

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA OPERATORIA DENTAL I CLAVE: 0222</b>		<b>PERIODO ESCOLAR: 2012-2013</b>		<b>ÁREA: CONSERVADORA</b>
		<b>HORAS/SEMANA: 5</b>		
<b>CICLO ESCOLAR: ANUAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE: SEGUNDO</b>	<b>TEORÍA: 2</b>	<b>PRÁCTICA: 3</b>	<b>CRÉDITOS: 14</b>
<b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO</b>				
<b>ASIGNATURAS PRECEDENTES:</b>		Anatomía Dental. Materiales Dentales.		
<b>ASIGNATURAS SUBSECUENTES:</b>		Endodoncia I. Operatoria Dental II. Periodoncia I. Prótesis Dental Parcial Fija y Removable.		
<b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012)</b>		<b>COORDINADOR:</b>  Gastón Romero Grande  <b>PROFESORES PARTICIPANTES:</b>  María Magdalena Bandín Guerrero Arcadio Barrón y Zavala Patricia Ivonne Cuevas Estrada Juan Carlos Flores Gutiérrez María Teresa de Jesús Guerrero Quevedo Tala Aída Jaber Zaga Mireya Lira Ramírez Juan Medrano Morales Arturo Núñez Huerta Alejandro Emilio Paladino Cabrera Jorge Mario Palma Calero Rafael Romero Grande Juan Alberto Sámano Maldonado		



**CONTENIDO:**

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS:**

- I. Preparación de cavidades en dientes de acrílico.
- II. Campo operatorio, posiciones del paciente y del operador.
- III. Preparación de cavidades en el simulador (tipodonto).
- IV. Materiales de protección pulpar.
- V. Materiales de impresión.
- VI. Materiales de restauración, incrustaciones;
- VII. (elaboración y cementado) amalgamas y resinas.
- VIII. Riesgos ambientales y profesionales.
- IX. Pasos para la elaboración de una historia clínica.
- X. Práctica en dientes naturales con alta velocidad.

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA OPERATORIA DENTAL</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderá el concepto y los objetivos inherentes a la materia.</li> <li>• Asimilará la importancia de su responsabilidad en la práctica de la operatoria dental.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Propósitos y utilidad.</li> <li>3. Concepto de prevención y preservación.</li> <li>4. Concepto de restauración y obturación.</li> <li>5. Cualidades y valores del odontólogo.</li> <li>6. Relación de la Operatoria Dental con otras asignaturas.</li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>
<b>RECURSOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Acetatos y diapositivas.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Álvarez de la Cadena Sandoval C. <i>Ética odontológica</i>. 2ª ed. Editado por la Facultad de Odontología, UNAM; 1998.</li> <li>2.- Sturdevant M. Clifford. <i>Arte y ciencia de la operatoria dental</i>. Argentina: Ed. Panamericana; 1986.</li> </ol>
<b>COMPLEMENTARIA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Barrancos Mooney. J. <i>Operatoria dental</i>. Editorial Médica Panamericana; 2006.</li> <li>2.- Baum L. <i>Tratado de operatoria dental</i>. 3ª ed. Editorial McGraw-Hill, Interamericana; 1996.</li> <li>3.- Martínez Ross Eric. <i>Manual de psicología para odontólogos</i>. Edit. Ciencia y Cultura de México; 1989.</li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</b>	<b>UNIDAD II INSTRUMENTAL E INSTRUMENTACIÓN</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará el instrumental empleado en la operatoria dental, y seleccionará así, el idóneo para cada caso en particular.</li> <li>• Aprenderá el uso, manejo, cuidado y conservación de cada instrumento.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación de los instrumentos en operatoria dental:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Cortantes           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Manuales: escavadores y recortadores</li> <li>1.1.2. Rotatorios: fresas, piedras de diamante, discos, piedras montadas y desmontadas.</li> </ol> </li> <li>1.2. Condensantes: obturadores Mortonson y Venette (cuádruplex).</li> <li>1.3 Misceláneos: matrices, porta matrices, grapas, pinza perforadora, etc.</li> </ol> </li> <li>2. Baja y alta velocidad.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Refrigeración.</li> </ol> </li> <li>3. Control de los instrumentos operatorios.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Toma de los instrumentos.</li> <li>3.2. Puntos de apoyo.</li> </ol> </li> <li>4. Iatrogénias por instrumentación:       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Calor friccional.</li> <li>4.2. Vibraciones.</li> <li>4.3. Fuerza de palanca.</li> <li>4.4. Uso inespecífico de instrumentos.</li> <li>4.5. Uso de instrumentos deteriorados.</li> </ol> </li> <li>5. Desinfección y esterilización del instrumental.</li> <li>6. Cuidado y conservación.</li> <li>7. Actualización</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Diapositivas, acetatos, folletos.</li> </ul>

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

- 1.-Barrancos Mooney. J. *Operatoria dental*. Editorial Médica Panamericana; 2006.
- 2.- Ritaco A. *Operatoria dental*. 6ª ed. México: Ed. Mundi; 1996.

**COMPLEMENTARIA:**

- 1.- Baum L. *Tratado de operatoria dental*. 3ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 1996.
- 2.- Howard W W. *Atlas de operatoria dental*. México: Ed. El Manual Moderno; 1986.

