



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE POLÍTICA EDUCATIVA 1
(Análisis y evaluación de programas de política educativa)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación)			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Taller de Política educativa 2 (Diseño de Programas de Política Educativa)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Valorar críticamente los planteamientos, fundamentos, tendencias y desafíos en el campo de la política educativa.
- Analizar críticamente las implicaciones de los programas de política educativa del sistema educativo frente a los retos de la sociedad contemporánea.
- Desarrollar proyectos de evaluación de las políticas educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
20	Unidad 1 LAS TENDENCIAS Y RETOS ACTUALES DE POLÍTICA EDUCATIVA
	1.1. Paradigmas de las políticas educativas. 1.2. Orientación de las políticas educativas: cobertura, calidad, equidad, competitividad 1.3. La globalización de las políticas educativas
20	Unidad 2 ESTUDIO CRÍTICO DE UN TEMA
	2.1. Planteamiento del tema 2.2. Establecimiento de criterios de análisis y evaluación 2.3. Análisis crítico

24	Unidad 3. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS
	3.1. Selección de un tema de estudio 3.2. Contextualización 3.3. Análisis de la implementación de un sistema de políticas educativas 3.4. Análisis de las repercusiones del sistema: corto, mediano, largo, plazo 3.5. Análisis de efectos secundarios: deseables/no deseables
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABDALA, E. *Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes*. Montevideo, CINTERFOR, 2004. p. 147-150. ISBN 92-9088-1175-5. Disponible en: http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/man_eva/index.htm (27 de octubre de 2006)
- Acciones de transformación de las universidades públicas mexicanas, 1994-2003*. México, ANUIES, 2005.
- ÁLVAREZ GARCÍA, Isaías y Carlos Topete Barrera. "Modelo para una Evaluación integral de las políticas sobre gestión de calidad en la educación superior." En *Gestión y Estrategia*. n. 11-12, ene.-dic. 1997. Disponible en: <http://www-azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num11y12/doc11.htm#crite>
- ANDRADE FRICH, Adriana. *Sociología del desarrollo y su evaluación como fenómeno sociocultural*. Tesis doctoral. UIA, 2006.
- APPLE, Michael W. "Rhetorical Reforms: Markets, Standards and Inequality". En *Madison Current Issues in Comparative Education*. Vol. 1, n. 2, apr. 30, 1999. University of Wisconsin. Disponible en: <http://www.tc.columbia.edu/cice/Archives/1.2/12apple.pdf> (29 de enero de 2008)
- ARÉCHIGA URTUZUÁSTEGUI, Hugo y Rocío Llaena de Thierry. *Antecedentes, situación actual y perspectivas de la evaluación y acreditación de la educación superior en México*. México, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, 2003. Disponible en: http://www.iesalc.unesco.org/ve/acreditacion/mexico/acr_mx.pdf
- BAKER, Judy L. *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales*. Washington, LCSPR/PRMPO/Banco Mundial, 2000. Disponible en: <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPOVERTY/EXTISPMA/0,,contentMDK:20194199~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:384329,00.html>
- BELFIELD, Clive R. y Henry Lavin. *Education privatization: causes, consequences and planning implications*. París, International Institute for Educational Planning/UNESCO, 2002. Disponible en: http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133075e.pdf?class=IIEP_PDF_recent&page=Fund74&estat_url=http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133075e.pdf
- BERNAD, Charlot. *El enfoque cualitativo en las políticas educativas*. Tr. de Ofelia Escudero-Cabezudt. Revisión de Ricardo Sánchez Puentes. En *Perfiles Educativos*. n. 63. Consultado en: <http://www.oei.es/calidad2/enfoque.pdf>
- BESSE, Juan. *Los dilemas de Jano. El rol, la posición y la disposición del investigador en la práctica de evaluación de impacto de políticas a través de métodos y técnicas cualitativas*. En *Gestión y política pública*. Vol. IX, n. 1, primer semestre de 2000.
- Calidad e internacionalización en la educación superior*. México, ANUIES/UNAM, 2001.
- CASASSUS, Juan. "Una nota acerca de la evaluación en educación." En *Revista CENDES*. Venezuela. Disponible en: www.unesco.cl/pdf/publicac/casassus_evaluacion.pdf

