



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE EDUCACIÓN NO FORMAL 7  
(Educación y medio ambiente)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Educación No formal)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Educación No Formal 2

Asignatura subsecuente: Taller de Educación No Formal 8 (Educación y Medio Ambiente)

OBJETIVO

El estudiante:

- Análizará los elementos pedagógicos de planeación, desarrollo y evaluación para atender en forma ética y profesional una problemática específica en educación No Formal para el Medio Ambiente.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
9	<b>Unidad 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE ENF EN EL ÁREA PARA LA EDUCACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE</b>
	1.1 ¿Qué experiencias pedagógicas documentadas hay situaciones semejantes o iguales a la situación en cuestión? 1.2 ¿Qué investigaciones hay sobre dichas experiencias? 1.3 ¿Cuáles son los enfoques didácticos que subyacen a dichas experiencias? 1.4 ¿Cuáles son las implicaciones éticas de intervención? 1.5 ¿Qué asociaciones profesionales atienden esta problemática?
30	<b>Unidad 2. DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN: PROCESO DE VIGILANCIA A CORTO, MEDIANO PLAZO</b>

	2.1 ¿Cómo se diseña, construye, evalúa una intervención de ENF que permita la regulación del desarrollo, y la toma de decisiones? 2.2 ¿Cómo se realiza la adecuación continua y constante que requiere la ENF? 2.3 ¿Cómo se realiza el trabajo interdisciplinario?
15	<b>Unidad 3. EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN A LARGO PLAZO</b>
	3.1 ¿Cómo se evalúa los resultados (previstos, no previstos e indirectos)? 3.2 ¿Cómo se detecta la permanencia de la intervención de ENF al vincularla con la dinámica de los sistemas institucionales?
10	<b>Unidad 4. PREVISIÓN DE RESULTADOS</b>
	4.1 ¿Por qué, cómo, cuándo y a quién se presentan los resultados? 4.2 ¿Cómo se formaliza la presentación a través de la investigación? 4.3 ¿Qué medios hay para dicha presentación? 4.4 ¿Cómo puede esta presentación convertirse en un documento de titulación?
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASUNCIÓN, Ma. Mar y Enrique Segovia. *Educación ambiental no formal*. Disponible en: <http://www.unescoeh.org/ext/manual/html/eanoformal.html> (1 de julio de 2004)
- CASTRO ROSALES, Elba Aurora y Karin Balzarette. *La educación ambiental no formal, posibilidades y alcances*. Disponible en: <http://educar.jalisco.gob.mx/13/13Auror.html> (1 de febrero de 2008)
- GONZÁLEZ GAUDIANO, Edgar. "Atisbando la construcción conceptual de la educación ambiental en México." En *Educación, derechos sociales y equidad*. Tomo I *Educación y diversidad cultural, Educación y medio ambiente*. México, Grupo ideograma, 2003. p. 243-275. (Colec. La investigación educativa en México 1992-2002)
- \_\_\_\_\_ et al. *Hacia una Estrategia Nacional y Plan de Acción de Educación Ambiental por Instituto Nacional y Plan de Acción de Educación Ambiental por Instituto Nacional de Ecología*. 2ª ed. SEDESOL/ Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales Pesca-DGETI /UNESCO. Disponible en: <http://www.semamat.gob.mx/wps/portal/cmd/cs/ce7155/s/4822/s.155/4819> (julio de 2004)
- LA BELLE, T. J. "Formal, Non formal and Informal Education: A Holistic Perspective Lifelong Learning." En *International Review of Education*. Vol. 2, n. 2, 1982. p. 159-175.
- MEZA ARCOS, L. et al. *Los talleres de ciencia*. Mecanoescrito de la SENF de la DGDC. 1999.
- RUTHERFORD, J. (Comp.). *Ciencia: conocimiento para todos*. Proyecto 2061. American Association for the Advancement or Science. (Biblioteca para la actualización del maestro, SEP)
- TRILLA BERNET, Jaume. *La educación fuera de la escuela: Ámbitos no formales y educación social*. México, Ariel, 1996.
- \_\_\_\_\_. *La educación fuera de la escuela: Ámbitos no formales y educación social*. Barcelona, Ariel, 1996.
- YOUNG A. G. y M. J. Mcelhone. *Principios fundamentales para el desarrollo de la educación ambiental no convencional*. Madrid, UNESCO/ Los libros de la catarata, 1994. 56 p.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Comisión ambiental metropolitana. Programa Rector Metropolitano Integral de Educación*. Instituto Nacional de Ecología. México, 1999.

"Conferencia internacional sobre medio ambiente y sociedad: educación y concientización pública para la sustentabilidad." En *Básica*. México, may.-ago. 1998. p.89-95.

*Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sustentable en Foro ecologista*. Disponible en: <http://www.foroecologista.org/sudafrica2202.informacionbasica.html> (agosto de 2004)

FRIEDL, A. L. *Enseñar ciencias a los niños*. Barcelona, Gedisa, 2000.

GONZÁLEZ GAUDIANO, Edgar. *Educación ambiental: historia y conceptos a veinte años de Tbilisi*. México, Sistemas técnicos de ediciones, 1997. 290p.

GRANADOS S., D. et al. "Educación ambiental." En *Educación ambiental y destrucción del planeta*. México, Universidad Autónoma de Chapingo, 1995. p. 17-28.

*Interactive Learning Environments*. Disponible en: <http://www.swets.nl/sps/journals/ile2.html>

MADRAZO, Claudia et al. *Sensibilización: guía didáctica*. México, La Vaca Independiente-Programa de desarrollo de Inteligencias a través del arte, 2002.

MARCANO, José E. *Cuadernos dominicanos de educación ambiental*. República Dominicana. Disponible en: <http://ofdprd.tripod.com/ambiente/index.html> (julio de 2004)

Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura. Programa de las naciones unidas para el medio ambiente. *Conferencia intergubernamental sobre educación ambiental*. México, 1977.

OTERO, Alberto. *Medio ambiente y educación. Capacitación ambiental para docentes*. Argentina, Novedades educativas, 1998.

PALMA DE ARRAGA, Lilian. "Fortalecimiento de la capacidad interdisciplinaria en Educación Ambiental." En *Revista Iberoamericana de Educación. Educación Ambiental y Formación: Proyectos y Experiencias*. n.16. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: <http://campus-oei.org/oeivirt/rie16a04.htm> (septiembre de 2004)

PASCUAL T., José Antonio. *Algunas reuniones internacionales de interés para la educación ambiental*. Disponible en: <http://platea.pntic.mec.es/~ipascual/eama/proginter.htm> (julio de 2004)

Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Disponible en: <http://www.semarnat.gob.mx>

SOUCHON, Christian. "Introducción, fines, objetivos y características de la educación ambiental. Sociedad y recursos." En *Programas de educación sobre conservación y gestión de recursos naturales*. Madrid, UNESCO-PNUMA, 1996. p. 9, 13-14, 67-68 (Los libros de la catarata)

UNESCO-PNUMA. *Conferencia intergubernamental sobre educación ambiental*. Disponible en: <http://www.jmarcano.com/educa/docs/tbilisi.html> (1 de febrero de 2008)

UNESCO-PNUMA. *Conferencia intergubernamental sobre educación ambiental. (Información general)*. Paris, UNESCO, 1977.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Prácticas de campo Prácticas de taller	Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Asistencia a prácticas Informe de investigación

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social y Comunicación.  
Tener experiencia docente.