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD III PREPARACIÓN DE CAVIDADES</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizará cavidades en dientes (modelos figurados), siguiendo los lineamientos básicos para dicho fin.</li> <li>• Aplicará clínicamente los conceptos de preparación de cavidades, en relación con el material que se va a utilizar para la restauración definitiva, incluyendo la instrumentación correcta para cada caso.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalidades: terapéutica y protésica. Clasificación de cavidades según su: etiología, localización (clasificación de Black) y extensión.</li> <li>2. Nomenclatura de cavidades.</li> <li>3. Tipos de cavidades según su forma geométrica: Black, Brooner y Ward.</li> <li>4. Pasos para la preparación de cavidades.</li> <li>5. Preparación de cavidades para metales e Instrumentación.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Lineamientos generales (postulados del Dr. Black)</li> <li>5.2 Cavidades para amalgamas</li> <li>5.3 Cavidades para incrustaciones           <ol style="list-style-type: none"> <li>5.3.1. Inlay</li> <li>5.3.2. Onlay</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Preparación de cavidades para materiales estéticos e Instrumentación.       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Lineamientos generales</li> <li>6.2 Restauración directa</li> <li>6.3 Restauración indirecta (incrustación)</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Diapositivas, tipodonto y simuladores.</li> </ul>

<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>  <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>1.- Barrancos Mooney J. <i>Operatoria dental</i>. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana; 2006.</p> <p>2.- Esponda Vila R. <i>Anatomía dental</i>. 1º ed. Edit. El Manual Moderno; 1996.</p> <p>1.- Baum L. <i>Tratado de operatoria dental</i>. 3ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 1996.</p> <p>2.- Howard WW. <i>Atlas de operatoria dental</i>. México: Ed. El Manual Moderno; 1986.</p>
---	---



<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD IV ÁREA OPERATORIA</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará y manejará correctamente el sillón y la unidad dental, desarrollando la capacidad de elegir la posición de trabajo más adecuada para la región por tratar.</li> </ul> <p>1. Ergonomía. 2. Sillón, unidad e iluminación, 3. Área de trabajo y área de circulación. 4. Colocación del paciente en el sillón. 5. Posición del operador. 6. Técnica a cuatro manos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Diapositivas, acetatos.</li> </ul> <p>1.- Barrancos Mooney. <i>Operatoria dental</i>. 3° ed. Editorial Médica Panamericana; 2006. 2.- Howard WW. <i>Atlas de operatoria dental</i>. Ed. El Manual Moderno; 1986.</p> <p>1.- Baum L. <i>Tratado de operatoria dental</i>. 3ª ed. Editorial McGraw-Hill. Interamericana. 1996.</p>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD V</b> <b>CAMPO OPERATORIO</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará los métodos para desarrollar su trabajo en un área de máxima seguridad.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asepsia y antisepsia</li> <li>2. Métodos de aislamiento               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Relativo</li> <li>2.2 Absoluto</li> <li>2.3 Técnicas e instrumental</li> </ol> </li> <li>3. Métodos de separación dentaria               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Mediatos</li> <li>3.2 Inmediatos</li> </ol> </li> <li>4. Manejo de tejidos blandos               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Métodos de retracción gingival</li> <li>4.2 Inhibidores y control de sangrado</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico y de laboratorio.</li> <li>• Diapositivas, acetatos.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Baum L. <i>Tratado de operatoria dental</i>. 3° ed. México: Edit. McGraw-Hil Interamericana; 1996.</li> <li>2.- Barrancos Mooney. <i>Operatoria dental</i>. 3° ed. Editorial Médica Panamericana; 2006.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Sturdevant. MC. <i>Arte y ciencia de la operatoria dental</i>. Edit. Médica Panamericana; 1986.</li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD VI MATERIALES DE PROTECCIÓN PULPAR Y CEMENTADO</b>
<b>OBJETIVO:</b>  <b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionará y aplicará el medicamento idóneo para preservar la vitalidad del órgano pulpar con respecto al tipo de cavidad y al material restaurativo que elija.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forro cavitario.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Hidróxido de calcio.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Presentación y descripción.</li> <li>1.1.2. Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>1.1.3. Ventajas y desventajas.</li> <li>1.1.4. Propiedades y farmacodinamia.</li> <li>1.1.5. Manipulación.</li> </ol> </li> <li>1.2. Recubrimiento directo.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>1.2.2. Descripción de la técnica.</li> </ol> </li> <li>1.3. Recubrimiento indirecto.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>1.3.2. Descripción de la técnica.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Selladores de dentina y esmalte (barnices).       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Presentación.</li> <li>2.2. Propiedades.</li> <li>2.3. Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>2.4. Ventajas y desventajas.</li> <li>2.5. Manipulación.</li> </ol> </li> <li>3. Bases y cementos.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Clasificación:           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Medicados.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1.1. Eugenolato de zinc.</li> </ol> </li> <li>3.1.2. No medicados.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.2.1. Ionómero de vidrio.</li> <li>3.1.2.2. Fosfato de zinc.</li> <li>3.1.2.3. Carboxilato de zinc.</li> <li>3.1.2.4. Presentaciones.</li> <li>3.1.2.5. Propiedades.</li> <li>3.1.2.6. Indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>3.1.2.7. Ventajas y desventajas.</li> <li>3.1.2.8. Manipulación.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Otros.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Obturadores provisionales.           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Derivados del sulfato de calcio</li> <li>4.1.2 Gutapercha</li> </ol> </li> <li>4.2. Obturadores temporales.           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.1. Acrílico autopolimerizable</li> <li>4.2.2. Oxido de zinc y eugenol</li> </ol> </li> <li>4.3. Adhesivos dentinarios.</li> <li>4.4. Cementos de resina</li> </ol> </li> <li>5. Antisépticos cavitarios.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Hipoclorito de sodio</li> <li>5.2. Agua oxigenada.</li> <li>5.3. Clorhexidina.</li> </ol> </li> </ol>

