudiados (variable de persona, de lugar y de tiempo).</li> <li>• Aplicará las medidas de tendencia central: (promedio, mediana y moda) en la solución de un problema.</li> <li>• Aplicará el diseño de gráficas para explicar de forma descriptiva el comportamiento de una variable.</li> </ul> <p>1. Estadística: objeto de estudio. 2. Fuentes de obtención de información y organización de la misma. 3. Medidas de tendencia central y dispersión. 4. Construcción de gráficos y cuadros.</p> <p><b>Técnicas de enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> </ul> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Discusión en grupo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia y participación del alumno.</li> </ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector de diapositivas.</li> </ul> <p>1. Levin. Fundamentos de estadística. Parte 1; capítulo 4.</p> <p>1. Ritchey F. Estadística para las Ciencias Sociales. 2ª ed. Edit. McGrawHill.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Aula de cómputo.</li> </ul>

<b>EVALUACIÓN FINAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de actividades prácticas. 25%</li><li>• Participación individual. 25%</li><li>• Examen de la unidad. 50%</li></ul> <p>TOTAL. 100%</p>
--------------------------	--



**BIBLIOGRAFÍA  
COMPLEMENTARIA:**

1. Lindhe J. Periodontología clínica e implantología odontológica. 3ª ed. Edit. Panamericana Médica.

**RECURSOS  
GENERALES:**

- Biblioteca.
- Videoteca.

**EVALUACIÓN FINAL:**

- Evaluación de actividades prácticas. 25%
- Participación individual. 25%
- Examen de la unidad. 50%
- TOTAL. 100%

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10</b>	<b>UNIDAD IV EPIDEMIOLOGÍA DEL CÁNCER BUCAL</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará la definición de cáncer bucal.</li> <li>• Explicará el perfil epidemiológico del cáncer bucal a nivel nacional e internacional, los grupos de alto riesgo y los factores de riesgo.</li> <li>• Mencionará la clasificación de cáncer bucal, en términos de su localización en cavidad bucal.</li> <li>• Identificará las medidas preventivas para cáncer bucal aplicables en los diferentes niveles de prevención.</li> </ul> <p>1. Cáncer bucal: definición.  2. Epidemiología del cáncer bucal.  2.1 Factores de riesgo.  2.2. Grupos de alto riesgo.  2.3. Prevalencia a nivel nacional y mundial.  3. Técnicas de diagnóstico.  4. Localización en cavidad estomatognática.  5. Medidas preventivas.</p> <p><b>Técnicas de enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Seminario.</li> </ul> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Revisión de la Norma Oficial Mexicana; NOM-013-SSA2-1994.</li> <li>• Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Discusión en grupo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura y en la clínica.</li> <li>• Exposición de tareas frente al grupo.</li> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia y participación del alumno.</li> </ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector de diapositivas.</li> <li>• Material de laboratorio necesario.</li> </ul>

<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donado MA. Cirugía bucal, patología y técnica. 2ª ed. Barcelona: Edit. Masson SA.</li> <li>2. Lynch J y col. Medicina Bucal, diagnóstico y tratamiento.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuenca E y col. Manual de odontología Preventiva y Salud Pública. Edit. Masson, SA; 1991.</li> </ol>
<p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Videoteca.</li> </ul>
<p><b>EVALUACIÓN FINAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de actividades prácticas. 25%</li> <li>• Participación individual. 25%</li> <li>• Examen de la unidad. 50%</li> <li>TOTAL. 100%</li> </ul>



<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Exposición de tareas frente al grupo.</li> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia y participación del alumno.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector de diapositivas.</li> <li>• Material de laboratorio necesario.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graver N. Aparatología ortodóntica removible. edit. Médica Panamericana; 1987.</li> <li>2. Katagiri M. Ortodoncia interceptiva. 1ª ed. Editorial Trillas; 2000.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McDonald MC. Odontopediatría. edit. Panamericana; 1997.</li> <li>2. Guardo C. Ortopedia maxilar. edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica SA; 1992.</li> </ol>
<p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Videoteca.</li> </ul>
<p><b>EVALUACIÓN FINAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de actividades prácticas. 25%</li> <li>• Participación individual. 25%</li> <li>• Examen de la unidad. 50%</li> <li>TOTAL. 100%</li> </ul>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 20</b>	<b>UNIDAD VI ENFERMEDADES TRANSMISIBLES EN LA PRÁCTICA ODONTOLÒGICA</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará entre las características de la oclusión en dentición temporal y permanente.</li> <li>• Explicará las características de las maloclusiones.</li> <li>• Explicará la clasificación de las maloclusiones según Angle, y las características de cada una.</li> <li>• Explicará la clasificación de las maloclusiones según Angle, y las características de cada clasificación.</li> <li>• Explicará la epidemiología de la maloclusión y los diferentes factores de riesgo que intervienen.</li> </ul> <p>1. Oclusión y maloclusión: conceptualización.  2. Oclusión en dentición temporal.  2.1. Plano terminal recto.  2.2. Plano terminal mesial.  2.3. plano terminal mesial exagerado.  2.4. Plano terminal distal.  3. Maloclusión en dentición permanente.  3.1. Clasificación de Angle.  4. Epidemiología de la maloclusión y factores de riesgo.  5. Medidas preventivas.  5.1. Mantenedores de espacio: clasificación.</p> <p><b>Técnicas de enseñanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Práctica de laboratorio.</li> </ul> <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Construcción de mantenedores de espacio.</li> </ul>

