



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN 1

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórica	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Seminario de Sociología y Educación 2

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Emplear los elementos derivados de los principales modelos teóricos de la sociología de la educación para analizar problemas educativos.
- Identificar algunas de las principales áreas temáticas que se han desarrollado en el análisis sociológico de la educación.
- Identificar algunas de las fuentes que brindan información sobre diversos indicadores educativos y que constituyen la base de los análisis sociales de la educación.
- Conocer algunas teorías sobre estratificación y desigualdad social con el fin de ampliar las herramientas conceptuales que resultan necesarias para el análisis sociológico de la educación.
- Plantear algún problema ubicado en alguno de los campos temáticos que analizan el vínculo entre educación y sociedad, utilizando para ello, alguno de los enfoques teóricos revisados.
- Identificar, seleccionar y procesar información concerniente a alguno de los problemas sociales que enfrenta la educación.
- Adquirir herramientas necesarias para preparar un reporte o ensayo sobre alguno de los problemas sociales que afronta la educación.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	Unidad 1. SELECCIÓN DEL TEMA
	1.1 Importancia 1.2 Contexto 1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio 1.4 Productos esperados
30	Unidad 2. DESARROLLO DEL ESTUDIO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas concepciones en sociología y su vínculo con lo educativo • Las teorías sociales y su vínculo con la realidad social • Evaluación del logro académico • Agentes sociales diversos y fenómenos educativos (la familia, el lugar de trabajo, etc.) • Relación entre educación y trabajo • Acceso y distribución de oportunidades educativas • Sociología y educación en México y América Latina • La atención educativa a grupos específicos <p>...</p>

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ÁVILA, José Luis (2003). *Marginación y Rezago Educativo en México*. México, INEE (Cuaderno de investigación no. 11).
 Disponible en:
http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct11_marginacio_reza_go_educ.pdf (30 de enero de 2007)
- BARBER, Bernard. *Estratificación social*. México, FCE, 1978.
- BERNSTEIN, Basil. "Clases sociales, lenguaje y socialización." En *Revista Colombiana de Educación*. n. 15, 1er. semestre, 1985, p. 25-44.
- BONAL, Xavier. *Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*. Barcelona, Paidós, 1998. (Papeles de Pedagogía)
- BOURDIEU, Pierre y J. C. Passeron. *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona, Laia, 1977.

- CARVALLO, M. (2005). "Análisis de los Resultados Obtenidos en Estudios de Eficacia Escolar en México. Comparados con los de Otros Países." En *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. Vol.3, n.2, p. 80-108. Consultado en: <http://www.rinace.net/arts/vol3num2/art6.pdf>.
- COLLINS, Randall. "Some Comparative Principles of Educational Stratification." En *Harvard Educational Review*. Vol.47, n.1, feb. 1977.
- DELVAL, Juan *et al.* (2006). "Experiencia y comprensión: concepciones sobre el trabajo en menores que trabajan en la calle en la Ciudad de México." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. XI, n. 31, oct.-dic. 2006. p. 1337-1362. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- DURKHEIM, Emilio. *Educación y sociología*. Barcelona, Península, 1975.
- FEITO, Rafael. *Teorías sociológicas de la educación*. (Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Central de Madrid) (UCM)). Disponible en: <http://inicia.es/de/cgarciam/Feito.htm> (29 de octubre de 2002)
- GIDDENS, Anthony. *Sociología*. Madrid, Alianza, 1995.
- GIROUX, Henry A. "Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación: análisis crítico." En *Cuadernos Políticos*. n.44, jul.-dic. México, Era, 1985.
- GUERRA RAMÍREZ, María Irene. "Los jóvenes del siglo XXI, ¿para qué trabajan? Los sentidos del trabajo en la vida de jóvenes de sectores urbano-populares de la ciudad de México." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 10, n. 25, abr.-jun. 2005. p. 419-449. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- ITURRIAGA, José. *La estructura social y cultural de México*. México, INEHRM, 2003.
- REIMERS, Fernando. "¿Pueden aprender los hijos de los pobres en las escuelas de América Latina?." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 5, n. 9, ene.-jun. 2000. p. 11-69. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- MARTÍNEZ RIZO, Felipe. "Nueva visita al país de la desigualdad. La distribución de la escolaridad en México, 1970-2000." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 7, n. 16, sep.-dic. 2002. p. 415-443. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- _____. *Los resultados de las pruebas PISA. Elementos para su interpretación*. México, INEE (Cuaderno de investigación, n. 1). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct01_resultados_pisa_elem_interpr.pdf (30 de enero de 2007)
- _____. *Las primarias comunitarias y su desempeño. Consideraciones a partir del estudio comparativo 2000-2005 del INEE*. México, INEE (Cuaderno de investigación, n. 23). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct23_prim_comunit_y%20su%20desemp.pdf (30 de enero de 2007)
- _____. *La telesecundaria mexicana. Desarrollo y problemática actual*. México, INEE (Cuaderno de investigación, n. 16). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct16_la_telesecu_mex.pdf (30 de enero de 2007)
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. "Una apreciación global de los efectos atribuibles a los programas compensatorios." En *Revista electrónica iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación*. Vol. 3, n. 2, 2005. p.15-32. Disponible en: <http://www.rinace.net/arts/vol3num2/art2.pdf> (30 de enero de 2007)
- RAMOS, Samuel. *Hacia un nuevo humanismo*. México, FCE, 1962.

RAMSEY, Gregor, Martin Carnoy y Greg Woodburne. "Aprendiendo a trabajar." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 5, n. 10, jul.-dic. 2000. p. 327-354. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)

RIQUER, Florinda y Ana María Tepichín. "Mujeres jóvenes en México. De la casa a la escuela, del trabajo a los quehaceres del hogar." En Enrique Pieck (Coord). *Los jóvenes y el trabajo: la educación frente a la exclusión social*. México, UIA/UNICEF/CINTERFOR/OIT/RET/CONALEP, 2001. p. 493-525. Disponible en: <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/youth/doc/not/libro273/epieck15.pdf> (30 de enero de 2007)

ZABLUDOVSKY, Gina. *La sociología contemporánea en México. Perspectivas disciplinarias y nuevos desafíos*. México, UNAM, 1994.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía y/o Sociología.
 Tener experiencia docente.