<p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul>
<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Materiales dentales, diapositivas, acetatos.</li> </ul>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Anusavise Kennet J. La ciencia de los materiales dentales de Phillips. 11ª. Ed. Editorial Interamericana, Mc Graw Hill; 2008.</li> <li>2.- Barrancos Mooney. <i>Operatoria dental</i>. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana; 2006.</li> <li>3.- Macchi Luis Ricardo. <i>Materiales Dentales</i>. 4ª. Edición. Editorial Panamericana. 2007.</li> </ol>
<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Baratieri LN, et al. <i>Operatoria dental</i>. Brasil: Ed. Quintessence; 1993.</li> <li>2.- Barceló Santana F.H. Palma Calero J.M. <i>Materiales Dentales. Conocimientos Básicos Aplicados</i>. 3ª. Edición Edit. Trillas; 2008.</li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD VII</b>  <b>MATERIALES DE IMPRESIÓN</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará los diversos materiales de impresión y elegirá el adecuado para cada caso particular, obteniendo así una reproducción exacta de las preparaciones cavitarias, zonas adyacentes y antagonistas.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Impresión dental.</li> <li>1.2. Material de impresión.</li> <li>1.3. Requisitos ideales de un material de impresión.</li> </ol> </li> <li>2. Clasificación y descripción de cada uno.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Materiales no elásticos.</li> <li>2.2. Materiales elásticos.</li> </ol> </li> <li>3. Ceras.</li> <li>4. Hidrocoloides.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Reversibles.</li> <li>4.2. Irreversibles.</li> </ol> </li> <li>5. Elastómeros no acuosos (hules).       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Polisulfuro.</li> <li>5.2. Silicona.</li> <li>5.3. Poliéter.</li> </ol> </li> <li>6. Portaimpresiones.       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Descripción.</li> <li>6.2. Convencionales e individuales (materiales empleados, indicaciones y técnica de elaboración para estos últimos)</li> </ol> </li> <li>7. Técnicas para la toma de impresiones.       <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Doble impresión (impresión bifásica)</li> <li>7.2. Impresión única (impresión monofásica)           <ol style="list-style-type: none"> <li>7.2.1. Con un material único (monocomponente)</li> <li>7.2.2. Con dos materiales (bicomponente).</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>8. Yesos para obtener positivos.</li> <li>9. Datos de trabajo, tipos, indicaciones y elaboración.</li> <li>10. Actualización.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul>

**RECURSOS:**

- Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.
- Instrumental clínico y de laboratorio.
- Materiales dentales, diapositivas y acetatos.

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

- 1.- Barrancos Mooney J. *Operatoria dental*. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana; 2006.
- 2.- Baum L. *Tratado de operatoria dental*. 3º ed. México: Edit. McGraw-Hil Interamericana; 1996.

**COMPLEMENTARIA:**

- 1.- Anusavice Kennet J. *Ciencia de los materiales dentales de Phillips*. 11ª. Ed. Editorial MacGraw-Hill; 2006.
- 2.- Barceló Santana F.H. Palma Calero J.M. *Materiales Dentales. Conocimientos Básicos Aplicados*. 3ª. Edición Edit. Trillas; 2008.

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD VIII</b> <b>MATERIALES DE RESTAURACIÓN APLICACIÓN CLÍNICA</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  <b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorará los distintos aspectos que intervienen en la selección del material apropiado para los diversos casos que se presenten.</li> <li>• Identificará las características de cada uno de estos materiales con el fin de aprovechar las ventajas que nos brinda su uso temporal, semipermanente y permanente, previniendo así su efecto.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Clasificación.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. De acuerdo con su durabilidad.</li> <li>2.2. De acuerdo con su microestructura.</li> <li>2.3. De acuerdo a su forma de colocación.</li> </ol> </li> <li>3. Metálicos.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Amalgamas.</li> <li>3.2. Aleaciones coladas.           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Oro.</li> <li>3.2.2. Plata-Paladio</li> <li>3.2.3. Plata-Estaño (En tipodonto)</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Poliméricos       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Resinas Compuestas           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Clasificación, Normas correspondientes ADA 27 e ISO 4049</li> <li>4.1.2 Variedades               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.2.1 De acuerdo a su consistencia:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convencionales</li> <li>• Condensables</li> <li>• Fluidas</li> </ul> </li> <li>4.1.2.2 De acuerdo a su material de relleno:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macrorrelleno</li> <li>• Microrrelleno</li> <li>• Híbridas</li> <li>• Nanorrelleno</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4.1.3 Indicaciones y contraindicaciones</li> <li>4.1.4 Manejo adecuado</li> </ol> </li> <li>4.2 Resinas compuestas modificadas para restauración indirecta           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Cerómeros</li> <li>4.2.2 Ormoceras</li> <li>4.2.3 Polividrios               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción e indicaciones de cada uno.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. Cerámicos.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Descripción y generalidades</li> <li>5.2 Variedades, según su forma de elaboración           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inyección</li> <li>• Vaciado</li> <li>• CAD- CAM</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>6. Ionómeros de vidrio</li> <li>7. Sistemas de Adhesión a esmalte y dentina</li> </ol>