- _____. *Distinciones conceptuales relativas a estándares en educación*. Consultado en: http://www.reduc.cl/raes.nsf/FrTextos?OpenFrameSet&Frame=Vista&Src=_o5tp62pbj5pn76phf64r6ac1h70qm6ohk65j3ad326go38chl6osjge1g60o30c1h71iiuob2cpj68e1mckp38e9o60oj0p9g6gp3adj3c5ij0c1n6hhj0oj37t7n0pbe8hnm6tbdcln789i1elq6uhjic5mmap00_ (5 de septiembre de 2005)
- CAZES MENACHE, Daniel y Raúl Delgado Wise (Coord.). *Hacia una política del estado para la educación superior en México*. Universidad Autónoma de Zacatecas, 2003. ISBN 9707013869.
- CLEGG R., Stewart, Eduardo Ibarra Colado y Luis Bueno Rodríguez (Eds.) *Administración global: tensiones entre universalismo teórico y realidades locales*. Tr. de Tlatolliu Hollín. México, UAM, 1998. 469p.
- CURRIE, J. et al. *Globalizing practices and university responses. European and Anglo-American differences*. Middle States Commission on Higher Education, Praeger, 2003. Disponible en: <http://www.msache.org/pubs.html>
- DÍAZ BARRIGA, Ángel y Javier Mendoza Rojas (Coord.). *Educación superior y Programa Nacional de Educación 2001-2006: aporte para una discusión*. México, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, 2005.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie. *Transnacionalización de la Educación Superior, Aseguramiento de la Calidad y Acreditación en México*. México, DIE-CINVESTAV-IPN, 8 de agosto de 2002. Disponible en: http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/internac/n_proveedores/mexico/provee_mx.pdf
- _____. *Sociedad del conocimiento e internacionalización de la educación superior en México*. México, ANUIES, 2000.
- Documento estratégico para la innovación de la educación superior*. 2ª ed. México, ANUIES, 2004. ISBN 9707040696.
- Documentos principales de EUA Convention of European Higher Education Institutions*. Graz, Austria, 2003. Consultado en: <http://eua.uni-graz.at/documents.html>
- EATON, Judith S. *An Overview of U.S. Accreditation. Offers a summary of how U.S. accreditation operates*. Council for Higher Education Accreditation. Washington. Consultado en: http://www.chea.org/pdf/overview_US_accred_8-03.pdf (27 de octubre de 2006)
- FOREST, James J. F. y Philip G. Altbach. (Eds.). *International handbook of higher education*. 2 Vol. Dordrecht. Springer, 2006.
- GONZÁLEZ, Luis Eduardo. *El impacto del proceso de evaluación y acreditación en las universidades de América Latina*. CINDA/IESALC/UNESCO, 2005. Consultado en: http://www.iesalc.unesco.org.ve/estudios/regionales_lat/EvalyAcred%20America%20Latina%20-%20LE%20González.pdf (26 de abril de 2005)
- GONZÁLEZ RAMÍREZ, Teresa (Comp.). *Evaluación y gestión de la calidad educativa. Un enfoque metodológico*. Málaga, Aljibe, 2000. (Colección Biblioteca de Educación)
- GREDIAGA KURI, Rocío, José Raúl Rodríguez Jiménez y Laura Elena Padilla González. *Políticas públicas y cambios en la profesión académica en México en la última década*. México, UAM/ANUIES, 2004.
- GUERRERO AMPARÁN, Juan Pablo. "La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados." En *Gestión y política pública*. Vol. IV, n. 1, primer semestre de 1995. Consultado en: http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.I_1ersem/GAJ_Vol.4_No.I_1sem.pdf
- GUERRERO, Omar. *Las políticas públicas antes de las ciencias de las políticas*. México. En *Gestión y política pública*. Vol. VI, n. 2, segundo semestre de 1997.
- _____. *Los usos del análisis de implementación de políticas*. En *Gestión y política pública*. Vol. III, n. 1, primer semestre de 1994. Consultado en: http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.III_No.I_1ersem/GO_Vol.III_No.I_1sem.pdf