<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura.</li> <li>• Exposición de tareas frente al grupo.</li> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia y participación del alumno.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p>	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector de diapositivas.</li> <li>• Material de laboratorio necesario.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Graver N. Aparatología ortodóntica removible. Editorial Médica Panamericana; 1987.</li> <li>2.Katagiri M. Ortodoncia interceptiva. 1ª ed. Editorial Trillas; 2000.</li> </ol>
<p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.McDonald MC. Odontopediatría. Editorial Panamericana; 1997.</li> <li>2.Guardo C. Ortopedia maxilar. Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica SA; 1992.</li> </ol>
<p><b>EVALUACIÓN FINAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Videoteca.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de actividades prácticas. 25%</li> <li>• Participación individual. 25%</li> <li>• Examen de la unidad. 50%</li> <li>TOTAL. 100%</li> </ul>

## REGLAMENTO INTERNO DE LA ASIGNATURA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CLÍNICAS Y TEÓRICAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ OBSERVAR

1. Se presentará a la clínica con calzado blanco impermeable y la bata correspondiente con nombre y escudo. Los varones utilizarán pantalón, camisa o filipina blanca y pelo corto, las damas utilizarán pantalón blusa o filipina blanca, pelo recogido y en ningún caso se permitirá el uso de aretes en labios o cejas ni gorras, solo las damas podrán utilizar aretes. Sin excepción, todos los alumnos deberán utilizar bata, gorro, cubreboca y guantes desechables.
2. El alumno contará con el instrumental previamente esterilizado y aplicará las técnicas de barrera indicadas para él y para el paciente y las adecuadas para la unidad dental y trabajará con otro alumno en pareja en la unidad asignada suspendiendo la atención 20 minutos antes de que finalice la práctica a fin de que pueda desinfectar la unidad, quitar el plástico envolvente y lavar la escupidera. En el primer año el alumno atenderá paciente adulto y el profesor le indicará el mecanismo de recepción de pacientes.
3. El alumno que destruya voluntaria o involuntariamente cualquier parte de la unidad dental asignada o de la Clínica deberá pagar el desperfecto ya que el mobiliario pertenecen al patrimonio universitario, el profesor responsable del grupo lo notificará a la Coordinación a fin de extender el oficio correspondiente a la Secretaría Académica.
4. Los alumnos deberán cumplir con todas las prácticas: 10 pulidos dentales, 10 colocaciones de fluoruro y 10 eliminaciones de cálculo para obtener la calificación de acreditación clínica.
5. Deberá contar con todo el instrumental requerido por el profesor, el cavitron o lámparas de fotopolimerización deberá solicitarlos a las Enfermeras previa entrega de la credencial de estudiante vigente. Es importante que los alumnos tengan en cuenta que es limitada la existencia puntas para el cavitron y que además, éstas deben estar debidamente esterilizadas, por lo tanto, pueden considerar su compra para agilizar su trabajo, en ningún caso la calificación estará sujeta a la compra de las mismas.
6. Para tener derecho a la evaluación final el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias tanto en clínica como en la teoría. Podrá presentar examen final teórico solo en caso de contar con calificación aprobatoria de clínica, en caso contrario, el alumno deberá recurrir a la materia en virtud a que no posee destreza clínica. La calificación final se estructurará de la siguiente manera: 40% exámenes parciales, 40% trabajo de clínica y 20% exámenes de criterio unificado= 100%
7. El alumno que utilice mecanismos fraudulentos como falsificar la firma del profesor, utilizar historias clínicas de otros compañeros, recibos de pago para dos o más pacientes, que robe o incurra en faltas de respeto a sus compañeros o profesor será sancionado y el profesor está en libertad de levantar el acta académica solicitando la sanción correspondiente y en casos extremos, la baja del alumno.
8. Para el presente ciclo escolar se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones: el pago de derechos a clínica de Preventiva incluye aplicación de fluoruro y profilaxis. Con el recibo que cubre el costo de selladores de fosetas y fisuras el alumno podrá colocar hasta cuatro selladores en un mismo paciente. Si el paciente solo requiere de dos selladores, el recibo no será válido para solicitar los selladores restantes y colocarlos en otro paciente.
9. El alumno deberá obligatoriamente asistir al Congreso de Salud Pública y de la AMIC organizados por la Facultad y contarán para su calificación.