<p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>7.1 Técnica de grabado total  7.1.2 Variedades de sistemas adhesivos  7.1.2.1. Adhesivos de 2 o más pasos (grabado y adhesivo)  7.1.2.2 Adhesivos de 1 paso (autograbado)</p> <p>8. Selección de color  9. Lámparas de fotopolimerización  10. Actualización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico y de laboratorio.</li> <li>• Materiales dentales, diapositivas, acetatos.</li> </ul> <p>1. Barrancos Mooney J. <i>Operatoria dental</i>. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana; 2006.</p> <p>2. Esponda Vila R. <i>Anatomía dental</i>. 1ª ed. Edit. El Manual Moderno; 1996.</p> <p>1. Baratieri LN, et al. <i>Operatoria dental</i>. Brasil: Ed. Quintessence; 1993.</p> <p>2.- Baum L. <i>Tratado de Operatoria Dental</i>. 3º ed. México: Edit. McGraw-Hil Interamericana; 1996.</p> <p>3. Dino Re. Antonio Cerutti. Francesco Mangani. Angelo Putignano. Restauraciones estéticas adhesivas indirectas parciales en sectores posteriores. Ed. Amolca, 2009. Venezuela</p>
---	--



<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD IX BANDAS Y MATRICES, APLICACIÓN CLÍNICA</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptará bandas y matrices de diversos materiales, según sea la técnica que emplee.</li> <li>• Identificará estos elementos complementarios que le permitan realizar las prácticas de restauración correspondiente.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferentes tipos de bandas y matrices.</li> <li>2. Elaboración y adaptación de bandas y matrices,</li> <li>3. Cuñas.</li> <li>4. Portamatrices.</li> <li>5. Indicaciones y contraindicaciones.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <p>Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumental clínico y de laboratorio.</li> <li>• Materiales dentales, diapositivas, acetatos.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwartz, Summitt, Robbins. Fundamentos en Odontología Operatoria. Caracas, Venezuela: Ed. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 1999.</li> <li>2. Sturdevant. Arte y ciencia de la Operatoria Dental. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 1996.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baratieri LN, et al. Operatoria Dental. Brasil: Ed Quintessence; 1993.</li> <li>2. Baum L. <i>Tratado de Operatoria Dental</i>. 3° ed. México: Edit. McGraw-Hil Interamericana; 1996.</li> </ol>

<p><b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b></p>	<p align="center"><b>UNIDAD X</b> <b>PRINCIPIOS BIOMECÁNICOS QUE RIGEN EN LA PRÁCTICA DE LA OPERATORIA DENTAL.</b></p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará las propiedades físico-químicas y mecánicas de los tejidos constitutivos del diente.</li> <li>• Establecerá la relación de los principios antes mencionados con la preparación de cavidades y el proceso de restauración.</li> <li>• Entenderá las respuestas biológicas de los tejidos del diente al procedimiento operatorio.</li> </ul> <p>1. Principios biomecánicos dentarios.  2. Propiedades de los tejidos dentarios con relación a la preparación de cavidades (espesor, zonas de seguridad peripulpar, resistencia, características físicas y químicas de cada tejido dentario en particular).  3. Anatomofisiología dentaria.  4. Morfología de la cavidad pulpar de cada uno de los dientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico.</li> <li>• Diapositivas y acetatos.</li> </ul> <p>1.- Orban A. Balint J. Histología y Embriología bucales. Edit.Prensa Médica Mexicana; 1993.  2.- Sturdevant M. Clifford, et al. <i>Arte y ciencia de la operatoria dental</i>. Argentina: Ed. Panamericana; 1996.</p> <p>1.- Barrancos Mooney J. Operatoria Dental. 3ª Ed. Edit. Médica Panamericana. 2006.</p>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6</b>	<b>UNIDAD XI CARIES DENTAL</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará detalladamente el proceso cariogénico, su vinculación con la ingesta y su impacto sobre la morbilidad bucodental, que influye en la práctica profesional del estomatólogo.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Etiología.</li> <li>3. Clasificaciones.</li> <li>4. Factores predisponentes. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Dieta.</li> <li>4.2. Saliva.</li> <li>4.3. Estructura dentaria.</li> <li>4.4. Anomalías dentarias de posición, estructura, número y forma.</li> <li>4.5. Higiene.</li> <li>4.6. Iatrogénias.</li> <li>4.7. Factores sistémicos.</li> </ol> </li> <li>5. Histopatología.</li> <li>6. Sintomatología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.</li> </ol> <p>Lectura complementaria. Trabajo en grupo. Seminarios, conferencias. Estudio independiente. Síntesis en clase. Ejercicios.</p> <p>Examen parcial de la unidad. Asistencia. Resolución de las actividades de aprendizaje. Elaboración de esquemas, cuadros o reportes. Participación en clase. Trabajo en equipo. Investigación bibliográfica e internet.</p> <p>Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos. Diapositivas y acetatos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Seif Thomas R. Cariología, prevención diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. 1ª. Ed. Edit. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 1997.</li> <li>2.- Barrancos Mooney J. Operatoria dental. 3ª ed. Edit. Médica Panamericana; 2006.</li> <li>3.- Sturdervant MC. 1ª. Ed. <i>Arte y ciencia de operatoria dental</i>; Edit. Médica Panamericana. 1986.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Baratieri NL, et al. Operatoria dental. Brasil: Ed. Quintessence; 1993.</li> </ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD XII HISTORIA CLÍNICA ODONTOLÓGICA</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará una historia clínica aplicando los métodos propedéuticos.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Clínica</li> <li>2. Examen de la cavidad bucal.</li> <li>3. Métodos propedéuticos.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Interrogatorio (anamnesis).</li> <li>3.2. Inspección.</li> <li>3.3. Palpación.</li> <li>3.4. Percusión.</li> <li>3.5. Medición.</li> <li>3.6. Pruebas térmicas y eléctricas.</li> <li>3.7. Estudios radiográficos.</li> <li>3.8. Transiluminación.</li> <li>3.9. Modelos de estudio.</li> </ol> </li> <li>4. Simbología.</li> <li>5. Consentimiento Informado para realizar procedimientos en Operatoria Dental.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido temático.</li> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Historias clínicas proporcionadas por la facultad.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Bates. Propedéutica Médica. 5ª. Ed. Edit. Interamericana McGraw –Hill; 1992.</li> <li>2.- Cuevas F, Méndez Cervantes. <i>Manual de técnica médica</i>. 10ª ed.</li> <li>3.- Little, Falace et al. Tratamiento Odontológico del paciente bajo tratamiento médico. 5ª. Ed. Editorial Harcourt-Mosby; 1998.</li> <li>4.- Suros Forns J. <i>Semiología médica y técnica exploratoria</i>. Barcelona: Edit. Salvat; 1987.</li> </ol>