- IBARRA COLADO, Eduardo (Coord.). *La universidad ante el espejo de la excelencia: en juegos organizacionales*. 2ª ed. UAM. México, 1998. ISBN 970654233X.
- _____. *La universidad en México hoy: gubernamentalidad y modernización*. México, UNAM -Dirección General de Estudios de Posgrado-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/UAM Unidad Iztapalapa-División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2003. ISBN 9683690998
- KENT SERNA, Rollin. *La Regulación de la educación superior en México: una visión crítica*. México, ANUIES, 1995. ISBN 9686297650.
- _____. *Recepción de las políticas de educación superior: el PIFI y el PIFOP*. México, ANUIES, 2005.
- La educación superior en el siglo XXI: líneas estratégicas de desarrollo: una propuesta de la ANUIES*. México, ANUIES, 2000.
- LINDBLOM, Charles. *Cómo adecuar la política en el análisis de las políticas públicas*. En *Gestión y política pública*. Vol. VI, n. II, segundo semestre. Consultado en: http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.VI_No.II_2dosem/LC_Vol.6_No.II_2sem.pdf
- MAGAÑA, Rosa María y Germán Vargas Larios (Coord.). *Evaluación de las políticas públicas: redefinición o continuidad*. México, UAM Iztapalapa-División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2004.
- MALO, Salvador y Arturo Velázquez Jiménez. (Coord.). *La calidad en la educación superior en México: una comparación internacional*. México, UNAM-Coordinación de Humanidades/Miguel Ángel Porrúa, 1998.
- NIRENBERG, Olga. *Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Buenos Aires/México, Paidós, 2000.
- _____. *Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires/México, Paidós, 2003.
- OROZCO, Luis Enrique y Rodrigo Cardoso. *La evaluación como estrategia de autorregulación y cambio institucional*. UNESCO/IESALC-RAP. feb. 2004. Consultado en: <http://www.iesalc.unesco.org.ve/pruebaobservatorio/documentos%20pdf/UnescoRAP-DocBase-V0a.pdf> (28 de mayo de 2004)
- PETERS, B. Guy. *Modelos alternativos del proceso de la política pública; de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo*. En *Gestión y política pública*. Vol. IV, n. 2, segundo semestre de 1995.
- POPKEWITZ, Thomas. *Política, conocimiento y poder. Algunas cuestiones para el estudio de las reformas educativas*. Consultado en: [http://www.reduc.cl/raes.nsf/4211b585503d5ece04256843007c08e2/e762aa3e3e13b0bb04256a4900580544/\\$FILE/7542.pdf](http://www.reduc.cl/raes.nsf/4211b585503d5ece04256843007c08e2/e762aa3e3e13b0bb04256a4900580544/$FILE/7542.pdf) (4 de febrero de 2004)
- PORTER, Luis. *La planeación de la autoridad. La planeación de la libertad. Inconsistencias e incompatibilidades del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional*. (PIFI) Vol. 9, n. 22, jul.-sep. 2004. p. 585-615. Disponible en: http://www.riseu.unam.mx/documentos/acervo_documental/txtid0009.pdf (1 de febrero de 2008)
- POWELL, Walter W. y Paul J. DiMaggio. (Comp.). *El Nuevo institucionalismo en el análisis organizacional; estudio introductorio de Jorge Javier Romero*. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-Universidad Autónoma del Estado de México, 1999.
- ROCÍO. *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, 1995.
- RODRÍGUEZ FUENZALIDA, Eugenio. "Criterios de análisis de la calidad en el sistema escolar y sus dimensiones." En *Revista Iberoamericana de Educación*. n. 5, Calidad de la Educación. Organización de Estados Iberoamericanos. may.-ago. 1994. Disponible en: <http://www.rieoei.org/oeivirt/rie05a02.htm> (1 de febrero de 2008)
- SÁNCHEZ SOLER, María Dolores. *Modelos académicos*. México, ANUIES, 1995.

SUBIRATS, Joan. *Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación*. En *Gestión y política pública*. Vol. IV, n. 1, primer trimestre de 1995. Consultado en: http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.I_1ersem/SJ_Vol.4_No.I_1sem.pdf

VILLASEÑOR GARCÍA, Guillermo. *La función social de la educación superior en México, la que es y la que queremos que sea*. México, UAM-Unidad Xochimilco, 2003. ISBN 97031147X.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Estudio de casos	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Elaboración de propuestas

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Sociología.
 Tener experiencia docente.