



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE DIDÁCTICA 6
(Métodos, estrategias y materiales didácticos)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Proceso enseñanza-aprendizaje)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de didáctica 5 (Métodos, Estrategias y Materiales Didácticos)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Evaluar los procesos, requerimientos y dificultades implicados en la aplicación de métodos, estrategias o materiales didácticos en escenarios educativos concretos.
- Examinar los resultados directos e indirectos de la aplicación de métodos, estrategias o materiales didácticos específicos en las instituciones y/o sistemas educativos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
64	Unidad 1. APLICACIONES DE MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS
	El seminario podrá abordar una o varias aplicaciones 1.1 El caso 1.1.1 Contexto 1.1.2 Fundamentos 1.1.3 Desarrollo o implantación 1.2 La metodología de análisis 2.2.1 Criterios

	2.2.2 Procedimiento de análisis 1.3 Los resultados del análisis 1.3.1 Las características de la aplicación 1.3.2 Los resultados 1.3.3 Limitantes afrontadas 1.4 Las lecciones del caso 1.4.1 Los aspectos conceptuales 1.4.2 Los aspectos prácticos
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Nota: El caso seleccionado requerirá la recomendación de fuentes específicas.

BEKER & Andrews (Eds). *The scholarship of teaching and learning in higher education: Contributions of Research Universities*. Bloomington, Indiana University Press, 2004.

DOWLER, L. (Ed). Gateways to knowledge. *The role of academia libraries in teaching, learning and research*. Massachussets, MIT, 1998.

GABEL, D. *Handbook of research on science teaching and learning*. New York, Macmillan, 1994.

GROWS, D. *Handbook of research mathematics teaching and learning*. New York, Macmillan, 1992.

INOUE, Y. & S. Bell. *Teaching with educational technology in the 21st Century*. Hershey PA, Information Science Publishing, 2006.

LEE, V. (Ed). *Teaching and learning through inquiry*. Virginia, Stylus Publishers, 2004.

RICHARDSON, V. *Handbook of research on teaching*. New York, Macmillan, 2001.

RIORDAN, T y J. Roth. *Disciplines as frameworks for student learning: Teaching the practice of disciplines*. Virginia, Stylus Publishers, 2005.

SHAVER, J. *Handbook of research on social studies teaching and learning*. New York, Macmillan, 1991.

WITTRICK, M. *Handbook of research on teaching*. New York, MacMillan, 1990. (Existe traducción en editorial Paidós)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujetos a las temáticas abordadas.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

E-Alternativas

Perfiles Educativos

Revista de la Educación Superior

Revista Iberoamericana de Educación

Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Sujetos a la temática abordada

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Seminario Estudios de caso	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Carpeta de trabajos (portafolio)

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

DOCTORADO, MAESTRÍA O LICENCIATURA EN: Pedagogía, Ciencias de la Educación, Psicología, Psicología educativa.
Tener experiencia docente.