**COMPLEMENTARIA:**

- 1.- Smith Tony. *Enciclopedia de la salud familiar*. Edit. McGraw-Hill Interamericana.
- 2.- *Diccionario terminológico de ciencias médicas*. Edit. Salvat.

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 5</b>	<b>UNIDAD XIII RESTAURACIÓN Y OCLUSIÓN</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciará los contactos normales y traumáticos entre dientes vecinos y antagonistas.</li> <li>• Aplicará los tratamientos adecuados para resolver cualquier problema detectado.</li> <li>• Identificará la fisiología del aparato masticatorio.</li> </ul> <p>1. Generalidades de la relación entre dientes vecinos y antagonistas</p> <p>2. Iatrogenias por alteración de la oclusión, desajustes y forma anatómica por el tratamiento restaurador,:</p> <p>2.1. Pulpares.</p> <p>2.2. Periodontales.</p> <p>2.3. ATM</p> <p>3. Interpretación de Signos y Síntomas de la alteración de la oclusión.</p> <p>4. Ajuste de la oclusión en restauraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Instrumental clínico y de laboratorio.</li> <li>• Diapositivas y acetatos.</li> </ul> <p>1.- Ash, Major M. Oclusión 4ª. Ed. Edit. Mc Graw-Hill Interamericana; 2004.</p> <p>2.- Baratieri NL, et al. Operatoria dental. Brasil: Ed. Quintessence; 1993.</p> <p>3.- Okeson, Jeffrey P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 4ª. Ed. Edit. Harcourt Brace; 2003.</p>

<b>COMPLEMENTARIA:</b>	<p>4.- Sturdervant Clifford M. Arte y ciencia de operatoria dental. 1ª ed; 1987.</p> <p>1.- Ángeles M F, Navarro BE. Prótesis bucal removible. México: Editorial Trillas; 1998.</p> <p>2.- Glickman. Periodontología clínica. 4ª. Ed. Edit. Interamericana; 1993.</p> <p>3.- Dos Santos J. Diagnóstico de tratamientos de sintomatología craneomandibular; 1995.</p>
------------------------	--

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD XIV RIESGOS AMBIENTALES Y PROFESIONALES</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará los riesgos profesionales y ambientales que afectan al cirujano dentista.</li> <li>• Aplicará los métodos preventivos para evitar dichos riesgos.</li> </ul> <p>1. Situaciones de tensión y conducta.  2. Luz e iluminación.  3. Contaminación del aire y mecanismos de control.  4. Lesiones posturales.  5. Lesiones de la cara y de los ojos.  6. Lesiones del oído.  7. Manejo del mercurio y fármacos.  8. Manejo de paciente con estado de salud comprometida.  9. Manejo de productos de desecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Seminarios, conferencias.</li> <li>• Estudio independiente.</li> <li>• Síntesis en clase.</li> <li>• Ejercicios.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Asistencia.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Elaboración de esquemas, cuadros o reportes.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica e internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyección en 3D, usos de diversos medios electrónicos.</li> <li>• Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-1998, Expediente Clínico. Secretaría de Salud; publicada en el Diario Oficial de la Federación. México, 7 diciembre de 1998.</li> </ul> <p>1.-Barrancos Mooney J. Operatoria dental. 3ª Edición. Edit. . Médica Panamericana; 2006.  2.- Little, Falace, et al. Tratamiento odontológico del paciente bajo tratamiento médico. 5ª. Ed. Edit. Harcourt-Mosby; 1998.</p> <p>Norma Oficial Mexicana, NOM-087-ECOL-199</p>



ACTIVIDADES DE LABORATORIO	
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA I</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparará cavidades de clase I a clase V, en modelos figurados, siguiendo los principios biomecánicos preestablecidos.</li> </ul> <p>1.- Preparación de cavidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Clase I, simples, compuestas y complejas.</li> <li>1.2. Clase II, simples, compuestas y complejas.</li> <li>1.3. Clase III, simples, compuestas y complejas.</li> <li>1.4. Clase IV, compuestas y complejas.</li> <li>1.5. Clase V, simples.</li> </ol>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA II</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizará el simulador en las posiciones correctas de trabajo y realizará diferentes tipos de aislamiento con el instrumental adecuado.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiciones del operador.</li> <li>2. Puntos de apoyo.</li> <li>3. Asepsia y antisepsia. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Utilización de guantes, cubreboca y lentes de protección.</li> <li>3.2. Limpieza y esterilización del instrumental y material.</li> </ol> </li> <li>4. Aislamiento <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Identificación de instrumental y material requerido para las diferentes técnicas de colocación del dique de hule.</li> <li>4.2. Realización de aislamiento individual.</li> <li>4.3. Realización de aislamiento múltiple. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.3.1. Por cuadrante.</li> <li>4.3.2. Por segmento anterior.</li> <li>4.3.3. Con grapa.</li> <li>4.3.4. Sin grapa.</li> <li>4.3.5. Por segmento posterior.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. Acondicionamiento del instrumental para casos especiales.</li> </ol>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA III</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparará cavidades de clase I a clase V, en el simulador con tipodonto, siguiendo los principios biomecánicos preestablecidos.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de instrumental idóneo para casos en particular.</li> <li>2. Aislamiento.</li> <li>3. Preparación de cavidades: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Clase I, para amalgama, resina e incrustación (metálica y estética).</li> <li>3.2. Clase II, para amalgama e incrustación (metálica y estética).</li> <li>3.3. Clase III, para resinas.</li> <li>3.4. Clase IV, para resinas.</li> <li>3.5. Clase V, para resinas y amalgamas.</li> </ol> </li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA IV</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionará y utilizará, en modelos, el material idóneo para preservar la vitalidad pulpar, tomando en cuenta el tipo de cavidad y material restaurador.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección del protector pulpar.</li> <li>2. Selección del material idóneo.</li> <li>3. Aislamiento.</li> <li>4. Manipulación correcta de estos materiales de acuerdo con la superficie de protección pulpar.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA V</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtendrá, al término de la práctica, una impresión de un modelo de trabajo.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toma de impresión.</li> <li>2. Elaboración de modelos de trabajo.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA VI</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionará el material restaurador adecuado para las actividades realizadas en modelos figurados.</li> <li>• Aplicará los principios biomecánicos con la finalidad de devolver la forma estética, verificando además la correcta funcionalidad de las restauraciones colocadas (relación entre dientes vecinos y antagonistas).</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección del instrumental idóneo.</li> <li>2. Aislamiento.</li> <li>3. Selección del material restaurador (incrustación, amalgama y resina) tomado en cuenta el tipo de cavidad que va a ser restaurada.</li> <li>4. Elaboración de un patrón de cera tipo II para colado dental en el dado de trabajo.</li> <li>5. Realización del colado con la aleación elegida.</li> <li>6. Ajuste y pulido del colado utilizando los diferentes materiales para cementar.</li> <li>7.- Cementación de la incrustación utilizando los diferentes materiales para cementar.</li> <li>8.- Restauración dentaria utilizando amalgama.</li> <li>9.- Restauración dentaria, para ello utilizará resinas compuestas.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA VII</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicará los conocimientos obtenidos para prevenir riesgos ambientales profesionales y propondrá alternativas para evitarlos o corregirlos.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de visitas a consultorios.</li> <li>2. Análisis grupal de lo encontrado.</li> <li>3. Elaboración de propuestas para evitar o corregir los riesgos ambientales.</li> </ol>
--	---

<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA VIII</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtendrá una historia clínica.</li> </ul> <p>1. Realización de un interrogatorio e inspección, vaciando la información obtenida en la historia clínica.</p> <p style="text-align: center;"><b>PRÁCTICA IX</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará la diferencia en la consistencia y textura de la dentina y el esmalte de dientes naturales, al trabajarlos con alta velocidad.</li> </ul> <p>1.- Preparación de cavidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Clase I, simples, compuestas y complejas.</li> <li>1.2. Clase II, simples, compuestas y complejas.</li> <li>1.3. Clase III, simples, compuestas y complejas.</li> <li>1.4. Clase IV, compuestas y complejas.</li> <li>1.5. Clase V, simples.</li> </ol>
<b>PROGRAMA DE ACTIVIDADES CLÍNICAS; PRÁCTICA CLÍNICA</b>	
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con los conocimientos necesarios, se introducirá en la actividad clínica para adquirir seguridad y confianza en el manejo clínico del paciente, realizando siempre su práctica con responsabilidad ética.</li> </ul> <p>1. Práctica de medidas de protección y seguridad, tanto del profesional como del paciente.</p> <p>2. Adopción correcta de las posiciones del operador y del paciente en el sillón dental, ejercitando los puntos de apoyo.</p> <p>3. Interpretación de la historia clínica médica y realización de la odontológica.</p> <p>4. Elaboración de diagnóstico y plan de tratamiento.</p> <p>5. Realización de aislamiento absoluto.</p> <p>6. Preparación y restauración de cavidades de clase I, II, III, IV, V.</p>
<p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p> <p><b>EVALUACIÓN FINAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca, internet, journals, videoteca, entre otros.</li> </ul> <p>El primer requisito para aprobar la materia es haberla cursado, y se considerará cursada la materia de Operatoria Dental I, cuando el alumno haya cumplido con un mínimo de 80% de asistencias, haya presentado los exámenes parciales internos y departamentales, y haya realizado los ejercicios y trabajos así como las prácticas obligatorias de la asignatura..</p> <p>El segundo requisito será obtener calificación aprobatoria al final del curso, situación que puede darse por exentar el examen ordinario o aprobarlo si se presenta.</p>

<p>El curso está dividido en tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preclínico en simuladores con tipodonto y dientes naturales</li> <li>• Clínico, en paciente</li> <li>• Teoría (exámenes departamentales y parciales internos, participación en clase, elaboración y presentación de trabajos extras)</li> </ul> <p>La parte preclínica incluye realizar en tipodonto hasta la restauración final, <b>como mínimo</b> cinco cavidades de cada una de las variedades mencionadas por la clasificación de Black; las distintas etapas de cada procedimiento serán supervisadas y calificadas en cuanto a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminación de cavidad, incluido biselado (si procede).</li> <li>• Protección pulpar.</li> <li>• Restauración directa (ajuste, anatomía y pulido). Las restauraciones directas deberán ser tanto de amalgama como de resina.</li> <li>• Restauración indirecta (impresión, modelos y dados de trabajo, patrones, ajuste y pulido) hasta cementación. Las restauraciones indirectas deberán ser tanto metálicas como estéticas.</li> <li>• Ningún procedimiento será aceptado ni calificado, si estando indicado, no se practicó aislamiento absoluto.</li> </ul> <p><b>La terminación total</b> del tipodonto en fecha preestablecida y los exámenes presentados, son condiciones <b>indispensables</b> para el ingreso a la clínica.</p> <p>La parte clínica será considerada como cumplida, cuando incluya <b>como mínimo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una incrustación metálica.</li> <li>• Una incrustación estética.</li> <li>• Una amalgama.</li> <li>• Una resina.</li> </ul> <p>Cumplir con los mínimos señalados (tanto en preclínica como en clínica) y promedio aprobatorio en teoría, dará al alumno el derecho a sustentar examen final (ordinario), o exentarlo cuando a juicio del profesor, el desempeño del alumno haya sido sobresaliente en todos los aspectos susceptibles de evaluación.</p> <p>Si no cumple por lo menos con el 50% de estos mínimos, pero tiene aprobados teoría y trabajo preclínico, tendrá derecho a presentar examen ordinario teórico-práctico.</p> <p>Si el alumno no cumple por lo menos con el 50% de estos mínimos, y su promedio de exámenes es reprobatorio, tendrá como calificación 5, y deberá presentar examen extraordinario.</p> <p>Si la calificación obtenida en el examen final (ordinario) es reprobatoria, el alumno deberá presentar examen extraordinario.</p> <p>Terminado el curso, el alumno que no haya entregado el tipodonto completo en la fecha preestablecida y por lo tanto no tenga trabajos clínicos, será calificado con NP, debiendo recurrar la materia.</p> <p>Trabajos obligatorios preclínicos y clínicos, exámenes parciales internos y departamentales aportarán el 80% de la calificación final.</p> <p>Participaciones en clase, elaboración y presentación de trabajos extras, aportarán el 20% de la calificación final.</p>
---

<p><b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</b></p>	<p>El docente que imparta la asignatura debe ser odontólogo de práctica general o con grado de especialidad en docencia de la odontología en el área de operatoria dental, con experiencia mínima de 3 años.</p> <p>Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.</p> <p>Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos al vínculo odontólogo-paciente.</p>
---	---

## **REGLAMENTO DE USO DE UNIFORMES**

### **HOMBRES**

1. Pijama quirúrgica blanca y además en clínica bata quirúrgica, zapatos blancos, no usar zapatos tenis, tampoco pantalón de mezclilla.
2. Uso de lentes de protección o con carilla.
3. Uso de guantes y de cubrebocas desechables, mismos que deberán cambiarse con cada paciente.
4. Portar gafete de identificación.
5. Cabello corto.
6. En caso de tener barba o bigote, éstos deberán estar debidamente arreglados.
7. Uñas cortas.

### **MUJERES**

1. Pijama quirúrgica blanca y además en clínica bata quirúrgica, zapatos blancos, no tenis, no sandalias, ni zapatos de tacones altos.
2. Uso de lentes de protección o carilla.
3. Uso de guantes y de cubrebocas desechables, mismos que deberán cambiarse con cada paciente.
4. Portar gafete de identificación.
5. Cabello recogido, frente despejada y sin aretes largos.
6. Uñas cortas y sin pintura.

## REGLAMENTO

1. Los alumnos deberán presentarse a la clínica puntual y debidamente uniformados.
2. Se asignará una unidad a cada uno de los alumnos, haciéndolo responsable del uso y cuidado de la misma, debiendo informar inmediatamente de algún desperfecto a los profesores titulares o directamente a la Secretaría General.
3. Todas las historias clínicas deberán:
  - Tener la foto del alumno en la parte superior derecha.
  - Estar engargoladas con el presente reglamento como primera hoja y firmada de aceptado por el alumno.
4. Antes de iniciar cualquier trabajo, éste debe estar autorizado por el profesor; de igual manera se firmará cada paso como indica la historia clínica.
5. Queda estrictamente prohibido el uso inadecuado del equipo, por ejemplo: usar tira adhesiva para colocar el ejetor de saliva.
7. Los profesores de la clínica designarán a un alumno, quien firmará un vale especificando el horario y las condiciones en las que recibe la clínica: El vale deberá ser recogido al final de su turno.
8. Ningún alumno trabajará en una unidad distinta a la que le fue asignada, a menos que esto sea autorizado por los profesores.
9. El alumno recibirá únicamente a pacientes que presenten su carnet expedido por la clínica de admisión de la Facultad de Odontología.
10. Está estrictamente prohibido que el alumno cobre directamente al paciente cualquier cantidad de dinero por algún trabajo clínico, este pago deberá ser hecho directamente en la caja de la facultad, y el recibo correspondiente al pago deberá ser anexado al expediente del paciente.
11. Al término del tratamiento, el alumno llenará la hoja TRECLIP, para ser firmada por los profesores y entregada al final del año escolar.
12. Solamente permanecerán dentro de la clínica los alumnos que tengan paciente. Asimismo entrarán a la clínica solamente los pacientes que serán atendidos. Queda prohibida la entrada a acompañantes de pacientes o de alumnos.
13. Queda estrictamente prohibido ingerir alimentos, fumar y masticar goma de mascar dentro del área clínica.
14. Se prohíbe correr modelos de cualquier tipo en los lavabos de la clínica o en los baños.
15. Alumnos enfermos de vías respiratorias no se presentarán a la clínica, la falta será justificada con un reporte de su médico.
16. Los maletines de los alumnos deberán ser colocados en los estantes destinados para ese fin.

17. Cuando el paciente esté siendo atendido en la clínica el alumno deberá:

- Colocar al paciente en el sillón de manera confortable.
- Forrar las unidades con cubiertas protectoras (ejector, escupidera, lámpara, pieza de mano, botones y todo con lo que tenga contacto el alumno), mismas que deberán ser reemplazadas con cada paciente.
- Usar campos en el bracket y pecho del paciente y ejector desechable.
- Tener a la mano el expediente del paciente para que éste pueda ser atendido.
- Permanecer con guantes y cubrebocas mientras atiende al paciente, cuando deambule fuera de la clínica se los quitará.
- Sacar el instrumental de su paquete de esterilización en presencia del paciente cuando se empiece a trabajar, colocándolo en forma ordenada en el bracket, con su bolsa de plástico para los desechos peligrosos.
- Dejar que circule el agua en la escupidera para evitar el teñido de la misma, cuando se empleen soluciones reveladoras.

18. El alumno deberá suspender su actividad clínica 15 minutos antes de la terminación de su horario, con el objeto de que se limpie la clínica y los compañeros que ingresen después empiecen su trabajo clínico a tiempo; asimismo, retirarán las cubiertas, campos e instrumental desechable de la unidad, dejándola en las mismas condiciones que le gustaría recibirla.

19. El alumno que no cumpla este reglamento no se le permitirá trabajar en el área clínica, y sus pacientes serán asignados a otro alumno.

20. El alumno deberá presentar antes del inicio de la fase clínica, el instrumental que se requiere y que está indicado en el programa de la materia.

21. El alumno podrá elegir libremente el laboratorio dental de su preferencia sin imposición de ninguno, siempre que cumpla con los estándares de calidad requeridos.

22. Este reglamento es extensivo a la fase preclínica.



## RECURSOS

### LISTA DE INSTRUMENTAL PARA CLÍNICA

- Pieza de mano alta velocidad.
- Pieza de mano baja velocidad.
- Tres juegos de instrumental 1x 4 (espejo plano # 5, pinzas, explorador # 5 y excavador # 5).
- Tres aplicadores de hidróxido de calcio con punta fina.
- Loseta de vidrio.
- Espátula para cemento.
- Taza de hule para alginato y para yeso.
- Tijeras curvas (para oro).
- Algodoneras para limpio y para sucio.
- Dos godetes de cristal.
- Fresas de alta velocidad de:
  - Diamante Redonda o de Bola del 1 al 11
  - Carburo Redonda o de Bola de 1/4, 1/2, 1 al 11
  - Diamante Tronco-cónicas del 845 al 848 (700 al 703)
  - Carburo Fisura Tronco-cónica de corte estriado del 699 al 702
  - Carburo Fisura Tronco-cónica de corte liso del 169L al 171L
  - Carburo Fisura Tronco-cónica de punta redondeada de corte liso del 1170 al 1172
  - Carburo Fisura Tronco-cónica de punta redondeada de corte estriado del 1700 al 1702
  - Diamante Cilíndrica de punta redondeada 838, 880.
  - Diamante Tronco-cónica de punta redondeada 849, 855 y 856
  - Diamante Cilíndrica del 835 al 837
  - Carburo Fisura cilíndrica de corte estriado del 556 al 559.
  - Carburo Fisura cilíndrica de corte liso del 56 al 59.
  - Carburo Cilíndrica de punta redondeada de corte liso del 1156 al 1159.
  - Carburo Fisura cilíndrica de punta redondeada de corte estriado del 1556 al 1559.
  - Diamante y Carburo Cono invertido del 33 1/2 al 40
  - Diamante Pera 830.
  - Carburo Pera del 329 al 332
  - Carburo Pera larga del 331L al 333L
  - Fresas mágicas.
- Puntas de hule para pulir resinas (alta velocidad).
- Estuche para terminado de resinas (alta velocidad, grano fino).
- Cepillos para profilaxis.
- Piedras montadas verdes (alta velocidad).
- Copas de hule.
- Mandriles para contrángulo.
- Pinza porta grapas.
- Pinza perforadora de dique.
- Arco de Young.
- Grapas para dientes anteriores, premolares y molares.
- Jeringa para anestesia.
- Cuñas de madera.
- Empacador de hilo retractor gingival.
- Snap
- Lámpara de alcohol
- Portaimpresiones parciales
- Punta de jeringa triple
- Clorhexidina.